

Stationenlernen

Mathe

3



**Individuelles
Lernen**

Differenzierend

Motivierend



- **Übersichtliche Aufgabenkarten**
- **Schnelle Vorbereitung**
- **Mit Lösungen zur Selbstkontrolle**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Rechenmandala zur Addition	9	!	P	Heft, Stift, Blatt
Plustreppen	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Addition bis 1000 ohne Überschreitung	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Addition bis 1000 mit Überschreitung	13	★	E	Heft, Stift, Blatt
Addition mit Überschreitung	13	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Ergänzungsaufgaben	15	!	P	Heft, Stift, Blatt
HZE + ZE mit Überschreitung	15	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition mit Komma	17	★	E	Heft, Stift, Blatt
Rechenmandala zur Subtraktion	17	!	P	Heft, Stift, Blatt
Rechne im Kopf!	19	!	P	Heft, Stift, Blatt
Subtraktion mit Überschreitung	19	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	21	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion	21	!	E	Heft, Stift, Blatt
HZE – ZE mit Überschreitung	23	!	P	Heft, Stift, Blatt
Zahlenmauer	23	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenmauer	25	★	E	Heft, Stift, Blatt
Lauter Kettenaufgaben	25	!	P	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Wie musst du rechnen?	27	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kettenaufgaben zum Kontrollieren	27	!	P	Heft, Stift, Blatt
Ergänzungsaufgaben	29	!	P	Heft, Stift, Blatt
Multiplizieren mit Zehner und Hundertern	29	★	E	Heft, Stift, Blatt
Kettenaufgaben zum Zehner-einmaleins	31	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Rechendiktat	31	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kopfrechnen: Division ohne Rest	33	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kopfrechnen: Division mit Rest	33	★	E	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Division ohne Rest	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Division mit Rest	35	★	E	Heft, Stift, Blatt
Halbiere!	37	!	P	Heft, Stift, Blatt
Verdopple!	37	!	P	Heft, Stift, Blatt
Vorgänger/Nachfolger	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	41	★	E	Heft, Stift, Blatt
Größer, kleiner, gleich?	41	!	E	Heft, Stift, Blatt
Welche Zahl liegt dazwischen?	43	★	E	Heft, Stift, Blatt
Nachbarzehner/-hunderter	43	!	E	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Rechenmandala zur Addition	9	!	P	Heft, Stift, Blatt
Plustreppen	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Addition bis 1000 ohne Überschreitung	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Addition bis 1000 mit Überschreitung	13	★	E	Heft, Stift, Blatt
Addition mit Überschreitung	13	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Ergänzungsaufgaben	15	!	P	Heft, Stift, Blatt
HZE + ZE mit Überschreitung	15	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition mit Komma	17	★	E	Heft, Stift, Blatt
Rechenmandala zur Subtraktion	17	!	P	Heft, Stift, Blatt
Rechne im Kopf!	19	!	P	Heft, Stift, Blatt
Subtraktion mit Überschreitung	19	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	21	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion	21	!	E	Heft, Stift, Blatt
HZE – ZE mit Überschreitung	23	!	P	Heft, Stift, Blatt
Zahlenmauer	23	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenmauer	25	★	E	Heft, Stift, Blatt
Lauter Kettenaufgaben	25	!	P	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	!/★	E/P	benötigte Materialien
Messen von Längen	63	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Messen von Strecken	63	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Kilogramm (kg) und Gramm (g)	65	!	E	Heft, Stift, Blatt
Tonne (t) und Kilogramm (kg)	65	★	E	Heft, Stift, Blatt
Liter (l) und Milliliter (ml)	67	!	E	Heft, Stift, Blatt
Liter (l) und Milliliter (ml)	67	★	E	Heft, Stift, Blatt
Meter (m) / Dezimeter (dm) / Zentimeter (cm) / Millimeter (mm)	69	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kilometer (km) / Meter (m)	69	★	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper	71	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper im Alltag	71	★	E	Heft, Stift, Blatt
Würfel- und Quadernetze	73	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Netze	73	★	E	Heft, Stift, Blatt
Kombinatorik	75	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kombinatorik	75	★	E	Heft, Stift, Blatt

Anleitung

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie die Tipp-Karten zu den einzelnen Stationen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Teil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Anleitung

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

Symbole:

Heft



Stift/Bleistift



Zirkel



Blatt Papier



Grundaufgabe



Klebstoff



Expertenaufgabe



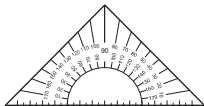
Schere



Einzelaufgabe



Geodreieck



Partneraufgabe



Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag

Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben:



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓