

# Auf dem Weg zum Lieblingslehrer



Schülerorientierte Tipps  
aus der Praxis

Selbstreflektion

Feedback-Kultur

Zwischen  
Kuschelpädagogik  
und Strenge



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

*Der Verlag mit dem Baum*

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Auf dem Weg zum Lieblingslehrer Zwischen Kuschelpädagogik und Strenge

1. Digitalauflage 2014

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jürgen Tille-Koch  
Umschlagbild: © contrastwerkstatt - fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 647**

ISBN: 978-3-95686-213-7

## [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

Vorwort	4
Hinweise zum Konzept	5
<b>1</b> <b>Zu Schülerinnen &amp; Schülern</b>	6 - 8
• Interview mit Anna-Lena, 14 Jahre	
• <b>JOKER</b> Textverständnis	
• Fragebogen	
<i>Schritt 1 zum Lieblingslehrer</i>	
<b>2</b> <b>Zur Lehrperson</b>	9 - 20
• Deutscher Lehrpreis 2013	
<i>Schritt 2 zum Lieblingslehrer</i>	
• Selbstreflexion	
• Anforderungen & Aufgaben	
<i>Schritt 3 zum Lieblingslehrer</i>	
• Kompetenzen	
- Stärken & Lernfelder	
- <b>JOKER</b> Selbsteinschätzung	
<i>Schritt 4 zum Lieblingslehrer</i>	
• Schüler-Feedback	
- Feedback-Kultur	
- Feedback-Methoden	
<i>Schritt 5 zum Lieblingslehrer</i>	
<b>3</b> <b>Zum Unterricht</b>	21 - 38
• Guter Unterricht	
<i>Schritt 6 zum Lieblingslehrer</i>	
• Disziplin herstellen	
<i>Schritt 7 zum Lieblingslehrer</i>	
• Reduktion der Lehrersprache	
<i>Schritt 8 zum Lieblingslehrer</i>	
• Kooperative Unterrichtsmethoden	
- Drei-Schritt-Interview	
- Fishbowl	
- Placemat	
- Lerntempoduett	
- Think-Pair-Share	
<i>Schritt 9 zum Lieblingslehrer</i>	
<b>4</b> <b>Lieblingslehrer</b>	39

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ungefähr zwölf Jahre nach seiner Schulentlassung schrieb ein Schüler an seinen Ex-Klassenlehrer diese Mail (Namen und Orte aus rechtlichen Gründen geschwärzt):

**Betr.: Bester Lehrer – Schlimmster Schüler**

**Von:** [redacted] <[redacted]@web.de>  
**An** [redacted] <[redacted]@[redacted].de>  
**Wichtigkeit** normal  
**Datum** 08.07.2[redacted] 22:23

Guten Abend Herr Großmeister [redacted],  
vielleicht können Sie sich an mich erinnern. Ich war während Ihrer [redacted] Zeit mehr vor der Tür, als im Klassenzimmer.  
Und doch ist aus mir noch was geworden. Mir geht es recht gut.  
Wie geht es Ihnen?  
Wie hat es Sie denn von [redacted] nach [redacted] verschlagen?  
Wäre cool von Ihnen zu hören, und bei Gelegenheit gehen wir mal ein Bier trinken.  
Grüße  
[redacted]

Was geht Ihnen beim Lesen dieser Zeilen durch den Kopf?

Es ist offensichtlich, dass der Kollege, der diese Zeilen erhalten hat, viele Dinge richtig gemacht hat.

Rückmeldungen dieser Art stimmen hoffnungsvoll und ermutigen, weiterhin in diesem Beruf aufzugehen und den Auseinandersetzungen mit tollen Kindern, Eltern und Kollegen, aber auch unmotivierten Kindern und Jugendlichen, desinteressierten Eltern und medialer Reizüberflutung zu begegnen.

Dieser Band zeigt Ihnen Wege auf, wie Sie sich Respekt verdienen und Ihren Unterricht zielgerichtet, entspannt und lehrreich gestalten können.

Viel Erfolg wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

*Jürgen Tille-Koch*

**„Ein guter Lehrer sieht den eigenen Unterricht mit den Augen seiner Schüler.“**

*(John Hattie, neuseel. Bildungsforscher)*