

Deutsch als
Zweitsprache

Eva Torp
Romana Leuzinger

Deutsch? *Einfach!*

AKTUELL

PRAKTISCH

INDIVIDUELL



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Unveränderbare Wörter

Deutsch? Einfach!

Band 4: Unveränderbare Wörter

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Romana Leuzinger, Eva Torp
Coverbild: © clipart.com
Illustrationen: Istvan Takacs
Redaktion für Deutschland: Kohl-Verlag
Satz: www.PrePress-Salumae.com

Bestell-Nr. P11 357

ISBN: 978-3-95513-773-1

© der Originalausgabe „Fast meine Muttersprache - Unveränderbare Wörter“
bei elk Verlag AG, CH-Winterthur 2005, www.elkverlag.ch

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

Vorwort	5
Methodisch-didaktische Überlegungen	6
1 Partikeln	7
Unterschiedliche Partikeln	8
2 Konjunktionen	9
Konjunktionen im Text	10
Häufige Konjunktionen: aber – doch	11
Häufige Konjunktionen: und – aber – doch	12–13
Häufige Konjunktionen: weil – denn	14
Begründungen suchen: denn	15
Ziel oder Zweck angeben: (so)dass – dass	16
Indirekte Rede: ob – dass	17
Sätze verbinden mit ob – dass	18
Sätze bauen mit ob – dass	19
3 Präpositionen 1	20
Präpositionen ordnen	21
Präpositionen, die den Akkusativ verlangen	22–23
Präpositionen, die den Dativ verlangen	24–25
Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	26–27
Häufig gebrauchte Präpositionen	28
Zusammenziehen von Präposition und Artikel	29
Präpositionen einsetzen	30
Verben und Präpositionen	31
Präpositionen mit nachfolgendem Genitiv	32
4 Präpositionen 2	
Versteckte Präpositionen	33
Präpositionen im Akkusativ und Dativ üben	34
Geschichte mit Fehlern	35
Satzteile verbinden	36
Geschichte ohne Ende	37 - 38
Deine Familie	39
Großes Aufräumen in der Küche	40
Großes Einräumen nach dem Umzug	41
Pantomime	42
Mit Zeichnungen Präpositionen üben	43
Präpositionen im Text suchen	44

5 Adverbien	45
Adverbien suchen	46
Wortgruppen durch Adverbien ersetzen	47
Sätze mit Adverbien bilden	48
6 Interjektionen	49
Interjektionen in einem Satz einsetzen	50
Interjektionen in einer Geschichte üben	51
7 Unveränderbare Wörter & Co.	
Wörter suchen	52
Verdrehte Partikeln	53
Partikelsalat-Geschichte	54
Letzte Partikeln-Geschichte	55
Lösungen	56–64
Zusatzmaterial	65–76

Vorwort

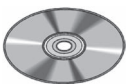
Mit dieser neuen Lernreihe für den Deutschunterricht als Zweitsprache in der Sekundarstufe liegt ein umfassendes Lehrwerk vor. *Deutsch? - Einfach!* besteht aus einem Basisband, drei Trainingsbänden und einem Band mit Lernkontrollen:

- Basisband
- Nomen, Pronomen, Adjektive
- Verben
- Unveränderbare Wörter
- Lernkontrollen

Dieses Werk ist grundsätzlich für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern geeignet, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Das heißt, die Arbeitsblätter sind einerseits für den Unterricht im Bereich Inklusion, die Deutschstunden für Fremdsprachige wie auch im Regelklassenunterricht für einzelne Schülerinnen und Schüler einsetzbar. Voraussetzung ist, dass die Kinder und Jugendlichen bereits ein wenig Deutsch verstehen und lesen können. Die Inhalte sind für die gesamte Schulzeit geeignet, der Schwerpunkt liegt jedoch in den Klassen 5 und 6.

Im hier vorliegenden Band 4 „Unveränderliche Wörter“ stehen die sieben Hauptpersonen des Basisbandes wieder im Mittelpunkt und gestalten die vielfältigen Kommunikationssituationen und sprachlichen Übungen. Neben den notwendigen grammatischen Aspekten werden wieder zahlreiche Informationen zum kulturellen und regionalen Hintergrund der „Clique“ gegeben.

Die Aufgaben der Arbeitsblätter müssen nicht chronologisch oder vollständig gelöst werden, sondern werden je nach Bedürfnis, Fähigkeit und Leistungsstärke der Schülerinnen und Schüler bearbeitet. Sie eignen sich auch als Ergänzung zu den Materialien im Regelklassenunterricht, zur Vertiefung eines grammatischen Lerninhalts oder als Förderinstrument für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlicher Sprachkompetenz. Die Kinder und Jugendlichen finden gemäß ihrer Stärken und Schwächen individuelles Übungsmaterial und gewinnen Sicherheit im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Das Trainingskonzept der vielfältigen Übungen der deutschen Sprache lassen an vielen Stellen Spielraum für persönliche Beiträge und Wahlmöglichkeiten je nach Interesse und Neigung zu. Die Dateien, die als Word-Datei auf der beigefügten Daten-CD abgelegt sind, sind im Text durch dieses Symbol gekennzeichnet.



Viel Freude an der Arbeit mit *Deutsch? Einfach!* wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Romana Leuzinger & Eva Torp

Methodisch-didaktische Überlegungen

Auch der vierte Band setzt an den vorhandenen Sprachkenntnissen an und entwickelt die Sprache mit Schwerpunkten auf den Verben. Die einzelnen Inhalte setzen sich konzeptionell aus folgenden Prinzipien zusammen:

- Kommunikative Texte
- Gesprächssituationen
- Regeln und Hinweise zum grammatischen Hintergrund
- Sprachtrainingsübungen
- Sprech- und Schreibanlässe mit Freiräumen zur eigenen Gestaltung

Die Inhalte können durchaus unabhängig voneinander eingesetzt und für aktuelle und individuelle Situationen vor Ort abgerufen werden. Es empfiehlt sich allerdings, die in diesem Band vorgeschlagene Reihenfolge einzuhalten, um einem systematischen Sprachaufbau zu folgen.

Einige Arbeitsaufträge und Vorlagen für die Kommunikations-, Sprach- und Schreibübungen sind auf der beigefügten Daten-CD zum Ausdrucken, für einen digitalen Einsatz oder zur individuellen Bearbeitung als Word-Datei beigefügt. Arbeitsanweisungen und methodisches Vorgehen beim Einsatz der Dateivorlagen sind im gedruckten Band unter dem angegebenen Inhalt zu finden und können der Gruppe wie formuliert gegeben werden.

Die Erklärung zu grammatischen Hintergründen sind kurz, einfach und verständlich gehalten und auf die wesentlichen Punkte beschränkt. Entscheidend für das Verstehen sind situative Anwendungen und Übungen. Den interaktiven Bezugsrahmen bilden wieder die sieben Hauptpersonen, die im Basisband vorgestellt wurden.

Die vorgeschlagenen Kopiervorlagen sind so gestaltet und formuliert, dass sie in der Regel problemlos von der Gruppe bearbeitet werden können. Ausgenommen sind wie erwähnt die Dateien auf der CD, sie benötigen bei Bedarf Erklärungen durch die Lehrperson.

Die Einstiegsseite in einen jeweils neuen Aspekt lässt aufgrund der kurzen, aber umfassenden sprachlichen Klärung auf der einen Seite den Einsatz als gedruckte Vorlage für die Schülerinnen und Schüler zu. Sie kann andererseits aber auch der Lehrperson als Vorlage dienen für

- verbale Erklärungen zum Inhalt,
- die Gestaltung eines Tafelbildes,
- einen vergrößerten Ausdruck als Aushang mit Hinweis auf und Erklärungen zum sprachlichen Schwerpunkt.

1 Partikeln

Eine Partikel ist ein unveränderbares Wort. Solche unveränderlichen Wörter können weder wie die Verben (nach Person und Zeit) noch wie die Nomen, Pronomen und Adjektive (unter anderem nach dem Fall) verändert werden.

Beispiele für Partikeln:

*auf – an – damit – in – nach – über – oder – weil – falls – daran – darüber
und – nie – nicht – rechts – links – vorne – immer – manchmal
ohne – bald – dorthin – mit – hinter*

Die unveränderlichen Wörter sehen immer gleich aus, unabhängig davon, auf wen oder auf was sie sich beziehen.

Beispiele:

Ich denke *an* dich.

Vergiss nicht, *daran* zu denken.

Ich freue mich riesig *darauf*.

Wenn du dich beeilst, wirst du es schaffen.

Falls es regnet, nehme ich den Zug.

Ich gehe zu Fuß *oder* ich fahre mit dem Bus



Ausnahme: Partikeln können verändert werden, wenn sie mit einem Artikel zusammengezogen werden:

*in das = ins
in dem = im
an das = ans
zu dem = zum*

Aufgabe 1. Suche die unveränderbaren Wörter in diesem Text und male sie hellgrün an.

Emine ging in die Schule. Das Wetter war schön und sie fühlte sich in Form. Sie hatte sich gut auf die Mathe-Prüfung vorbereitet und hoffte auf eine gute Note. Unterwegs traf sie Paolo. Er hatte eine neue Jacke von seiner Tante bekommen. Sie war grün und blau mit einer großen Kapuze. Die Tante hatte sie ihm aus England mitgebracht. Die beiden sprachen über das Geburtstagsfest bei Tjedon.

Da schlich sich Nesrine von hinten an, hielt Paolo die Augen zu und sagte mit ganz verstellter und tiefer Stimme: „Du hast keine Ahnung, wer ich bin! Rate! Bei der richtigen Antwort bekommst du ein Stück Kuchen!“

• Unterschiedliche Partikeln

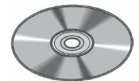
Es gibt unterschiedliche Partikeln – je nachdem, welche Aufgabe sie im Satz übernehmen. Du musst diese unterschiedlichen Gruppen nicht auswendig lernen.

Es gibt:

- Konjunktionen (Bindewörter) *und, oder, aber, sondern, denn, dass ...*
- Präpositionen (Vorwörter) *an, auf, neben, für, durch, mit, wegen ...*
- Adverbien (Umstandswörter) *oben, links, rückwärts, gestern, leider ...*
- Interjektionen (Ausrufwörter) *oh, hallo, pfui, aua ...*

Aufgabe 2.

Betrachtet das Bild „Auf dem Schulhof“. Eine Schülerin/ein Schüler stellt eine Frage zum Bild. Jemand anderes gibt eine Antwort. Besprecht, ob in der Frage und in der Antwort ein unveränderbares Wort vorkommt. Wenn ihr Partikeln gefunden habt, dann schreibt sie an die Tafel.



01

