

Stationenlernen

Mathe

4



Individuelles
Lernen

Differenzierend

Motivierend



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Plustreppen	9	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition mit Überschreitung	11	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
THZE + HZE ohne Überschreitung	11	!	P	Heft, Stift, Blatt
THZE + HZE mit Überschreitung	13	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Addition mit Komma	13	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Addition mit mehreren Summanden	15	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	15	!	E	Heft, Stift, Blatt
THZE – HZE ohne Überschreitung	17	!	P	Heft, Stift, Blatt
THZE – HZE mit Überschreitung	17	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Subtraktion mehrerer Subtrahenden	19	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenmauer	19	!	E	Heft, Stift, Blatt
Lauter Kettenaufgaben	21	!	P	Heft, Stift, Blatt
Wie musst du rechnen?	21	!	P	Heft, Stift, Blatt
Ergänzungsaufgaben	23	!	P	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Multiplikation	23	!	E	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Multiplikation	25	★	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Multiplikation	25	!	E	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Schriftliche Multiplikation	27	★	E	Heft, Stift, Blatt
Multiplizieren von 10ern	27	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechendiktat	29	!	E	Heft, Stift, Blatt
Kettenaufgaben mit Hundertern	29	!	P	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Division mit Rest	31	!	P	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Division	31	!	P	Heft, Stift, Blatt
Gleichungen lösen durch Rückwärtsrechnen	33	!	E	Heft, Stift, Blatt
Große Zahlen	33	!	E	Heft, Stift, Blatt
Große Zahlen	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Vorgänger/Nachfolger	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	37	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	37	★	E	Heft, Stift, Blatt
Größer, kleiner, gleich?	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Die Zahl liegt zwischen ...	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Nachbarzehner/-hunderter	41	!	E	Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel	41	!	E	Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel mit Geld	43	!	E	Heft, Stift, Blatt
Runden auf Zehner	43	!	E	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Runden auf Hunderter	45	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	45	★	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	47	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	47	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zeitspannen	49	!	E	Heft, Stift, Blatt
Daten und Diagramme	49	!	E	Heft, Stift, Blatt
Daten und Diagramme	51	!	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche erkennen	51	!	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche erkennen	53	★	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche färben	53	★	E	Heft, Stift, Blatt
Brüche anwenden	55	!	P	Heft, Stift, Blatt
Buchstaben in Gitterfeldern	55	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Spiegeln im Gitternetz	57	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Muster und Ordnungen	57	!	E	Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Senkrecht	59	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Messen von Längen	59	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Messen von Strecken	61	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Meter (m) / Zentimeter (cm)	61	!	E	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	!/★	E/P	benötigte Materialien
Addition von Maßeinheiten	63	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	63	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	65	★	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	65	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	67	★	E	Heft, Stift, Blatt
Flächeninhalte bestimmen	67	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zeichnen von Flächen gleichen Flächeninhalts	69	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Würfel zählen	69	!	E	Heft, Stift, Blatt
Erstellen von Bauplänen	71	★	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper	71	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper im Alltag	73	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schrägbilder von Körpern	73	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Würfel- und Quadernetze	75	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Netze	75	!	E	Heft, Stift, Blatt

Anleitung

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie die Tipp-Karten zu den einzelnen Stationen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Teil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Anleitung

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

Symbole:

Heft



Stift/Bleistift



Zirkel



Blatt Papier



Grundaufgabe



Klebstoff



Expertenaufgabe



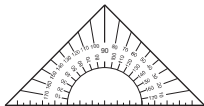
Schere



Einzelaufgabe



Geodreieck



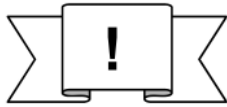
Partneraufgabe



Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag

Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben:



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓