

# Wochenplan Märchen



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Wochenplan- Nr. \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

### Wochenplan

1. Lies den Text im Buch und markiere die wichtigsten Informationen an.  
 Bei einem Gewitter  
 Wolken bestehen aus Wasser  
 Ein Blitz ist ein Lichtblitz  
 Bei einem Gewitter regnet es  
 Im Auto ist es am sichersten

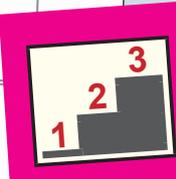
2. Schreibe ein Gewitter auf und wie du dich verhalten solltest.  
 erledigt  
 kontrolliert

3. Schreibe diese Wörter mit i ordentlich ab.  
 Gewitter \_\_\_\_\_ elektrisch \_\_\_\_\_  
 Blitz \_\_\_\_\_ Licht \_\_\_\_\_  
 Wind \_\_\_\_\_ schwimmen \_\_\_\_\_  
 immer \_\_\_\_\_ Kilometer \_\_\_\_\_  
 Ergebnis \_\_\_\_\_ Kristall \_\_\_\_\_

4. Ordne diese Wörter nach dem Alphabet.  
 a) Licht, Blitz, Himmel, Donner  
 \_\_\_\_\_  
 b) Gewitter, Wolke, Wind, Regen  
 \_\_\_\_\_  
 c) draußen, drei, dunkel, donnern  
 \_\_\_\_\_

5. Trage passend ll, mm, nn oder tt ein.  
 We \_\_\_\_\_ die obere Luftschicht abkühlt, bilden sich in den Wolken  
 Eiskrista \_\_\_\_\_ e. Sie bewegen sich schne \_\_\_\_\_ hin und her und es

5/6



- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten
- Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Wochenplan Märchen

## 5. und 6. Schuljahr

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Monika Ries & Autorenteam Kohl-Verlag

Umschlagbild: © fotolia.com

Illustrationen: © clipart.com

Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 656**

**ISBN: 978-3-95686-283-0**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



# Methodisch-didaktische Hinweise

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich konnte feststellen, dass viele Kinder – entgegen meiner Erwartungen – noch gerne Märchen hören und lesen (auf jeden Fall viel lieber als Rechtschreib- oder Grammatikübungen zu bearbeiten). Kreativ sein und mit anderen zu arbeiten ist nach meiner Erfahrung ein wichtiger Motivationsfaktor für die Kinder.

Am Ende der Reihe habe ich immer mit großem Erfolg von den Schülern Märchen schreiben bzw. Theaterstücke aufführen lassen. Das Publikum aus Eltern, Lehrern und Schülern war begeistert! Nicht nur von den hübschen Prinzessinnen, den Rittern, die gegen Hexen kämpften, sondern auch vom Kostüm über den Text bis hin zu den Kulissen.

Wenn Sie die Wochenpläne „Märchen“ in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial Zeichen verwendet, die die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuordnen. Sie sind oben als Symbole abgebildet.

Kognitive Lernziele der Märchenreihe sind ...

- Vergangenheit (Zeitform der Märchen),
- Adjektive (Beschreibung von Gegenständen und Charakteren, sehr eindeutig im Märchen),
- wörtliche Rede (Stil und Zeichensetzung; gut zu üben in selbst geschriebenen Märchentexten),
- Groß- und Kleinschreibung (Satzanfänge, Substantive, Verben: durch Vergangenheit und wörtliche Rede Fokus auf Verben),
- Textverstehen (Hör-/Leseverstehen),
- Textanalyse und
- Textproduktion.

Das Inhaltsverzeichnis gibt das Anspruchsniveau der Texte und Arbeitsblätter an:

⊙ → grundlegendes Niveau, ! → mittleres Niveau, ★ → erweitertes Niveau.

# Vorwort

Dieser Band besteht aus zwei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie das Wochenmaterial, das für alle drei Niveaustufen gleich ist. Anschließend folgen die Wochenpläne in jeweils drei Niveaustufen. Sie bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.
- Im zweiten Teil befinden sich die Lösungen zu allen Wochenplänen in allen Niveaustufen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.

•

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der folgenden Tabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne entweder nach inhaltlichen Überlegungen oder nach Rechtschreib- und Grammatikthemen auswählen. Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans für die Schüler möglichst daran, die Kopfzeile zu beschriften.

„Ganzheitliches Lernen“ auf geeignetem Niveau ist heute wichtiger denn je – um die Aufmerksamkeit der Schüler zu bekommen, durch Abwechslung das Konzentrationsvermögen zu erhöhen und die Schüler auf das Berufsleben vorzubereiten.

Viel Spaß und viel Erfolg in märchenhaften Unterrichtsstunden wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

*Monika Ries*

# Übungsinhalte

| Material | Wochenplan Seite | Thema                    | Lesen und Leseverstehen  | Schreiben/Sprechen   | Rechtschreiben   | Grammatik                              |
|----------|------------------|--------------------------|--|--|--|--|
| 9        | 10<br>(49)       | Was ist ein Märchen?     | 1. Richtig oder falsch   | 2. Kurze Fabelgeschichte   | 3. Märchenfiguren erkennen<br>5. Rechtschreibfehler finden | 4. Adjektive finden                    |
|          | 11<br>(49)       |                          | 1. Lesevortrag<br>5. Märchenformeln erkennen                         | 2. Aussagen korrigieren  | 3. Satzzeichen setzen                                      | 4. Nomen finden                        |
|          | 12<br>(50)       |                          | 1. Lückentext<br>5. Überflüssige Wörter streichen                    | 2. Einleitungs- und Schlussätze berichtigen  | 3. Groß-/Kleinschreibung                                   | 4. Mit Adjektiven beschreiben          |
| 13       | 14<br>(50)       | Märchenmerkmale          | 1. Korrekte Aussagen erkennen<br>2. Fehlerhafte Aussagen korrigieren | 2. Fehlerhafte Aussagen korrigieren  | 3. Groß-/Kleinschreibung<br>4. Satzzeichen setzen          | 5. Pluralformen                        |
|          | 15<br>(51)       |                          | 1. Aussagen ankreuzen  | 3. Fehlerfrei abschreiben<br>5. Fragen beantworten                                   |  | 2. Nomen finden<br>4. Artikel ergänzen |
|          | 16<br>(51)       |                          | 1. Sätze sortieren   | 5. Held beschreiben  | 3. Rechtschreibfehler verbessern                           | 2. Nomen finden<br>4. Adjektive finden |
| 17/18    | 19<br>(52)       | Ein Märchen nacherzählen | 1. Aussagen ankreuzen  | 2. Antwortsätze aufschreiben<br>5. Märchenende verfassen                             | 3. Groß-/Kleinschreibung                                   | 4. passende Adjektive                  |
|          | 20<br>(52)       |                          | 4. Aschenputtels Gefühle   | 1. Sätze ergänzen<br>4. Aschenputtels Gefühle<br>5. Einleitung und Schluss verfassen | 2. Satzzeichen ergänzen                                    | 3. Satzanfänge und Verben finden       |
|          | 21<br>(53)       |                          | 1. Reihenfolge sortieren<br>3. Wortbedeutungen                       | 1. Reihenfolge sortieren<br>2. Sätze berichtigen<br>5. Märchen nacherzählen          |  | 4. Text ins Präteritum setzen          |
| 22       | 23<br>(53)       | Rotkäppchen              | 1. Wörter ergänzen   | 1. Wörter ergänzen<br>2. Anfang & Ende verfassen<br>5. Richtige Reihenfolge          | 4. Wörtliche Rede  | 3. Verben unterstreichen               |
|          | 24<br>(54)       |                          | 1. Antworten ankreuzen   | 1. Antworten ankreuzen<br>2. Märchen nacherzählen<br>4. Sinnvolle Sätze              | 3. Rechtschreibfehler finden                               | 5. Nomen erkennen                      |
|          | 25<br>(54)       |                          | 1. Fragen beantworten  | 1. Fragen beantworten<br>2. Modernes Märchen<br>5. Streitgespräch                    | 3. Buchstaben einsetzen                                    | 4. Ins Präsens setzen                  |

# Übungsinhalte

| Material | Wochenplan Seite  | Thema   | Lesen und Leseverstehen                            | Schreiben/Sprechen   | Rechtschreiben                        | Grammatik  |
|----------|-------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| 26       | <b>27</b><br>(55) | Die Prinzessin auf der Erbse                        | 1. Adjektive in einen Lückentext                   | 2. Sinnvolle Sätze / Falsche Märchensätze finden   | 3. Fehlende Buchstaben                | 1. Adjektive in einen Lückentext<br>4. Verben unterstreichen<br>5. Wörter nach dem Alphabet ordnen |
|          | <b>28</b><br>(55) |   | 1. Fragen zum Text                                 | 1. Fragen zum Text<br>2. Falsche Märchensätze finden<br>5. Text fehlerfrei schreiben                 | 3. Silbenwand                         | 4. Substantive ersetzen  |
|          | <b>29</b><br>(56) |   | 1. Vorlesen  | 2. Dialog verfassen / Falsche Märchensätze finden<br>5. Fragen Märchenmerkmale                       |                                       | 3. Plusquamperfekt<br>4. Infinitiv - Präsens - Präteritum  |
| 30/31    | <b>32</b><br>(56) | Die Quellen, deren Wasser in einen Löwen verwandelt | 1. Sätze ankreuzen<br>5. Bild nach Anleitung malen | 1. Sätze ankreuzen<br>2. Mit Nomen Sätze schreiben   | 3. Wörter verbessern                  | 2. Mit Nomen Sätze schreiben<br>4. Wortarten erkennen  |
|          | <b>33</b><br>(57) |   | 1. Fragen beantworten                              | 1. Fragen beantworten<br>2. Eigene Meinung verfassen<br>5. Aussagen verbessern                       | 3. Groß-/Kleinschreibung              | 4. Präteritum  |
|          | <b>34</b><br>(57) |   | 1. Personen erkennen<br>2. Märchenwörter finden    | 2. Märchenwörter finden<br>5. Begriffe kennen und Geschichte verfassen                               |                                       | 3. Zeitformen von Verben<br>4. Verben finden   |
| 35/36    | <b>37</b><br>(58) | Schneewittchen                                      | 1. Wörter ergänzen                                 | 1. Wörter ergänzen<br>2. Sätze zu Figuren  |                                       | 4. Adjektive finden  |
|          | <b>38</b><br>(58) |   | 1. Sätze ankreuzen<br>4. Reihenfolge erkennen      | 1. Sätze ankreuzen<br>2. Sätze vervollständigenden<br>3. Abschreiben und Vervollständigenden         | 3. Wörtliche Rede<br>5. Fehler finden | 5. Adjektive, Nomen und Verben finden  |
|          | <b>39</b><br>(59) |   | 1. Falsche Sätze erkennen                          | 1. Falsche Sätze erkennen<br>2. Zusammengesetzte Farben<br>4. Sinnvolle Sätze<br>5. Modernes Märchen |                                       |  |