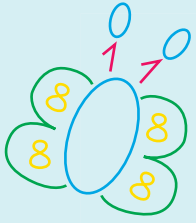
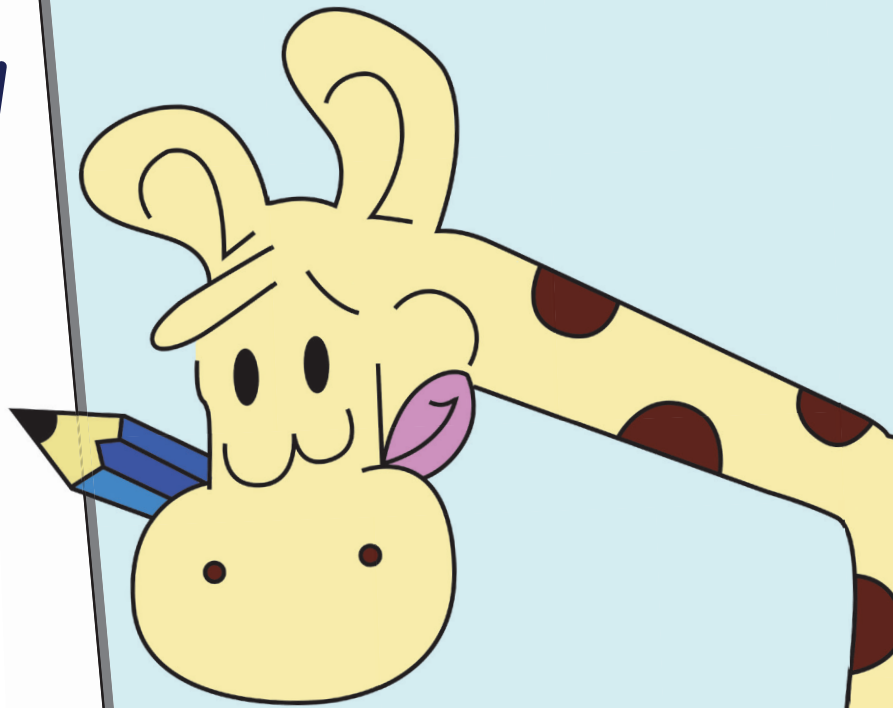
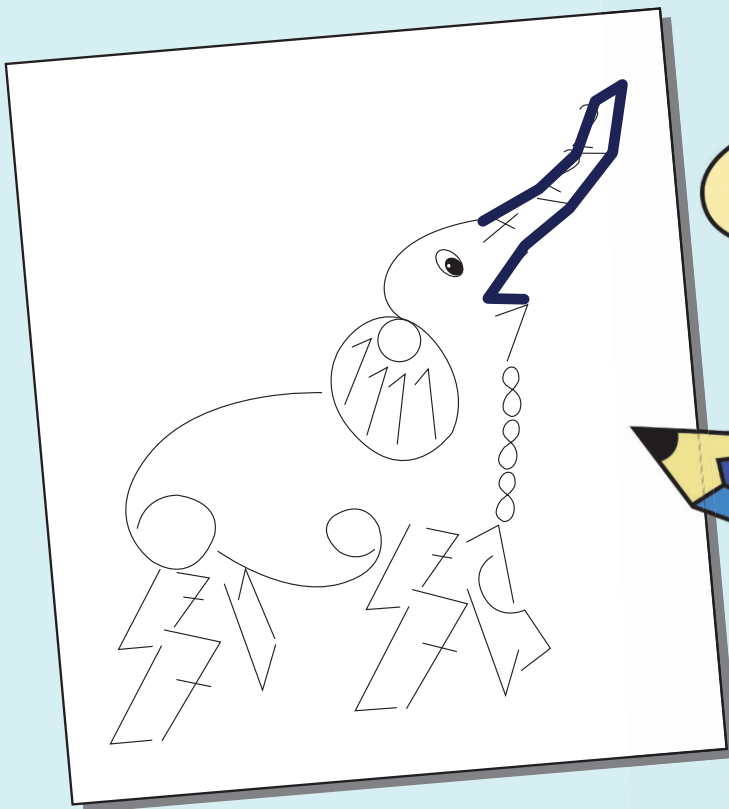


5 bis 8 Jahre

B. Durban, U. Stolz
& J. Tille-Koch



Kreativer Umgang mit Zahlenfiguren



Zahlen kreativ entdecken

Anmalen, Nachspuren,
Zusammenlegen, Selbst erfinden



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Kreativer Umgang mit Zahlenfiguren

Zahlen auf spielerische Art kennen lernen

1. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Bianca Durban, Ulrike Stolz & Jürgen Tille-Koch

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Druck: farbo prepress GmbH, Köln

Bilder:

Seite 3 - 48 (Pinsel): © raven - Fotolia.com

Seite 7 + 8: © oooRENAooo - Fotolia.com

Seite 40 - 41: © fir4ik - Fotolia.com

Bestell-Nr. P11 856

ISBN: 978-3-96040-550-4

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

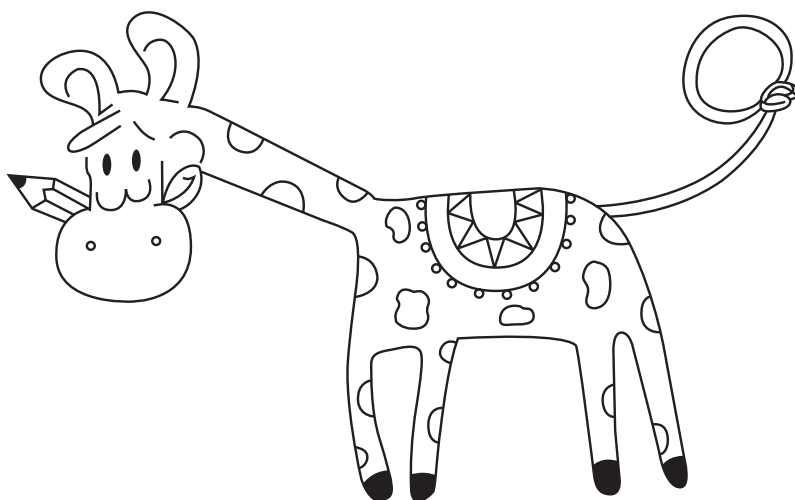
- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



INHALT

	Seite
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Überlegungen	5
1 Ausmalen	6–15
2 Ausmalen & Nachspuren	16–41
3 Zusammenlegen	42–45
4 Selbst erfinden	46–48





Vorwort

Liebe Kolleginnen & Kollegen,

Ziele der Erziehungsarbeit in Kindergarten und Vorschule sind neben der Vermittlung von sozialen Fertigkeiten auch die Förderung der Konzentration und Feinmotorik sowie die Entwicklung des Sprach- und Zahlengefühls. Dem Alter und Entwicklungsstand der Kinder entsprechend werden diese Kompetenzen auf spielerische Art und Weise entwickelt. Wecken von Neugierde und Freude am Lernen unterstützen die individuelle Entwicklung und bereiten auch schon die Herausforderungen des kommenden Schulalltags vor. Spielerisches und entdeckendes Lernen sind wesentliche Teile des Erziehungskonzeptes, das auch kommende Inhalte des Schulunterrichtes berücksichtigt.

Im Kindergarten soll Dein Kind nicht nur soziale Fähigkeiten erlangen, sondern auch Neugierde und Freude am Lernen entwickeln. Die Vorschule im Kindergarten dient somit dazu, Dein Kind auf die großen und kleinen Herausforderungen im Schulalltag vorzubereiten und ihm ohne Druck und Zwang Freude am Lernen zu vermitteln. Neben dem spielerischen Lernen und Entdecken, das in nahezu jedem Kindergarten ein wesentlicher Teil des Erziehungskonzeptes ist, findet in manchen Kindergärten auch ein spezieller Vorschulunterricht statt.

In diesem Band steht der kreative Umgang mit den Zahlen von 0 bis 10 im Vordergrund. Je nach Vorgabe des Bildmaterials werden die Zahlen nach ihrem Entdecken ausgemalt, nachgezogen oder vervollständigt. Eine besondere Herausforderung stellt die Ergänzung von Vorlagen mit eigenen Zahlenideen dar.

Viel Spaß und Erfolg im Umgang mit den Vorlagen wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und die Autoren

*Bianca Durban, Ulrike Stolz
und Jürgen Tille-Koch*



Methodisch-didaktische Überlegungen

Die Vorlagen eignen sich zum Üben der Zahlen von 0-9 in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Im Bereich Freiarbeit und Wochenplan können sie ebenfalls eingesetzt werden.

1 Ausmalen (Seite 6-15)

Bei den beiden Beispielen "Malen nach Zahlen" (Seite 6) werden die Felder entsprechend der Angaben mit der dazugehörigen Farbe ausgefüllt. Die Zahlen der anschließenden Vorlagen werden in beliebigen Farben ausgemalt.

2 Nachspuren & Ausmalen (Seite 16-41)

In den Abbildungen werden die mit einem einfachen Zeichen gefundenen Zahlen nachgespurt. Alle anderen Zahlen werden ausgemalt.

3 Zusammenlegen (Seite 42-45)

Die Vorlagen werden kopiert ausgegeben. Die Kinder schneiden die Zahlen aus, legen die Puzzleteile zusammen und kleben sie ins Heft.

Die einfachen Zahlen des ersten Bereichs (Seite 42 - 43) setzen sich aus jeweils 2 Teilen zusammen, die Ausmalzahlen (Seite 44 - 45) werden aus jeweils 3 Teilen zusammen gelegt.

4 Selbst erfinden (Seite 46-48)

In diesem Kapitel werden die Kinder mit eigenen Ideen kreativ. Die auf ihre Konturen begrenzten Vorlagen werden mit Zahlen ergänzt, die das erkennbare Gesamtbild ergeben.