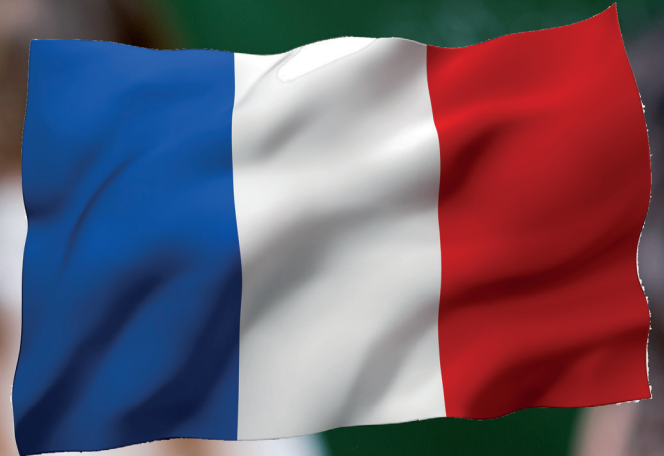


1.-2. Schuljahr

Tanja Kotter

Parlez-vous français? **1**

Französisch in der Grundschule



**Erster spielerischer
Umgang mit der neuen
Fremdsprache**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Parlez-vous français?

Französisch in der Grundschule / 1.-2. Schuljahr

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Tanja Kotter
Umschlagbild: © Oksana Kuzmina & mozZz - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 623

ISBN: 978-3-95686-219-9

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Methodisch- didaktische Hinweise	5 - 12
Kopiervorlagen und Arbeitsblätter	13 - 47
1 Salut, c'est moi!	13
2 Comment ça va?	14
3 Les couleurs	15 - 17
4 Les chiffres 1-5	18 - 19
5 Dans le cartable	20 - 24
6 Le temps	25 - 27
7 Le sapin de Noël	28 - 29
8 Joyeux anniversaire	30
9 Mon animal préféré	31 - 34
10 Mon corps	35 - 37
11 Les jouets	38 - 40
12 Les chiffres 6-10	41
13 A l'école	42 - 44
14 Le printemps	45 - 46
15 Les fruits	47

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Reihe besteht aus zwei Bänden (Klasse 1/2 und Klasse 3/4) und ist übersichtlich gestaltet: Für jedes Thema, das sichtlich gekennzeichnet ist, finden Sie auf den ersten Seiten **fachdidaktische Hinweise** und Anregungen zur Anwendung.

Die ausgewählten Themen sind mit verschiedenen Werken aus sämtlichen Fächern abgestimmt und somit **leicht kombinierbar**.

Die Inhalte wurden so erarbeitet, dass ein **fächerübergreifendes Arbeiten** mit den Fächern Mathematik, Musik, Sport und Sachunterricht möglich ist.

Der Bildungsgehalt wird durch die Vernetzung verschiedener Themen noch höher. Ein Beispiel ist die authentische Verzahnung von Zahlen und Schulsachen.

Die Arbeitsblätter sind auf Französisch gehalten, damit auch ein **bilinguales Arbeiten** möglich ist. Die Schüler können sich an eindeutigen Symbolen orientieren und lernen so schnell, Arbeitsanweisungen in der Zweitsprache zu verstehen.

Die Schüler kommen bereits in der ersten Klasse mit der Schrift in Berührung. Dies fördert die natürliche und selbstverständliche Umgangsweise mit der französischen Schrift.

Die Arbeitsblätter und Spielideen sind auf **hohe mündliche Aktivität** ausgelegt und bieten vielzählige Sprechansätze, um den mündlichen Wortschatz und die Aussprache besonders zu schulen.





In Hinblick auf die bildungspolitische Entwicklung in Richtung Gemeinschaftsschule bieten wir zu jedem Thema Differenzierungsmöglichkeiten an. Die Aufgaben und Übungen sind oft sowohl im Klassenverband als auch in **kooperativen Lernformen** einsetzbar.

Dieses Heft ist durch die, bei jedem Thema angegeben, möglichen verwendeten Wörter und Strukturen auch gut für Lehrkräfte geeignet, die das Fach Französisch **fachfremd unterrichten**.

Und nun viel Spaß und freudige Momente mit der französischen Sprache!

Tanja Kotter

Eines oder mehrere dieser Symbole sind auf jedem Arbeitsblatt links oben zu sehen und kategorisieren die entsprechenden Aktivitäten.

	zuhören
	malen / ausmalen
	sprechen
	schreiben

Methodisch-didaktische Hinweise

1 Salut c'est moi

Auf dieser Seite stellen sich die Schüler erstmals auf Französisch vor. Sie malen ein Selbstportrait in den Bilderrahmen, malen das entsprechende Geschlecht aus und je nach Alter wird die entsprechende Anzahl an Kerzen angemalt. Der Farbtopf enthält die Lieblingsfarbe des Schülers, bzw. die Farbe, die er bereits auf Französisch kennt.

Bei den Äußerungen sollte Rücksicht auf die bereits vorhandenen Wörter und Strukturen genommen werden. In dieser Phase steht das Hörverstehen aber auch die erste Anbahnung einzelner Wörter und Strukturen im Vordergrund. Wichtig dabei ist, dass die Schüler einzelne Wörter antworten dürfen.

- | | |
|----------------------------------|--|
| - <u>Comment tu t'appelles ?</u> | - <u>Quelle est ta couleur préférée?</u> |
| - Je m'appelle [Name] | - Ma couleur préférée est [rouge]. |
| - [Name] | - [rouge]. |
| - <u>Quel âge as-tu?</u> | - <u>Tu es un garçon ou une fille?</u> |
| - J'ai six ans. | - Je suis [une fille]. |
| - six. | - [fille]. |

2 Comment ça va?

Die Tiere stellen sich mit den neu eingeführten Strukturen vor. Bei der Aufgabe 1) ist die Stimmung vorgegeben. Die Schüler wenden entsprechend dem Smiley « Ça va bien / super », « Ça va comme ci comme ça » und « ça va mal » an. Bei Aufgabe 2) interviewen sie zwei Tischnachbarn und malen das entsprechende Smiley in die Sprechblase.

3 Les couleurs

Das Farbdomino muss zuerst entsprechend angemalt, dann ausgeschnitten, gemischt und richtig aneinandergesetzt werden. Voraussetzung hierbei ist, dass die Schüler die Verschriftlichung der Farben kennen. An der Stelle bieten sich auch gut Lautübungen und einfache Spracharbeit an.

Bereits bekannte und neu eingeführte Farben werden einzeln diktiert. Kennen die Schüler die Farben noch nicht sicher, kann nach jeder Farbe eine Kontrolle an der Tafel durchgeführt werden. Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit ist, die Schüler sich gegenseitig diktieren zu lassen. Sie bekommen das Bild in zweifacher Ausführung. So können sie sich bereits eine Reihenfolge ausdenken und zur Lernkontrolle ausmalen. Das andere Bild wird vom Partner diktiert.