

# Wochenplan

# Deutsch

# 5



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Wochenplan- Nr. \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

### Wochenplan zum Thema „Gewitter“

und viele  
sich.  
sichert da  
genau?  
sieht bei einem  
r, dass viele  
e Wolken aufziehen. Wolken bestehen aus sehr feinen Was-  
sen. Wenn nun ein Gewitter heranzieht, kühlt die oberste  
ht so stark ab, dass sich oben in der Wolke sogar Eis-  
den.  
n vom Wind hin- und herbewegt. Dabei reiben sie  
er und laden sich elektrisch auf. Es entsteht eine  
nung.  
entlädt sich plötzlich, dabei entsteht ganz helles  
Blitz am Himmel sehen. Weil der Blitz sehr heiß  
umgebende Luft. Diese dehnt sich sehr schnell  
ss sie sogar die Schallmauer durchbricht! Da-  
ut und wir hören einen Donner.  
atsächlich gefährlich. Wenn man bei einem Ge-  
s, sollte man sich möglichst flach in die Erde du-  
auf keinen Fall schwimmen gehen oder mit seinem  
Wasser unterwegs sein. Im Auto und in den meisten  
man vor Gewittern aber sicher.  
wissen möchtest, wie weit ein Gewitter von dir entfernt  
n zähle langsam die Sekunden zwischen Blitz und Donner.  
enne diese Zahl geteilt durch drei. Das Ergebnis sagt dir, wie  
ele Kilometer das Gewitter ungefähr entfernt ist.

KOHL  
Lernmittelverlag  
www.kohlverlag.de Wochenplan Deutsch  
3. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 382

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Wochenplan- Nr. \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

### Wochenplan zum Thema „Gewitter“

1. Lies den Text im Wochenmaterial. Kreuze die beiden richtigen Sätze an.  
 Bei einem Gewitter sind keine Wolken am Himmel zu sehen.  
 Wolken bestehen aus sehr feinen Wassertropfen.  
 Ein Blitz ist ungefährlich.  
 Bei einem Gewitter sollte man nicht im oder auf dem Wasser sein.  
 Im Auto ist man vor einem Blitzschlag nicht sicher.

2. Schreibe ein Gewittererlebnis auf. Beschreibe genau, wo du warst, wer bei dir war und wie du das Gewitter gehört und gesehen hast.

3. Schreibe diese Wörter mit i ordentlich ab.  
 Gewitter \_\_\_\_\_ elektrisch \_\_\_\_\_  
 Blitz \_\_\_\_\_ Licht \_\_\_\_\_  
 Wind \_\_\_\_\_ schwimmen \_\_\_\_\_  
 immer \_\_\_\_\_ Kilometer \_\_\_\_\_  
 Ergebnis \_\_\_\_\_ Kristall \_\_\_\_\_

4. Ordne diese Wörter nach dem Alphabet.  
 a) Licht, Blitz, Himmel, Donner  
 \_\_\_\_\_  
 b) Gewitter, Wolke, Wind, Regen  
 \_\_\_\_\_  
 c) draußen, drei, dunkel, donnern  
 \_\_\_\_\_

5. Trage passend ll, mm, nn oder tt ein.  
 We \_\_\_\_\_ die obere Luftschicht abkühlt, bilden sich in den Wolken  
 Eiskrista \_\_\_\_\_ e. Sie bewegen sich schne \_\_\_\_\_ hin und her und es  
 entsteht elektrische Spa \_\_\_\_\_ ung. We \_\_\_\_\_ sie sich \_\_\_\_\_

angabe Deutsch  
3. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 382

- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten
- Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**

# Wochenplan Deutsch

## 5. Schuljahr

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Sabine Hauke  
Umschlagbild: © fotolia.com  
Illustrationen: Siehe Umschlagseite  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 654**

ISBN: 978-3-95686-274-8

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie die Wochenpläne in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial die oben abgebildeten Symbole verwendet, um die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuzuordnen. Jeder Wochenplan deckt alle zentralen Bereiche des Deutschunterrichts ab.

Dieses Ihnen vorliegende Buch besteht aus drei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie 38 Wochenpläne. Sie reichen für ein ganzes Schuljahr und bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.
- Im zweiten Teil befindet sich das Wochenmaterial. Ihre Schüler benötigen zu jedem Wochenplan das zugehörige Wochenmaterial. Dort sind Texte, Bilder und benötigtes Zusatzmaterial zu den Aufgaben der jeweiligen Wochenpläne zu finden.
- Im dritten Teil befinden sich die Lösungen zu allen 38 Wochenplänen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der folgenden Tabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne entweder nach inhaltlichen Überlegungen oder nach Rechtschreib- und Grammatikthemen auswählen. Sie sind an keine bestimmte Reihenfolge gebunden. Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans daran, in der Kopfzeile eine Wochenplan-Nummer und das von Ihnen gewählte Abgabedatum einzufügen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Wochenpläne wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Sabine Hauke*

# Übungsinhalte

| Wochenplan Seite | Thema                      | Lesen und Leseverständnis  | Schreiben   | Rechtschreibung   | Grammatik  |
|------------------|----------------------------|--|---|---|--|
| 7<br>(45 / 64)   | <b>Das Kino</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelle ergänzen</li> <li>Filmtipp verfassen</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>überflüssige Buchstaben</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive</li> </ul>  |
| 8<br>(45 / 64)   | <b>Der Wolf</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Silben Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben</li> </ul>   |
| 9<br>(46 / 65)   | <b>Backgammon</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerhafte Aussagen verbessern</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlende Buchstaben erkennen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Infinitiv Satzzeichen</li> </ul>                                    |
| 10<br>(46 / 65)  | <b>Das Klavier</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen</li> <li>Sätze berichtigen</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen</li> </ul>  |
| 11<br>(47 / 66)  | <b>Die Zähne</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerhafte Aussagen verbessern</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzzeichen</li> </ul>  |
| 12<br>(47 / 66)  | <b>Schwangerschaft</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze formulieren</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerfrei abschreiben</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter alphabetisch ordnen</li> <li>Lückentext mit Verben ergänzen</li> </ul> |
| 13<br>(48 / 67)  | <b>Diabetes</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze berichtigen</li> <li>doppelte Konsonanten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen</li> </ul>  |
| 14<br>(48 / 67)  | <b>Orang-Utans</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Steckbrief schreiben</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen</li> <li>Wörter mit einfachem i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzbau</li> </ul>  |
| 15<br>(49 / 68)  | <b>Schildkröten</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Steckbrief schreiben</li> <li>Antworten formulieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter berichtigen</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>grammatisches Geschlecht erkennen</li> </ul>                                  |
| 16<br>(49 / 68)  | <b>Jeans</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> <li>vorlesen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wortarten erkennen</li> </ul>   |
| 17<br>(50 / 69)  | <b>Schule</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sachverhalt erläutern</li> <li>Sätze formulieren</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive steigern</li> </ul>   |
| 18<br>(50 / 69)  | <b>Alexander der Große</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive als Beinamen</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive beugen</li> <li>Wörter alphabetisch ordnen</li> </ul>               |
| 19<br>(51 / 70)  | <b>Wäsche</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen (s, ch oder sch)</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzbau</li> </ul>  |

# Übungsinhalte

| Wochenplan Seite | Thema                         | Lesen und Leseverständnis  | Schreiben   | Rechtschreibung   | Grammatik   |
|------------------|-------------------------------|--|---|---|---|
| 20<br>(51 / 70)  | <b>Baby</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter berichtigen</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben erkennen</li> <li>Verben im Infinitiv</li> </ul>                                    |
| 21<br>(52 / 71)  | <b>Würfel</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reimwörter finden</li> <li>fehlerfrei abschreiben</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wortarten erkennen</li> </ul>  |
| 22<br>(52 / 71)  | <b>Ostern</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter berichtigen</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive steigern</li> </ul>  |
| 23<br>(53 / 72)  | <b>31. Oktober</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerhafte Aussagen verbessern</li> <li>freies Schreiben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pluralbildung</li> </ul>   |
| 24<br>(53 / 72)  | <b>Bumerang</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> <li>Vorlesen</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> <li>Wörter berichtigen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben in Präteritum und Perfekt</li> </ul>  |
| 25<br>(54 / 73)  | <b>Pflaumenkuchen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerfrei abschreiben</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit der Vorsilbe ver-</li> <li>Wörter alphabetisch ordnen</li> </ul>                |
| 26<br>(54 / 73)  | <b>Ausflug zum Mummelsee</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Begriffe erklären</li> <li>freies Schreiben</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive</li> </ul>   |
| 27<br>(55 / 74)  | <b>Schrecken in der Nacht</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Steckbrief formulieren</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammengesetzte Wörter</li> <li>Doppelter Konsonant</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzzeichen</li> </ul>   |
| 28<br>(55 / 74)  | <b>Mein Kater Mikesch</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerhafte Aussagen verbessern</li> <li>freies Schreiben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive von Nomen ableiten</li> </ul>  |
| 29<br>(56 / 75)  | <b>Der Kleiderschrank</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> <li>vorlesen</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ß oder ss</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben in Präteritum und Perfekt</li> <li>Verben mit den Vorsilben ent- und er-</li> </ul> |
| 30<br>(56 / 75)  | <b>Das Nest in der Attika</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen</li> <li>Silben</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive steigern</li> </ul>  |
| 31<br>(57 / 76)  | <b>Urlaubsfreuden</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> <li>genaues Lesen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>i oder ie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben</li> </ul>  |

# Übungsinhalte

| Wochenplan Seite | Thema                        | Lesen und Leseverständnis  | Schreiben   | Rechtschreibung  | Grammatik  |
|------------------|------------------------------|--|---|--|--|
| 32<br>(57 / 76)  | <b>Sophias Geburtstag</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> <li>genaues Lesen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter alphabetisch ordnen</li> </ul>   |
| 33<br>(58 / 77)  | <b>Im ägyptischen Museum</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> <li>freies Schreiben</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit Umlauten</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben konjugieren</li> </ul>   |
| 34<br>(58 / 77)  | <b>Das Ferienhaus</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Silben</li> <li>Doppelter Konsonant</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präteritum und Perfekt</li> </ul>                                       |
| 35<br>(59 / 78)  | <b>Anna und der Neue</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> <li>vorlesen</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerhafte Aussagen verbessern</li> <li>freies Schreiben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze berichtigen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzzeichen</li> <li>Wortarten erkennen</li> </ul>                                |
| 36<br>(59 / 78)  | <b>Der Umzug</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze berichtigen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen erkennen</li> <li>Adjektive erkennen</li> </ul>                             |
| 37<br>(60 / 79)  | <b>Besuch im Zoo</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> <li>freies Schreiben</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>überflüssige Buchstaben erkennen</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive deklinieren</li> </ul>  |
| 38<br>(60 / 79)  | <b>Der Drache</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> <li>vorlesen</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerfrei abschreiben</li> <li>fehlende Buchstaben erkennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präteritum</li> </ul>   |
| 39<br>(61 / 80)  | <b>Das Mittagessen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sachverhalt erläutern</li> <li>freies Schreiben</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze berichtigen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Satzbau</li> </ul>  |
| 40<br>(61 / 80)  | <b>Rotkäppchen</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacherzählung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeichen der wörtlichen Rede</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben erkennen</li> <li>Satzbau</li> </ul>                                       |
| 41<br>(62 / 81)  | <b>Carolines Brüderchen</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antworten formulieren</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter erkennen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präteritum und Perfekt</li> <li>Verben mit Formen von „sich“</li> </ul> |
| 42<br>(62 / 81)  | <b>Erwischt</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>genaues Lesen</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter berichtigen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben erkennen</li> <li>Adjektive deklinieren</li> </ul>                         |
| 43<br>(63 / 82)  | <b>Der Hund</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>sinnerfassendes Lesen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerhafte Aussagen verbessern</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groß- &amp; Kleinschreibung</li> <li>Wörter mit „ei“</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präteritum</li> </ul>   |
| 44<br>(63 / 82)  | <b>Beim Tierarzt</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>betontes Lesen</li> <li>vorlesen</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>freies Schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Silben</li> <li>Sätze berichtigen</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wortarten erkennen</li> </ul>   |

## Wochenplan zum Thema „Kino“

1

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Lies den Text über die Geschichte des Kinos.
- Ergänze die fehlenden Jahreszahlen oder Geschehnisse.

| Jahr | Ereignis                    |
|------|-----------------------------|
| 1893 | Kinetoskop wird präsentiert |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |

2

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.
- a) Was ist ein Kintopp?
- b) Was konnte man hören, wenn man in einen Stummfilm ging?
- c) Was ist ein Multiplex-Kino?

3


  
 erledigt   
 kontrolliert

- In jedem der folgenden Wörter befindet sich ein Buchstabe zu viel.
- Unterstreiche die überflüssigen Buchstaben. Von oben nach unten gelesen ergibt sich ein Lösungswort.

Kieno                                      Schauskasten  
 Stummdfilm                              Hauptfilm                              **Lösungswort:**  
 Filmvorführung                              Multiplex                              

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

4


  
 erledigt   
 kontrolliert

- Setze die Adjektive in der passenden Form und an der richtigen Stelle ein und schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.

einfach – groß – luxuriös – kurz – lang – aktuell – neu – süß – salzig

Die \_\_\_\_\_ Kintöpfe verloren ihr Publikum an \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 ausgestattete Filmpaläste. Früher wurden mehrere \_\_\_\_\_ Vorfilme und ein et-  
 was \_\_\_\_\_ Hauptfilm gezeigt. Heute sieht man zunächst \_\_\_\_\_ Wer-  
 bung für \_\_\_\_\_ Kinofilme und danach einen einzigen Film. Für viele Men-  
 schen gehört \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ Popcorn zum Kinoerlebnis dazu.

5

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Schreibe in dein Heft über den letzten Film, den du im Kino gesehen hast oder über den nächsten Film, den du gerne im Kino sehen würdest.
- Beschreibe genau, was dir daran gefällt.
- Schreibe mindestens fünf Sätze.

## Wochenplan zum Thema „Der Wolf“

1

  
 erledigt   
 kontrolliert

Lies den Text über den Wolf.  
 • Kreuze an, welche Nahrung bei den Wölfen nachgewiesen wurde.

- |                                       |                                    |                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Elche        | <input type="checkbox"/> Rehe      | <input type="checkbox"/> Großmütter |
| <input type="checkbox"/> Wildschweine | <input type="checkbox"/> Kaninchen | <input type="checkbox"/> Hasen      |
| <input type="checkbox"/> Rothirsche   | <input type="checkbox"/> Äpfel     | <input type="checkbox"/> Bananen    |

2

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Schreibe jeweils vollständige Antwortsätze in dein Heft.
- a) Woraus besteht ein Wolfsrudel?  
 b) Nenne mindestens zwei Märchen oder Fabeln, in denen Wölfe vorkommen.  
 c) Warum möchte man in Deutschland wieder Wölfe ansiedeln?

3

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Male die Silben, die zusammen ein Wort ergeben, in der gleichen Farbe an.  
 • Schreibe die Wörter auf.

|      |         |       |      |        |
|------|---------|-------|------|--------|
| Wild | de      | Wolfs | hund | del    |
| Haus | tier    | Nutz  | ras  | Hun    |
| nin  | schwein | se    | ru   | se     |
| chen | Rot     | Ka    | Ha   | hirsch |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


4

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Unterstreiche in diesen Sätzen alle Verben.  
 • Denke auch an zusammengesetzte Verben wie „vorkommen“.

Früher waren Wölfe auch in Deutschland sehr verbreitet und kommen daher in vielen Märchen und Fabeln vor. Doch weil die Menschen oft Angst vor Wölfen hatten und nicht wollten, dass ihre Nutztiere wie Schafe oder junge Rinder von Wölfen gerissen wurden, haben Menschen den Wolf in Mitteleuropa beinahe ausgerottet.

5

  
 erledigt   
 kontrolliert

- Schreibe diese Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung auf.

a) DER WOLF ÄHNELT EINEM GROSSEN HAUSHUND.

\_\_\_\_\_

b) SEIN RUMPF IST LÄNGER UND DER BRUSTKORB IST SCHMALER.






\_\_\_\_\_

c) IN EUROPA UND ASIEN GIBT ES ÜBERWIEGEND GRAUE WÖLFE.

\_\_\_\_\_



## Wochenplan zum Thema „Backgammon“

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <br>erledigt <input type="checkbox"/><br>kontrolliert <input type="checkbox"/>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text über das Spiel Backgammon erst mehrmals leise oder halblaut für dich selbst.</li> <li>Lies ihn dann einer Mitschülerin oder einem Mitschüler vor. Lasse ihn oder sie dein Vorlesen bewerten. Er oder sie trägt dazu das passende Gesicht ☺ oder ☹ oder 😐 ein.</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> Lautstärke                <input type="radio"/> Lesetempo                <input type="radio"/> Aussprache                <input type="radio"/> Betonung         </p>  |
| 2 | <br>erledigt <input type="checkbox"/><br>kontrolliert <input type="checkbox"/>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbessere die fehlerhaften Aussagen im Heft.</li> </ul> <p>a) Backgammon ist ein Spiel für zwei bis vier Personen.<br/>             b) Backgammon ist ein Kartenspiel.<br/>             c) Bei einem Pasch darf man die gewürfelte Augenzahl insgesamt zweimal ziehen.<br/>             d) Wer alle Steine des Gegners vom Brett gewürfelt hat, ist Sieger des Spiels.</p>  |
| 3 | <br>erledigt <input type="checkbox"/><br>kontrolliert <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Finde im Text mindestens fünf Verben.</li> <li>Schreibe sie im Infinitiv (in der Grundform) auf.</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p>  |
| 4 | <br>erledigt <input type="checkbox"/><br>kontrolliert <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ergänze die fehlenden Buchstaben in den Wörtern aus dem Lesetext. Dann ergibt sich ein Lösungssatz.</li> <li>Denke an die Groß- und Kleinschreibung!</li> </ul> <p>___ackg___mmon, Spie___stein, Fel___er, V___ertel, Hau___,<br/>             Bret___spiel, ___ürfel, getr___ffen, Ri___ ___tung, G___g___er,<br/>             Zung___, e___tstan___, Aug___nzahl</p> <p><b>Lösungssatz:</b></p> <p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>                <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> |
| 5 | <br>erledigt <input type="checkbox"/><br>kontrolliert <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> <li>In diesen Sätzen fehlen alle Satzzeichen. Ergänze sie.</li> </ul> <p>Wenn ein Spielstein geschlagen wurde wird er in das Haus des Gegners eingewürfelt Hat der Spieler z B eine zwei und eine vier gewürfelt muss er einen Stein auf das zweite oder vierte Feld setzen Gezählt wird dabei in der eigenen Spielrichtung Wenn kein Stein gesetzt werden kann verfällt der Wurf</p>  |