

3.-4. Schuljahr

S. Kraus & J. Tille-Koch

Stationenlernen Deutsch **3/4** Herbst & Winter

Individuelles
Lernen

Differen-
zierend

Motivierend



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- In drei Niveaustufen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Stationenlernen Deutsch 3/4

Herbst & Winter

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Stefanie Kraus & Jürgen Tille-Koch
Coverbild: © verkoka - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 717

ISBN: 978-3-95686-216-8

Weitere Bildnachweis:

Seite 1:	© Rawpixel - Fotolia.com
Seite 19/20:	© Yael Weiss - Fotolia.com
Seite 27/28:	© rupbilder - Fotolia.com
Seite 41:	© ddraw - Fotolia.com
Seite 42:	© praesentsforfriends.com
Seite 45:	© eastmanphoto - Fotolia.com

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

Benötigte Materialien	3 – 5
Einsatz der Materialien	6 – 7
Laufzettel	8
Grammatik	9 – 20
Rechtschreibung	21 – 30
Schreiben	31 – 40
Lesen	41 – 52
Tippkarten	53 – 56

Benötigte Materialien



1 Grammatik

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Wörter nach dem ABC ordnen	9	⊙	E	Schreibstift, Heft, Blatt Papier, Schere, Klebstoff, Tipp-Karte S. 53
Begleiter	9	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 53
zusammengesetzte Nomen	11	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 53
Nomen	11	⊙	P	Schreibstift, Schere, Heft, Blatt, Tipp-Karte S. 53
Vergleichsstufen von Adjektiven	13	⊙	E	Schreibstift, Heft
Zeitformen von Verben	13	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Subjekte	15	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal
Prädikate	15	⊙	E	Schreibstift
Dativobjekt	17	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 53
Akkusativobjekt	17	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Orts- und Zeitergänzung	19	!	E	Schreibstift, Heft
Orts- und Zeitergänzung	19	★	E	Schreibstift, Heft

Benötigte Materialien

2 Rechtschreibung und Zeichensetzung

Station	Seiten	O/!/★	E/P	benötigte Materialien
Strategie: Silben	21	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wörter ableiten	21	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wörter verlängern	23	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wortfamilie	23	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S.54
Doppelkonsonanten & Wörter mit ss und ß	25	★	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 54
Wörter mit Dehnungs-h	25	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Wörter mit i und ie	27	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Satzarten	27	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 55
Wörtliche Rede	29	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 55
Komma bei Aufzählungen & Nebensätzen	29	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55

3 Schreiben

Station	Seiten	O/!/★	E/P	benötigte Materialien
Satzanfänge	31	!	E	Schreibstift, Heft
Wortfeld „Winter“	31	⊙	P	Schreibstift, Heft, Blatt Papier, Lineal
Einleitung – Hauptteil – Schluss	33	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Fantasiegeschichte	33	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Personenbeschreibung	35	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Reizwortgeschichte schreiben	35	★	E	Schreibstift, Heft, Würfel, Tipp-Karte S. 56
Brief	37	⊙	E	Schere, Heft, Kleber, Tipp-Karte S. 56
Zeitungsbericht	37	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Eine Geschichte zu Ende schreiben	39	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Pro- und Contra-Argumente	39	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal

Benötigte Materialien

4 Lesen

Station	Seiten	O/!/★	E/P	benötigte Materialien
Einem Bild Informationen entnehmen	41	!	E	Schreibstift, Heft
Einer Tabelle Informationen entnehmen	41	!	E	Schreibstift, Heft
Ein Diagramm lesen	43	★	E	Schreibstift, Heft
Einen Einkaufszettel erstellen	43	⊙	E	Schreibstift, Heft
Steckbrief „Igel“	45	!	E	Schreibstift, Heft
Bild zum Sachtext „Rodeln“	45	⊙	E	Schreibstift, Heft
Räseltext „Kohlkopf, Schaf & Wolf“	47	★	E	Schreibstift, Heft

Lesetexte

Station	Seiten	O/!/★	E/P	benötigte Materialien
1 Die Silvesterparty	47	★	E	Schreibstift, Heft, Lineal
2 Der Fuchs und der Rabe	49	★	E	Schreibstift, Heft
3 Die Sternsinger	49	⊙	E	Schreibstift, Heft
4 Eine Schneeballschlacht	51	!	P	Schreibstift, Lineal
5 Der Schneemann, der friert	51	⊙	E	Schreibstift, Lineal
6 Jedes Ding hat zwei Seiten	53	★	E	Schreibstift, Heft



Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Deutschunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben
- Lesen

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten und Zusatzmaterialien zu allen Bereichen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen vier Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.