

Wochenplan

Deutsch



Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Gewitter“

und viele
sich.
sichert da
genau?
sieht bei einem
r, dass viele
e Wolken aufziehen. Wolken bestehen aus sehr feinen Was-
sen. Wenn nun ein Gewitter heranzieht, kühlt die oberste
ht so stark ab, dass sich oben in der Wolke sogar Eis-
den.
n vom Wind hin- und herbewegt. Dabei reiben sie
er und laden sich elektrisch auf. Es entsteht eine
nung.
entlädt sich plötzlich, dabei entsteht ganz helles
Blitz am Himmel sehen. Weil der Blitz sehr heiß
umgebende Luft. Diese dehnt sich sehr schnell
ss sie sogar die Schallmauer durchbricht! Da-
ut und wir hören einen Donner.
atsächlich gefährlich. Wenn man bei einem Ge-
s, sollte man sich möglichst flach in die Erde du-
auf keinen Fall schwimmen gehen oder mit seinem
Wasser unterwegs sein. Im Auto und in den meisten
man vor Gewittern aber sicher.
wissen möchtest, wie weit ein Gewitter von dir entfernt
n zähle langsam die Sekunden zwischen Blitz und Donner.
enne diese Zahl geteilt durch drei. Das Ergebnis sagt dir, wie
ele Kilometer das Gewitter ungefähr entfernt ist.

KOHL
Lernmittelverlag
www.kohlverlag.de Wochenplan Deutsch
3. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 382

Name: _____ Klasse: _____ Wochenplan- Nr. _____ Abgabe am: _____

Wochenplan zum Thema „Gewitter“

Lies den Text im Wochenmaterial. Kreuze die beiden richtigen Sätze an.

1 Bei einem Gewitter sind keine Wolken am Himmel zu sehen.
 Wolken bestehen aus sehr feinen Wassertropfen.
 Ein Blitz ist ungefährlich.
 Bei einem Gewitter sollte man nicht im oder auf dem Wasser sein.
 Im Auto ist man vor einem Blitzschlag nicht sicher.

2 erledigt kontrolliert

Schreibe ein Gewittererlebnis auf. Beschreibe genau, wo du warst, wer bei dir war und wie du das Gewitter gehört und gesehen hast.

3 erledigt kontrolliert

Schreibe diese Wörter mit i ordentlich ab.

Gewitter _____ elektrisch _____
 Blitz _____ Licht _____
 Wind _____ schwimmen _____
 immer _____ Kilometer _____
 Ergebnis _____ Kristall _____

4 erledigt kontrolliert

Ordne diese Wörter nach dem Alphabet.

a) Licht, Blitz, Himmel, Donner

 b) Gewitter, Wolke, Wind, Regen

 c) draußen, drei, dunkel, donnern

5 erledigt kontrolliert

Trage passend ll, mm, nn oder tt ein.

We _____ die obere Luftschicht abkühlt, bilden sich in den Wolken
 Eiskrista _____ e. Sie bewegen sich schne _____ hin und her und es
 entsteht elektrische Spa _____ ung. We _____ sie sich _____

angabe Deutsch
3. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 382

- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten
- Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Wochenplan Deutsch

5. Schuljahr

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Sabine Hauke
Umschlagbild: © fotolia.com
Illustrationen: Siehe Umschlagseite
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 654

ISBN: 978-3-95686-274-8

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie die Wochenpläne in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial die oben abgebildeten Symbole verwendet, um die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuzuordnen. Jeder Wochenplan deckt alle zentralen Bereiche des Deutschunterrichts ab.

Dieses Ihnen vorliegende Buch besteht aus drei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie 38 Wochenpläne. Sie reichen für ein ganzes Schuljahr und bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.
- Im zweiten Teil befindet sich das Wochenmaterial. Ihre Schüler benötigen zu jedem Wochenplan das zugehörige Wochenmaterial. Dort sind Texte, Bilder und benötigtes Zusatzmaterial zu den Aufgaben der jeweiligen Wochenpläne zu finden.
- Im dritten Teil befinden sich die Lösungen zu allen 38 Wochenplänen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der folgenden Tabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne entweder nach inhaltlichen Überlegungen oder nach Rechtschreib- und Grammatikthemen auswählen. Sie sind an keine bestimmte Reihenfolge gebunden. Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans daran, in der Kopfzeile eine Wochenplan-Nummer und das von Ihnen gewählte Abgabedatum einzufügen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Wochenpläne wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Sabine Hauke

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
7 (45 / 64)	Das Kino	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle ergänzen Filmtipp verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> überflüssige Buchstaben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive
8 (45 / 64)	Der Wolf	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Silben Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Verben
9 (46 / 65)	Backgammon	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafte Aussagen verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Buchstaben erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben im Infinitiv Satzzeichen
10 (46 / 65)	Das Klavier	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen Sätze berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen
11 (47 / 66)	Die Zähne	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafte Aussagen verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Satzzeichen
12 (47 / 66)	Schwangerschaft	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerfrei abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter alphabetisch ordnen Lückentext mit Verben ergänzen
13 (48 / 67)	Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze berichtigen doppelte Konsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen
14 (48 / 67)	Orang-Utans	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Steckbrief schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen Wörter mit einfachem i 	<ul style="list-style-type: none"> Satzbau
15 (49 / 68)	Schildkröten	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Steckbrief schreiben Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> grammatisches Geschlecht erkennen
16 (49 / 68)	Jeans	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Wortarten erkennen
17 (50 / 69)	Schule	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Sachverhalt erläutern Sätze formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive steigern
18 (50 / 69)	Alexander der Große	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive als Beinamen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive beugen Wörter alphabetisch ordnen
19 (51 / 70)	Wäsche	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen (s, ch oder sch) 	<ul style="list-style-type: none"> Satzbau

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
20 (51 / 70)	Baby	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben erkennen Verben im Infinitiv
21 (52 / 71)	Würfel	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Reimwörter finden fehlerfrei abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortarten erkennen
22 (52 / 71)	Ostern	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive steigern
23 (53 / 72)	31. Oktober	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafte Aussagen verbessern freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Pluralbildung
24 (53 / 72)	Bumerang	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen Vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben in Präteritum und Perfekt
25 (54 / 73)	Pflaumenkuchen	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerfrei abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit der Vorsilbe ver- Wörter alphabetisch ordnen
26 (54 / 73)	Ausflug zum Mummelsee	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe erklären freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive
27 (55 / 74)	Schrecken in der Nacht	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Steckbrief formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammengesetzte Wörter Doppelter Konsonant 	<ul style="list-style-type: none"> Satzzeichen
28 (55 / 74)	Mein Kater Mikesch	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafte Aussagen verbessern freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive von Nomen ableiten
29 (56 / 75)	Der Kleiderschrank	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> ß oder ss 	<ul style="list-style-type: none"> Verben in Präteritum und Perfekt Verben mit den Vorsilben ent- und er-
30 (56 / 75)	Das Nest in der Attika	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen Silben 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive steigern
31 (57 / 76)	Urlaubsfreuden	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> i oder ie 	<ul style="list-style-type: none"> Verben

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
32 (57 / 76)	Sophias Geburtstag	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter alphabetisch ordnen
33 (58 / 77)	Im ägyptischen Museum	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit Umlauten 	<ul style="list-style-type: none"> Verben konjugieren
34 (58 / 77)	Das Ferienhaus	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Silben Doppelter Konsonant 	<ul style="list-style-type: none"> Verben im Präteritum und Perfekt
35 (59 / 78)	Anna und der Neue	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafte Aussagen verbessern freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzzeichen Wortarten erkennen
36 (59 / 78)	Der Umzug	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen erkennen Adjektive erkennen
37 (60 / 79)	Besuch im Zoo	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> überflüssige Buchstaben erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive deklinieren
38 (60 / 79)	Der Drache	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerfrei abschreiben fehlende Buchstaben erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben im Präteritum
39 (61 / 80)	Das Mittagessen	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Sachverhalt erläutern freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Sätze berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Satzbau
40 (61 / 80)	Rotkäppchen	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Nacherzählung 	<ul style="list-style-type: none"> Zeichen der wörtlichen Rede 	<ul style="list-style-type: none"> Verben erkennen Satzbau
41 (62 / 81)	Carolines Brüderchen	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Antworten formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben im Präteritum und Perfekt Verben mit Formen von „sich“
42 (62 / 81)	Erwischt	<ul style="list-style-type: none"> genaues Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben erkennen Adjektive deklinieren
43 (63 / 82)	Der Hund	<ul style="list-style-type: none"> sinnerfassendes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlerhafte Aussagen verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- & Kleinschreibung Wörter mit „ei“ 	<ul style="list-style-type: none"> Verben im Präteritum
44 (63 / 82)	Beim Tierarzt	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> freies Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Silben Sätze berichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortarten erkennen

Wochenplan zum Thema „Kino“

1


 erledigt
 kontrolliert

- Lies den Text über die Geschichte des Kinos.
- Ergänze die fehlenden Jahreszahlen oder Geschehnisse.

Jahr	Ereignis
1893	Kinetoskop wird präsentiert

2


 erledigt
 kontrolliert

- Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.
- a) Was ist ein Kintopp?
- b) Was konnte man hören, wenn man in einen Stummfilm ging?
- c) Was ist ein Multiplex-Kino?

3


 erledigt
 kontrolliert

- In jedem der folgenden Wörter befindet sich ein Buchstabe zu viel.
- Unterstreiche die überflüssigen Buchstaben. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein Lösungswort.

Kieno Schauskasten
 Stummdfilm Hauptfilm **Lösungswort:**
 Filmvorführung Multiplex

--	--	--	--	--	--

4


 erledigt
 kontrolliert

- Setze die Adjektive in der passenden Form und an der richtigen Stelle ein und schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.

einfach – groß – luxuriös – kurz – lang – aktuell – neu – süß – salzig

Die _____ Kintöpfe verloren ihr Publikum an _____, _____
 ausgestattete Filmpaläste. Früher wurden mehrere _____ Vorfilme und ein et-
 was _____ Hauptfilm gezeigt. Heute sieht man zunächst _____ Wer-
 bung für _____ Kinofilme und danach einen einzigen Film. Für viele Men-
 schen gehört _____ oder _____ Popcorn zum Kinoerlebnis dazu.

5


 erledigt
 kontrolliert

- Schreibe in dein Heft über den letzten Film, den du im Kino gesehen hast oder über den nächsten Film, den du gerne im Kino sehen würdest.
- Beschreibe genau, was dir daran gefällt.
- Schreibe mindestens fünf Sätze.

Wochenplan zum Thema „Der Wolf“

1


erledigt
kontrolliert

- Lies den Text über den Wolf.
• Kreuze an, welche Nahrung bei den Wölfen nachgewiesen wurde.

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Elche | <input type="checkbox"/> Rehe | <input type="checkbox"/> Großmütter |
| <input type="checkbox"/> Wildschweine | <input type="checkbox"/> Kaninchen | <input type="checkbox"/> Hasen |
| <input type="checkbox"/> Rothirsche | <input type="checkbox"/> Äpfel | <input type="checkbox"/> Bananen |

2


erledigt
kontrolliert

- Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.
- a) Woraus besteht ein Wolfsrudel?
b) Nenne mindestens zwei Märchen oder Fabeln, in denen Wölfe vorkommen.
c) Warum möchte man in Deutschland wieder Wölfe ansiedeln?

3


erledigt
kontrolliert

- Male die Silben, die zusammen ein Wort ergeben, in der gleichen Farbe an.
• Schreibe die Wörter auf.

Wild	de	Wolfs	hund	del
Haus	tier	Nutz	ras	Hun
nin	schwein	se	ru	se
chen	Rot	Ka	Ha	hirsch

4


erledigt
kontrolliert

- Unterstreiche in diesen Sätzen alle Verben.
• Denke auch an zusammengesetzte Verben wie „vorkommen“.

Früher waren Wölfe auch in Deutschland sehr verbreitet und kommen daher in vielen Märchen und Fabeln vor. Doch weil die Menschen oft Angst vor Wölfen hatten und nicht wollten, dass ihre Nutztiere wie Schafe oder junge Rinder von Wölfen gerissen wurden, haben Menschen den Wolf in Mitteleuropa beinahe ausgerottet.

5


erledigt
kontrolliert

- Schreibe diese Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf.

a) DER WOLF ÄHNELT EINEM GROSSEN HAUSHUND.

b) SEIN RUMPF IST LÄNGER UND DER BRUSTKORB IST SCHMALER.

c) IN EUROPA UND ASIEN GIBT ES ÜBERWIEGEND GRAUE WÖLFE.

Wochenplan zum Thema „Backgammon“

1	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Lies den Text über das Spiel Backgammon erst mehrmals leise oder halblaut für dich selbst. Lies ihn dann einer Mitschülerin oder einem Mitschüler vor. Lasse ihn oder sie dein Vorlesen bewerten. Er oder sie trägt dazu das passende Gesicht ☺ oder ☹ oder 😐 ein. <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> Lautstärke <input type="radio"/> Lesetempo <input type="radio"/> Aussprache <input type="radio"/> Betonung </p>
2	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Verbessere die fehlerhaften Aussagen im Heft. <p>a) Backgammon ist ein Spiel für zwei bis vier Personen. b) Backgammon ist ein Kartenspiel. c) Bei einem Pasch darf man die gewürfelte Augenzahl insgesamt zweimal ziehen. d) Wer alle Steine des Gegners vom Brett gewürfelt hat, ist Sieger des Spiels.</p>
3	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Finde im Text mindestens fünf Verben. Schreibe sie im Infinitiv (in der Grundform) auf. <p>_____</p> <p>_____</p>
4	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Ergänze die fehlenden Buchstaben in den Wörtern aus dem Lesetext. Dann ergibt sich ein Lösungssatz. Denke an die Groß- und Kleinschreibung! <p>___ackg___mmon, Spie___stein, Fel___er, V___ertel, Hau___, Bret___spiel, ___ürfel, getr___ffen, Ri___ ___tung, G___g___er, Zung___, e___tstan___, Aug___nzahl</p> <p>Lösungssatz:</p> <p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p>
5	 erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> In diesen Sätzen fehlen alle Satzzeichen. Ergänze sie. <p>Wenn ein Spielstein geschlagen wurde wird er in das Haus des Gegners eingewürfelt Hat der Spieler z B eine zwei und eine vier gewürfelt muss er einen Stein auf das zweite oder vierte Feld setzen Gezählt wird dabei in der eigenen Spielrichtung Wenn kein Stein gesetzt werden kann verfällt der Wurf</p>