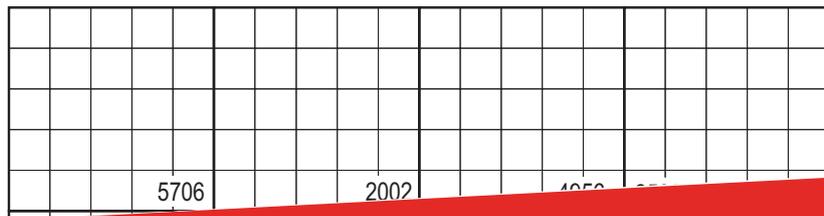
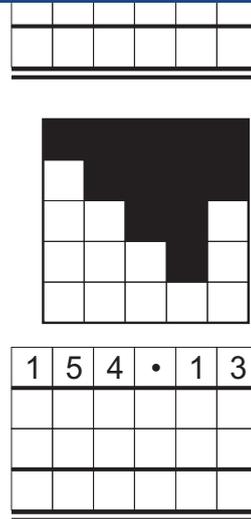
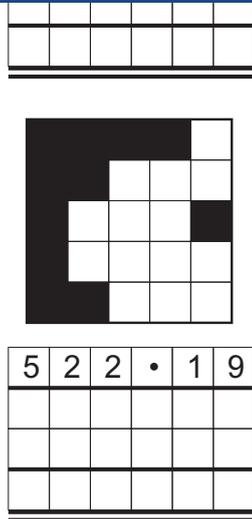
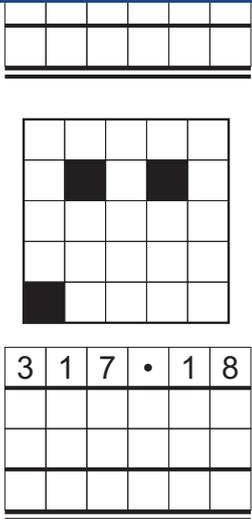


# 52 Rätsel der Woche



Freiarbeit • Förderunterricht  
• Häusliches Üben

52 Wochenblätter  
Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

# 52 Rätsel der Woche

## 5. Schuljahr

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Dirk Meyer  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 367**

**ISBN: 978-3-95513-783-0**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

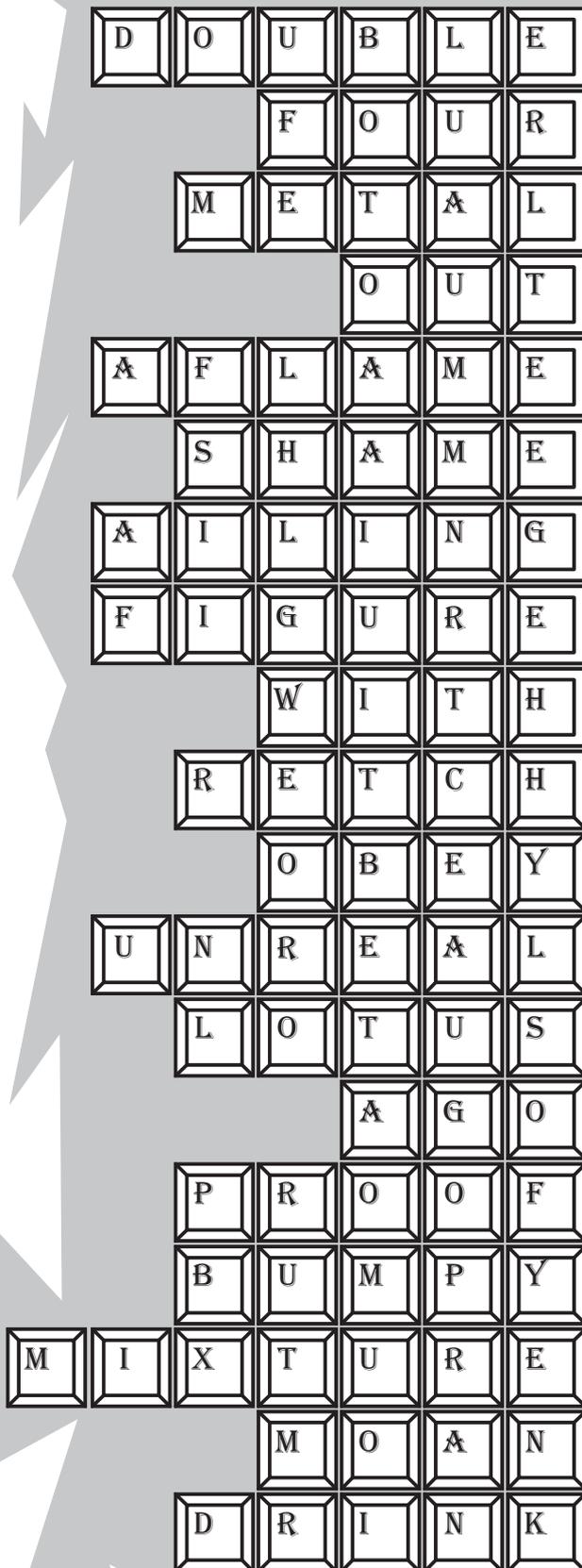
# Rätsel der Woche

Name:  
Datum:  
Klasse: 5

1. Woche

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

Manchmal ist es gar nicht so einfach, eine Zahl, die man ausgeschrieben sieht, in Ziffern umzusetzen. Wenn du alle Zahlen richtig einträgst, dann ergeben die Felder, in denen eine Vier steht, von oben nach unten gelesen, einen englischen Lösungsspruch, der so viel besagt wie »Aus den Augen, aus dem Sinn«.



- 1.) dreihundertsiebenundvierzigtausendzweihundertfünfzig
- 2.) achttausendzweihunderteinundvierzig
- 3.) sechzehntausendvierhundertneunddreißig
- 4.) vierhundertsiebenundachtzig
- 5.) fünfhundertdreiundvierzigtausendzweihundertelf
- 6.) siebenundvierzigtausenddreieundzwanzig
- 7.) neunhundertneunundvierzigtausenddrei
- 8.) achthundertvierunddreißigtausendzweihundert
- 9.) sechstausendzweihundertvierzehn
- 10.) einundsiebzigttausendvierhundertzwölf
- 11.) viertausendzweihundertneunzehn
- 12.) vierhundertsechsendsechzigtausendsiebenundneunzig
- 13.) siebenundsechzigtausendvierhundertdrei
- 14.) einhundertvierundzwanzig
- 15.) fünfundsechzigtausenddreihundertvierundsechzig
- 16.) dreiundzwanzigttausendvierhundertneunundsiebzig
- 17.) eine Million vierhundertdreiundzwanzigttausendsechs
- 18.) fünftausendfünfhundertvierundsechzig
- 19.) dreiundvierzigtausendsiebenhundertzwei

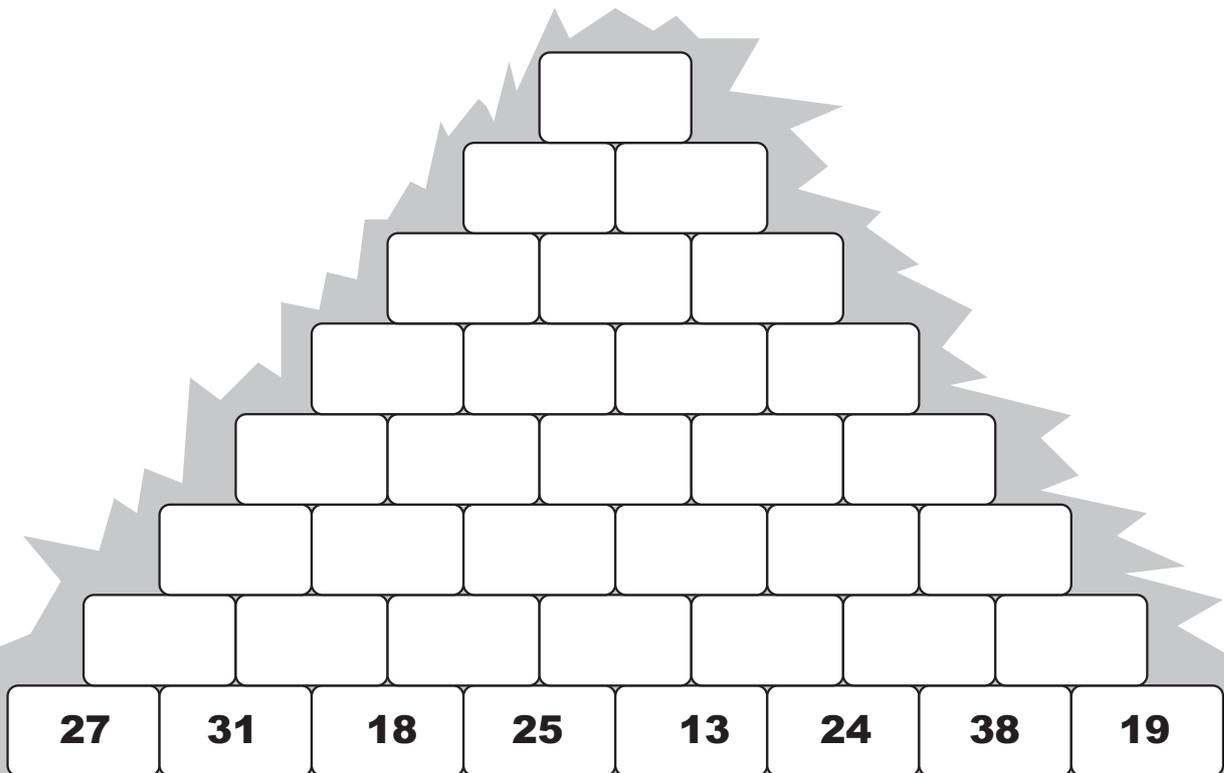
# Rätsel der Woche

Name:  
Datum:  
Klasse: 5

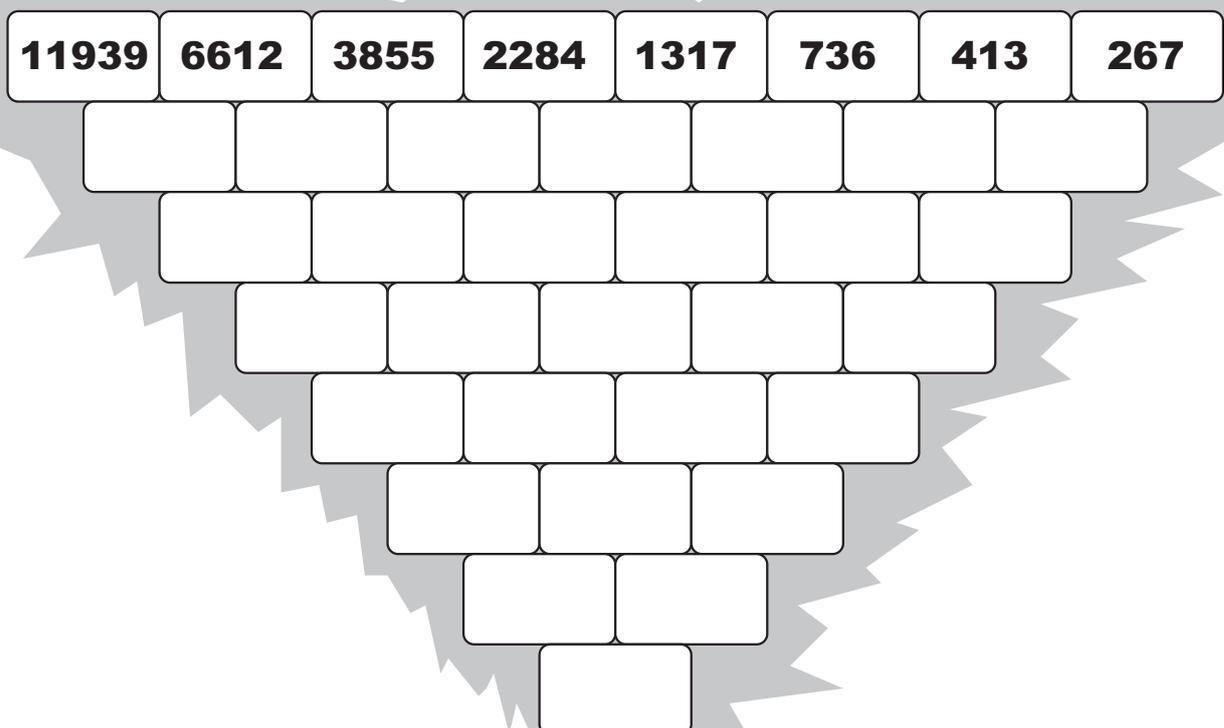
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

2. Woche

So eine Zahlenmauer ist ganz einfach zu ergänzen. Addiere jeweils zwei nebeneinanderstehende Zahlen und trage das Ergebnis in das Kästchen darüber ein! Wenn du es bis zur Spitze schaffst, bist du einsame Spitze!



Diesmal wird nicht addiert, sondern subtrahiert. Ziehe jeweils von der größeren Zahl die kleinere Zahl ab und trage dein Ergebnis darunter ein!



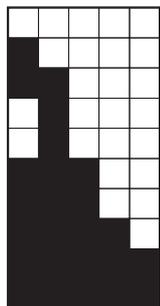
# Rätsel der Woche

Name:  
Datum:  
Klasse: 5

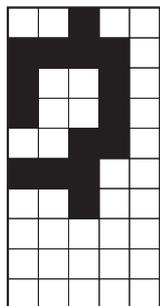
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

3. Woche

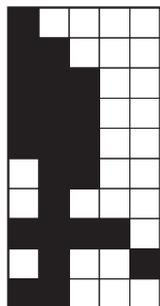
Stelle fest, welche Zahl am Zahlenstrahl dargestellt ist. Diese Zahl findest du - wenn du alles richtig machst - in dem großen Schema wieder. Übertrage jetzt das Puzzleteil in das große Schema. Wenn du sorgfältig malst, erkennst du die Figur.



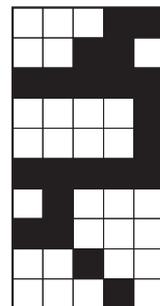
2000 2100



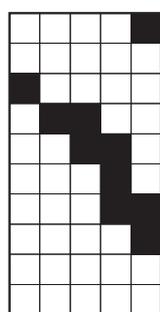
2500



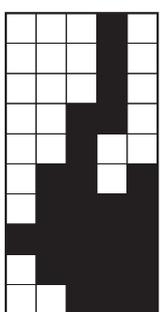
3000



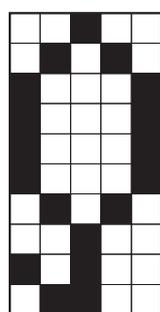
3500



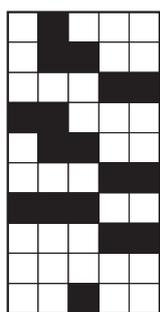
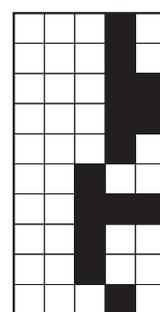
2000 2100



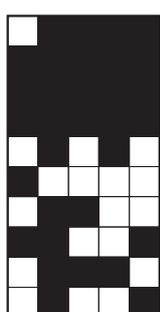
2300



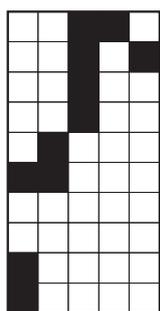
2600



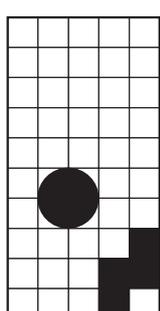
2000 2100



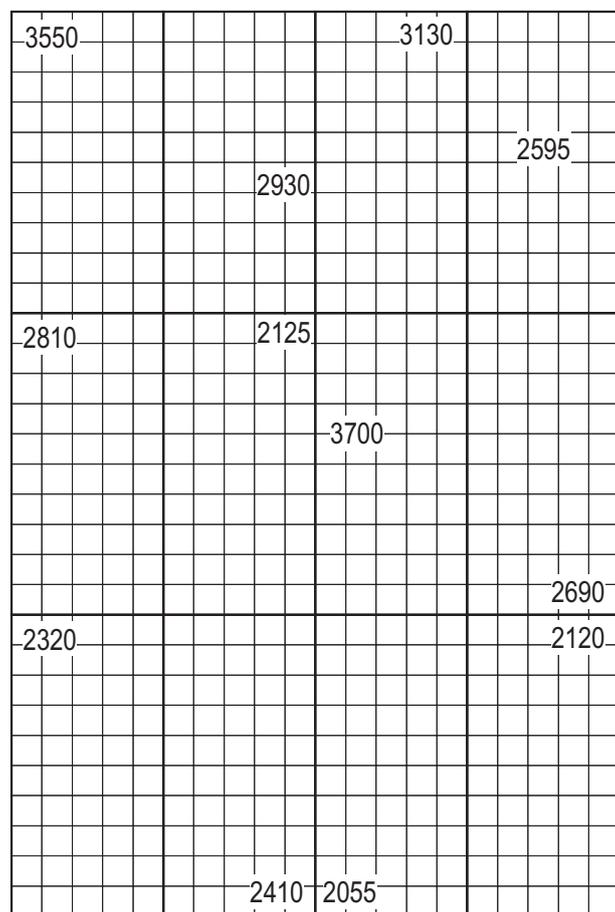
2700 2900



2300 2400



3400 3500



# Rätsel der Woche

Name:  
Datum:  
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

4. Woche

Die römischen Zahlzeichen kennst du ja.

I = 1, II = 2, III = 3, IV = 4, V = 5, IX = 9, X = 10

Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt.



## Sudoku

Die freien Kästchen musst du mit den Zahlen 1 bis 9 auffüllen. Jede Zahl darf in jeder Zeile und in jeder Spalte nur einmal vorkommen. Auch in jedes der 3x3 Felder dürfen die Zahlen nur jeweils einmal eingetragen werden.



			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>			
		<b>5</b>				<b>2</b>		
	<b>6</b>						<b>3</b>	
<b>9</b>			<b>2</b>		<b>6</b>			<b>8</b>
<b>6</b>								<b>2</b>
<b>5</b>			<b>7</b>		<b>3</b>			<b>9</b>
	<b>4</b>						<b>1</b>	
		<b>2</b>				<b>6</b>		
			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			

Hier musst du Dreiecke, Quadrate, Rauten, Kreise, Rechtecke, Parallelogramme, Trapeze, Sechsecke und Drachen so verteilen, dass jede Fläche in jeder Zeile, jeder Spalte und jedem 3x3er Feld nur jeweils einmal vertreten ist.



	◊		○		▱		▭	
⬡		○	▭		▣	▵		▭
	▭		⬡		◊		▴	
▭	○	◊				⬡	▣	◊
▭	▴	◊				▴	◊	○
	▣		▣		▭		⬡	
▴		▭	◊		▣	▣		▴
	⬡		▴		◊		▴	

# Rätsel der Woche

Name:  
Datum:  
Klasse: 5

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

6. Woche

Die alten Ägypter hatten schon eine seltsame Art, zwei Zahlen miteinander zu multiplizieren. Weil sie sehr gut Zahlen verdoppeln und sehr schnell addieren konnten, rechneten sie z. B.  $23 \cdot 92$  so aus:

1	92	} · 2
2	184	
4	368	
8	736	
16	1472	

Welche der Zahlen 1, 2, 4, 8, 16 ergeben als Summe 23?  
Klar:  $16 + 4 + 2 + 1$

1	92
2	184
4	368
8	736
16	1472

Also addierten sie:  
 $92 + 184 + 368 + 1472$

1	92
2	184
4	368
16	1472
<hr/>	
2116	

Warum das klappte? Klar,  $1 \cdot 92 + 2 \cdot 92 + 4 \cdot 92 + 16 \cdot 92$  liefert das gewünschte Ergebnis, weil man 92 ausklammern kann:  $(1 + 2 + 4 + 16) \cdot 92 = 23 \cdot 92$ . Ist doch einfach, oder?

Dann kannst du sicherlich die Multiplikationsaufgaben wie ein alter Ägypter rechnen. Du musst lediglich die Zahlen markieren, die - addiert - den 1. Faktor liefern und die dazugehörigen Zahlen addieren. Auf geht's!

**27 · 43**

1	43
2	86
4	172
8	344
16	688
32	1376

**41 · 56**

1	56
2	112
4	224
8	448
16	896
32	1792

**38 · 49**

1	49
2	98
4	196
8	392
16	784
32	1568

**35 · 61**

1	61
2	122
4	244
8	488
16	976
32	1952

**23 · 47**

1	47
2	94
4	188
8	376
16	752
32	1504

**49 · 84**

1	84
2	168
4	336
8	672
16	1344
32	2688

**52 · 75**

1	75
2	150
4	300
8	600
16	1200
32	2400

**54 · 39**

1	39
2	78
4	156
8	312
16	624
32	1248

**31 · 59**

1	59
2	118
4	236
8	472
16	944
32	1888

**61 · 74**

1	74
2	148
4	296
8	592
16	1184
32	2368

**87 · 113**

1	113
2	226
4	452
8	904
16	1808
32	3616
64	7232

**98 · 127**

1	127
2	254
4	508
8	1016
16	2032
32	4064
64	8128

**89 · 116**

1	116
2	232
4	464
8	928
16	1856
32	3712
64	7424

**76 · 49**

1	49
2	98
4	196
8	392
16	784
32	1568
64	3136

**115 · 167**

1	167
2	334
4	668
8	1336
16	2672
32	5344
64	10688