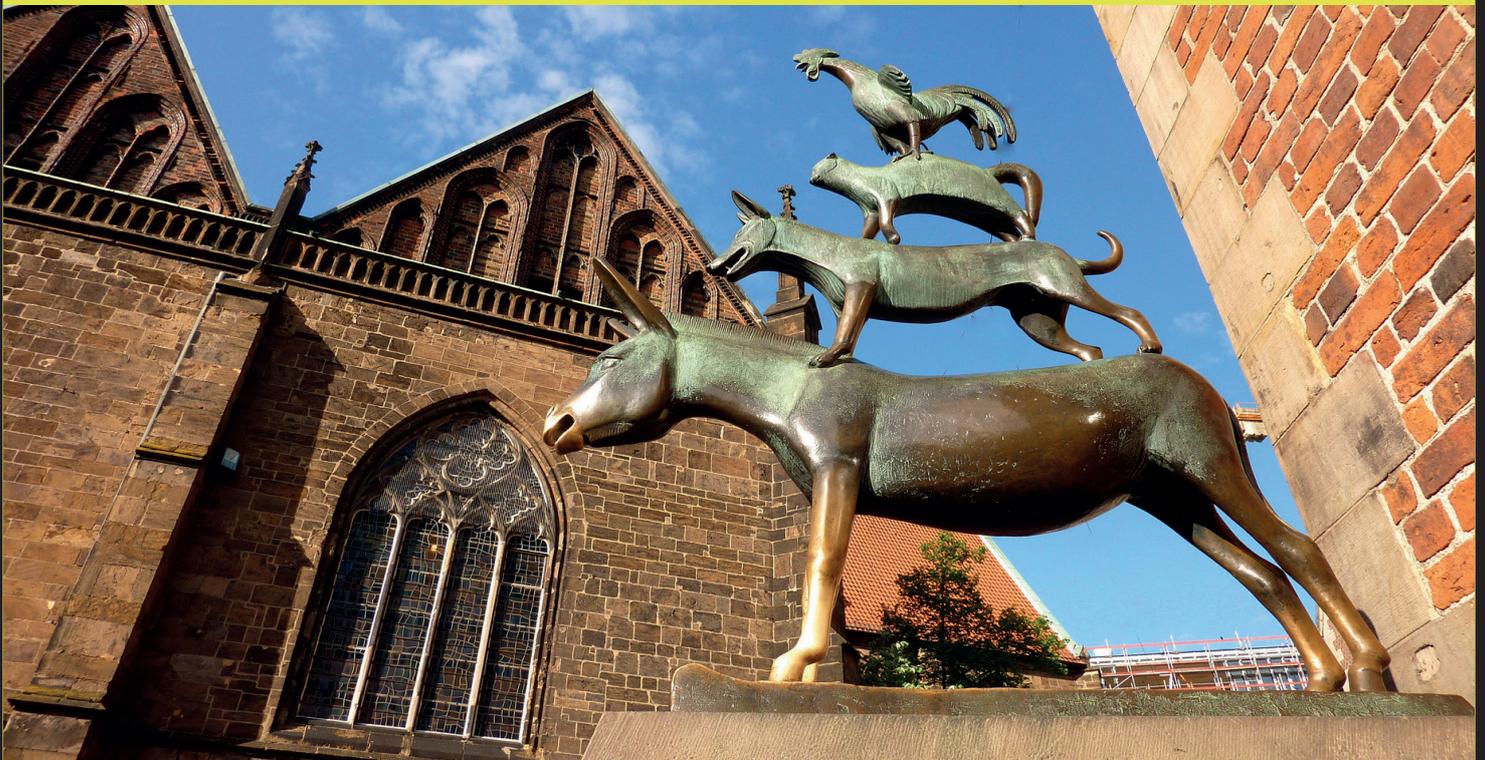


Grundschule

R. Kohl & G. Maier

Aufsatz kinderleicht

Märchen und Fabeln



**8 fix & fertige
Stundenbilder**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

„Aufsatz kinderleicht GS“

Märchen und Fabeln

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2005
Alle Rechte vorbehalten!

Inhalt: Rüdiger Kohl & Gerlinde Maier
Coverbild: © globetrotter1 - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 635

ISBN: 978-3-95513-166-1

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

- **Vorwort** **Seite 4**

Fabeln

- **Unterrichtseinheit I** Lehrerseite **Seite 5**
„Vergeudeter Mut“ **Seiten 6 - 7**
- **Unterrichtseinheit II** Lehrerseite **Seite 8**
„Der Löwe und die Maus“ **Seiten 9 - 12**
- **Unterrichtseinheit III** Lehrerseite **Seite 13**
„Die beiden Ziegen“ **Seiten 14 - 15**
- **Unterrichtseinheit IV** Lehrerseiten **Seiten 16 - 17**
„Der Fuchs und der Rabe“ **Seiten 18 - 20**

Märchen

- **Unterrichtseinheit V** Lehrerseiten **Seiten 21 - 23**
Was ist ein Märchen? **Seiten 24 - 25**
- **Unterrichtseinheit VI** Lehrerseite **Seite 26**
„Die Bremer Stadtmusikanten“ **Seiten 27 - 30**
- **Unterrichtseinheit VII** Lehrerseite **Seite 31**
„Die drei Federn“ **Seiten 32 - 34**
- **Unterrichtseinheit VIII** Lehrerseite **Seite 31**
„Der süße Brei“ **Seite 35**

Vorwort

Fabeln sind ein sehr komplexes Thema. Oftmals fällt es den Schülern schwer, das Geschehene auf uns Menschen zu übertragen. Als Grundvoraussetzung müssen ja zuerst einmal alle Charaktereigenschaften der Tiere erkannt werden. Darüber hinaus ist es auch noch nötig, den Schluss einer Geschichte zu erfassen. Wen wundert es da, dass der Transfer von der Tier- zur Menschenwelt oft Probleme bereitet.

Die folgenden Unterrichtseinheiten sollen die Schüler für diesen Transfer sensibilisieren. Schrittweise werden die Schüler an den Umgang mit den Lehren der Fabeln gewöhnt, bis hin zu ersten eigenen Versuchen, eine Fabel zu erfinden. Zuallererst ist es daher einmal wichtig, zu klären, was eine Fabel eigentlich ist. Deshalb ist es unerlässlich, die Merkmale einer Fabel herauszuarbeiten.

Auch Rollenspiele helfen den Schülern, diesen Transfer besser herzustellen und die einzelnen Charaktere der Tiere zu erfassen. Die jeweiligen Lehrerseiten beinhalten die Lösungen der Schülerblätter. Zum besseren Überblick für Sie sind die einzelnen Phasen auch auf den Schülerblättern am linken Blattrand zusätzlich mit römischen Ziffern gekennzeichnet.

Die vorliegenden Kopiervorlagen helfen Ihnen dabei, die Schüler schrittweise mit dem Thema Fabeln vertraut zu machen. Wir wünschen Ihnen beim Einsatz der Stundenbilder viel Freude und Erfolg!

Rüdiger Kohl & Gerlinde Maier