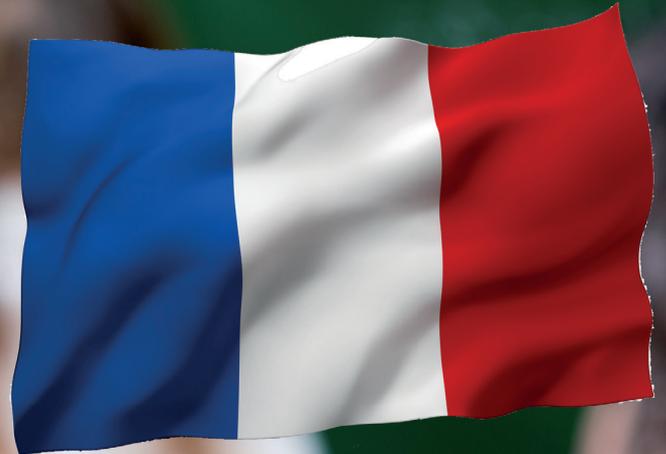


1.-2. Schuljahr

Tanja Kotter

Parlez-vous français? **1**

Französisch in der Grundschule



**Erster spielerischer
Umgang mit der neuen
Fremdsprache**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Parlez-vous français?

Französisch in der Grundschule / 1.-2. Schuljahr

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Tanja Kotter
Umschlagbild: © Oksana Kuzmina & mozZz - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 623

ISBN: 978-3-95686-219-9

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

| | <u>Seite</u> |
|-----------------------------------|--------------|
| Vorwort | 4 |
| Methodisch- didaktische Hinweise | 5 - 12 |
| Kopiervorlagen und Arbeitsblätter | 13 - 47 |
| 1 Salut, c'est moi! | 13 |
| 2 Comment ça va? | 14 |
| 3 Les couleurs | 15 - 17 |
| 4 Les chiffres 1-5 | 18 - 19 |
| 5 Dans le cartable | 20 - 24 |
| 6 Le temps | 25 - 27 |
| 7 Le sapin de Noël | 28 - 29 |
| 8 Joyeux anniversaire | 30 |
| 9 Mon animal préféré | 31 - 34 |
| 10 Mon corps | 35 - 37 |
| 11 Les jouets | 38 - 40 |
| 12 Les chiffres 6-10 | 41 |
| 13 A l'école | 42 - 44 |
| 14 Le printemps | 45 - 46 |
| 15 Les fruits | 47 |

Methodisch-didaktische Hinweise

1 Salut c'est moi

Auf dieser Seite stellen sich die Schüler erstmals auf Französisch vor. Sie malen ein Selbstportrait in den Bilderrahmen, malen das entsprechende Geschlecht aus und je nach Alter wird die entsprechende Anzahl an Kerzen angemalt. Der Farbtopf enthält die Lieblingsfarbe des Schülers, bzw. die Farbe, die er bereits auf Französisch kennt.

Bei den Äußerungen sollte Rücksicht auf die bereits vorhandenen Wörter und Strukturen genommen werden. In dieser Phase steht das Hörverstehen aber auch die erste Anbahnung einzelner Wörter und Strukturen im Vordergrund. Wichtig dabei ist, dass die Schüler einzelne Wörter antworten dürfen.

- | | |
|----------------------------------|--|
| - <u>Comment tu t'appelles ?</u> | - <u>Quelle est ta couleur préférée?</u> |
| - Je m'appelle [Name] | - Ma couleur préférée est [rouge]. |
| - [Name] | - [rouge]. |
| - <u>Quel âge as-tu?</u> | - <u>Tu es un garçon ou une fille?</u> |
| - J'ai six ans. | - Je suis [une fille]. |
| - six. | - [fille]. |

2 Comment ça va?

Die Tiere stellen sich mit den neu eingeführten Strukturen vor. Bei der Aufgabe 1) ist die Stimmung vorgegeben. Die Schüler wenden entsprechend dem Smiley « Ça va bien / super », « Ça va comme ci comme ça » und « ça va mal » an. Bei Aufgabe 2) interviewen sie zwei Tischnachbarn und malen das entsprechende Smiley in die Sprechblase.

3 Les couleurs

Das Farbdomino muss zuerst entsprechend angemalt, dann ausgeschnitten, gemischt und richtig aneinandergesetzt werden. Voraussetzung hierbei ist, dass die Schüler die Verschriftlichung der Farben kennen. An der Stelle bieten sich auch gut Lautübungen und einfache Spracharbeit an.

Bereits bekannte und neu eingeführte Farben werden einzeln diktiert. Kennen die Schüler die Farben noch nicht sicher, kann nach jeder Farbe eine Kontrolle an der Tafel durchgeführt werden. Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit ist, die Schüler sich gegenseitig diktieren zu lassen. Sie bekommen das Bild in zweifacher Ausführung. So können sie sich bereits eine Reihenfolge ausdenken und zur Lernkontrolle ausmalen. Das andere Bild wird vom Partner diktiert.