

Ratgeber & Praxisband

F. Heitmann

# Klassen- organisation

## in der Sekundarstufe



**Kurz,  
knapp & klar!**



Lernen mit Erfolg

**KOHLEVERLAG**

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
<b>1</b> Schul-Rallye	5
<b>2</b> Meine Klasse und Schule	7
<b>3</b> Meine Traumschule	8
<b>4</b> Unsere Klassenregeln	9
<b>5</b> Verhalten in 10 verschiedenen Situationen	13
<b>6</b> Tipps zur Schlichtung von Streit	15
<b>7</b> Vorfall	16
<b>8</b> Wer nicht hören will, muss nachdenken und schreiben	18
<b>9</b> 1. und 2. Mitteilung an die Eltern	19
<b>10</b> Ein Lob für dich	21
<b>11</b> Kleine Helfer für den Schulalltag	22
<b>12</b> Elternabend	29
<b>13</b> Klassenkasse	32
<b>14</b> Wir unternehmen einen Ausflug/eine Klassenreise	34
<b>15</b> Telefonkette	40
<b>16</b> Geburtstagsplan	41
<b>17</b> Monatsanwesenheitsliste	42
<b>18</b> Versäumnisse protokollieren	43
<b>19</b> Klassensprecherwahl	45
<b>20</b> Zensurenliste	48
<b>21</b> Ereignisse im Schuljahr	49
<b>22</b> Umgang mit der Schultasche	50
<b>23</b> Arbeitsplatz & Co. – Ordnung	51
<b>24</b> Führung der Mappen	52

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>25</b> Führung der Hefte	<b>53</b>
<b>26</b> Einschätzungsbogen	<b>54</b>
<b>27</b> Der Stundenplan	<b>55</b>
<b>28</b> Unterrichtsplanung	<b>56</b>
<b>29</b> Unterschiedliche Gestaltung von Arbeitsblättern	<b>57</b>
<b>30</b> Wochenplanarbeit	<b>59</b>
<b>31</b> Freiarbeit	<b>60</b>
<b>32</b> Stationsarbeit (Laufzettel)	<b>61</b>
<b>33</b> Ein Schultag – Anonymer Feedbackbogen	<b>62</b>
<b>34</b> Zwei Feedback- und Reflexionsmethoden	<b>63</b>
<b>35</b> Ein paar Lerntipps	<b>64</b>
<b>36</b> Grundregeln beim Schreiben	<b>65</b>
<b>37</b> Textverständnis	<b>66</b>
<b>38</b> Umgang mit Wörterbüchern	<b>69</b>
<b>39</b> 10 goldene Regeln für Vortrag, Referat oder Präsentation	<b>71</b>
<b>40</b> Das bin ich ... – ein Erkennungsspiel	<b>72</b>
<b>41</b> Soft skills	<b>74</b>
<b>42</b> Traumberufe	<b>77</b>
<b>43</b> Planung des nächsten halben Jahres	<b>78</b>
<b>44</b> Mein Leben in zehn Jahren	<b>79</b>
Lösungen	<b>80</b>

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Lehrerin bzw. Lehrer zu sein ist mit vielfältigen Aufgaben verbunden, die enorm viel Zeit beanspruchen. Der vorliegende Band soll Sie als Lehrerin/Lehrer bei der Bewältigung von schulischen Verpflichtungen tatkräftig unterstützen. Dargeboten werden Ihnen diverse Materialien zum Thema „Klassenorganisation in der Sekundarstufe“. Die Palette reicht von Vorlagen für Klassenregeln zur Klassensprecherwahl, Hilfen zur Unterrichtsplanung, Organisationskarten, unterschiedlichen Klassenlisten über Info-Blätter für Schüler(innen) zum Umgang mit der Schultasche, Wörterbüchern, Mappen, Heften, Auseinandersetzungen ... Elternbriefen bis hin zu Spielvorschlägen.

Die präsentierten Materialien entstanden aus dem Unterrichtsalltag. Sie wurden oftmals und erfolgreich in der Praxis erprobt. Fast alle Vorlagen sind ohne weitere Hinweise umzusetzen.

Die vorliegenden Materialien lassen sich nach eigenen Vorstellungen verändern, weitere Unterlagen können hinzugefügt werden.

Zeitersparnisse, Fortschritte und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

***Friedhelm Heitmann***

# 1 Schul-Rallye



## Aufgabe 1: *Erkunde dein Umfeld!*

a) Wie heißt die Schulleiterin/der Schulleiter?



b) Wie heißt die/der stellvertretende Schulleiterin/Schulleiter?

c) Wie heißt die Schulsekretärin/der Schulsekretär?

d) Wie heißt der Hausmeister/die Hausmeisterin der Schule?

e) Welche Adresse hat die Schule? Schreibe Schulname, Straße, Hausnummer, Postleitzahl und Ort auf.

f) Wie lautet die Telefonnummer der Schule?

g) Welche Internetadresse hat die Schule?

h) Wie viele Schüler besuchen derzeit diese Schule?

i) Wie viele Klassen hat die Schule im Moment?

j) Wie groß ist das Schulgelände ungefähr?

k) Wie viele Ein- und Ausgänge hat das Schulgebäude/haben die Schulgebäude?

l) Wie viele Toiletten befinden sich auf dem Schulgelände?

m) Wo wird der tägliche Vertretungsplan ausgehängt?

# 1 Schul-Rallye

n) Wie viele Lehrerinnen/Lehrer unterrichten an der Schule?



\_\_\_\_\_

o) Wie heißen 5 verschiedene Fachräume der Schule?

\_\_\_\_\_

p) Gibt es einen Pausenverkauf? Wenn ja, wo?

\_\_\_\_\_

q) Was kann man da z.B. kaufen?

\_\_\_\_\_

r) Finde fünf weitere beliebige Dinge über die Schule heraus und schreibe diese in vollständigen Sätzen auf!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Name(n) der Schülerin/des Schülers/der Schüler:

\_\_\_\_\_

Startzeit: \_\_\_\_\_

Rückkehrzeit: \_\_\_\_\_

Gesamtzeit: \_\_\_\_\_

Endplatzierung: \_\_\_\_\_ Platz



## 2 Meine Klasse und Schule



### **Aufgabe 1:** *Meine Klasse ...*

Insgesamt \_\_\_\_\_ Schüler besuchen die Klasse \_\_\_\_\_. Es sind \_\_\_\_\_  
Mädchen und \_\_\_\_\_ Jungen. Die Schüler stammen aus den Ländern (= Staaten)



---

---

---



### **Aufgabe 2:** *Markiere auf der Weltkarte, woher du stammst bzw. deine Mitschüler stammen.*



### **Aufgabe 3:** *Schreibe eigene Sätze über deine Klasse in dein Heft/in deinen Ordner.*



### **Aufgabe 4:** *Schreibe einen Brief, in dem du über deine Schule und Klasse berichtest, an eine Schülerin oder einen Schüler aus einem anderen Land.*

*Du kannst so beginnen:*

Hallo \_\_\_\_\_!

Mein Name ist \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Jahr bin ich alt. Ich besuche  
eine Schule in \_\_\_\_\_

### 3 Meine Traumschule



**Aufgabe 1:** *Träumen wird diesmal ausdrücklich erwartet. Wie sieht im Traum, in deiner Fantasie die Schule aus, die du dir wünschst?*

**Leitfragen:**

- *Wie heißt die Schule?*
- *Wo und in welcher Umgebung befindet sich diese Schule?*
- *Wie groß ist die Schule?*
- *Wie viele Schüler besuchen die Schule?*
- *Wie viele Schüler sind gewöhnlich in einer Klasse?*
- *Wie viele Lehrer und andere Personen sind an der Schule tätig?*
- *An welchen Tagen findet von wann bis wann der Unterricht statt?*
- *Welche Fächer werden unterrichtet?*
- *Welche Veranstaltungen (Feste, Ausflüge, Reisen, sonstige Aktivitäten) werden durchgeführt?*
- *Welche Besonderheiten (möglicherweise einheitliche Schulkleidung) gibt es an der Schule?*
- ...

A large rectangular area with horizontal lines for writing, starting with a pencil icon in the top left corner.

## 4 Unsere Klassenregeln

„Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“



[http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Final\\_of\\_the\\_2011%E2%80%9312\\_Austrian\\_Cup\\_%2830%29.jpg](http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Final_of_the_2011%E2%80%9312_Austrian_Cup_%2830%29.jpg)



**Aufgabe 1:** Beschreibe, was auf dem oberen Bild zu sehen ist.



---

---

---

**Aufgabe 2:** Was kann bzw. soll das Bild aussagen?

---

---

---

**Aufgabe 3:** Was lässt sich aus dem Bild übertragen, auf deine/eure Schulklasse ableiten?

Wir

---

---

---