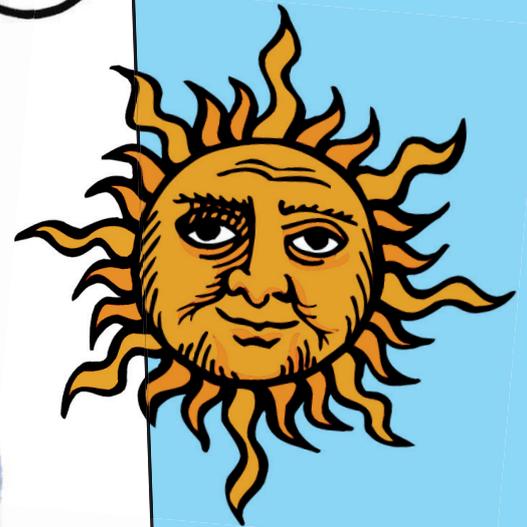
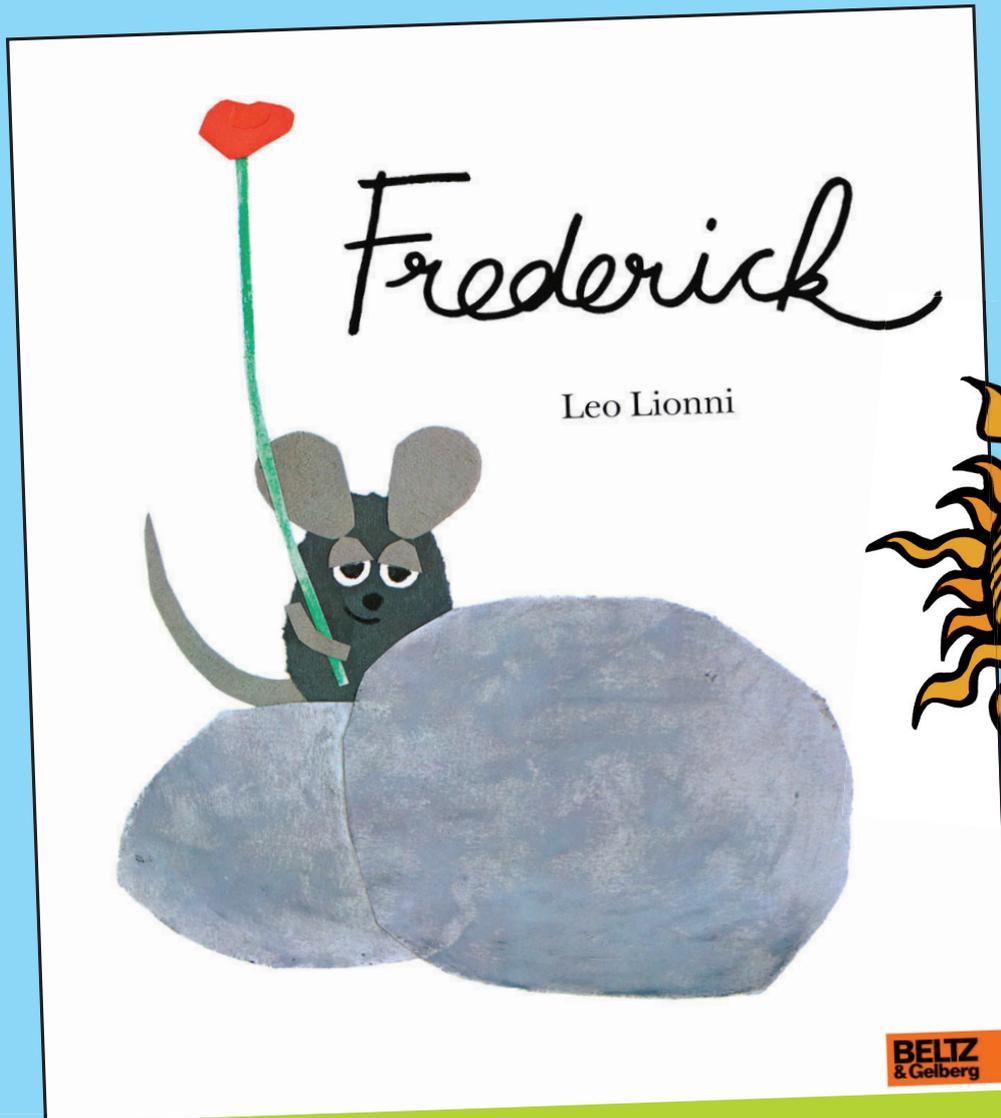


2.-4. Schuljahr

Susanne Vogt

# Frederick



## DAS Projektbuch

Begleitmaterial zum fächer-  
übergreifenden Einsatz



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Frederick – Das Projektbuch

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Susanne Vogt  
Illustrationen: Antje Bohnstedt, Mile Penava  
Redaktion für Deutschland: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: [www.PrePress-Salumae.com](http://www.PrePress-Salumae.com)

**Bestell-Nr. P11 466**

**ISBN: 978-3-95686-004-1**

© der Originalausgabe „Literaturprojekt Frederick“ bei  
elk Verlag AG, CH-Winterthur 2012, [www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch)

## [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Einleitung</b>	4
Kurzinfo zur Feldmaus	5
Unterrichtsideen	6
<b>Lese-Begleitheft zum Buch</b>	7
<b>Arbeitsblätter zum Buch</b>	
Fredericks Zuhause	17
Sonnenstrahlen sammeln	18
Farbige Dinge	19
Farbwörter	20
Reimwörter	21
Wörter sammeln	22
Jahreszeiten-Wörter	23
Jahreszeiten-Silbenrätsel	24
Satzenden gesucht	25
Schüttelsätze	26
Sätze berichtigen	27
Giterrätsel	28
Frederick-Lied	29
<b>Weitere Arbeitsblätter</b>	
Leo Lionni	30
Die Grille und die Ameise (Gedicht)	31
Die Grille und die Ameise (Fragen)	32
Die Grille und Frederick 1	33
Die Grille und Frederick 2	34
Die Feldmaus (Sachtext)	35
Die Feldmaus (Fragen)	36
Die Feldmaus (Steckbrief)	37
Mäuse falten	38
Elfchen	39
Haiku	40
Freizeit-Fragen	41
Frederick-Spiel	42
<b>Lösungen</b>	43 - 48

# Einleitung

## **RUHE UND HEKTIK**

Der Alltag vieler Kinder ist bereits im Grundschulalter stark strukturiert und durchgeplant. Außer dem täglichen „Pflichtprogramm Schule“ haben viele Mädchen und Jungen in ihrer Freizeit zahlreiche Verpflichtungen. Oft artet dies für Eltern und Kinder in Hektik und Stress aus. Viel zu häufig kommen im Alltag der Kinder Ruhephasen zu kurz.

## **DAS BILDERBUCH**

Das Bilderbuch „Frederick“ von Leo Lionni handelt von einer Mäusefamilie, die sich im Herbst auf den bevorstehenden Winter vorbereitet. Während die anderen Feldmäuse fleißig sind und Nahrungsmittel für die harten Wintertage sammeln, sitzt die Maus Frederick nur verträumt herum. Immer wieder ermahnen die anderen Mäuse Frederick zur Mithilfe. Denn sie ahnen nicht, dass die Vorräte, die er sammelt, ihnen später das Leben retten werden.

## **DAS HEFT**

Das Heft bezieht sich in einem ersten Teil direkt auf das Bilderbuch und liefert praktische Umsetzungsmöglichkeiten für die Arbeit damit. In einem zweiten Teil widmet es sich der spannenden Fragestellung „Ruhe oder Hektik? Fleißig oder faul?“

Im ersten Teil des Heftes befinden sich Kopiervorlagen für ein Lese-Begleitheft im A5-Format. Dieses sichert inhaltlich die Geschichte des Buches und bietet des weiteren Impulse zum Nachdenken über die Geschichte. Den zweiten Teil des Heftes bilden Kopiervorlagen zum Bilderbuch „Frederick“. Arbeitsblätter zu den Themen Farben sammeln, Wörter sammeln und Sonnenstrahlen sammeln sind hier zu finden. Das Thema „Ruhe oder Hektik? Fleißig oder faul?“ ist zentraler Inhalt des letzten Teils des Heftes. Das Bilderbuch wird mit der Fabel von der Ameise und der Grille verglichen und das Thema Feldmaus näher beleuchtet.

## **EINSATZ IM UNTERRICHT**

Im Unterricht könnte zunächst das Bilderbuch gelesen werden. Begleitet wird das Vorlesen des Buches von Fragen und Impulsen zum Nachdenken, die jedes Kind in seinem eigenen Lese-Begleitheft findet. Die Arbeitsblätter zum Buch können zusätzlich eingesetzt werden. Jetzt kann auch das Thema Feldmaus erarbeitet werden. Praktische Hinweise dazu stehen auf Seite 5. Den zweiten Teil bildet das Thema „Ruhe oder Hektik? Fleißig oder faul?“. Arbeitsblätter dazu sind nun an der Reihe.

# Kurzinfo zur Feldmaus

## **AUSSEHEN FELDMAUS**

Die Feldmaus ist eines der häufigsten Säugetiere Mitteleuropas. Mit einer Körperlänge von nur 9–12 cm kann man sie als klein bezeichnen. Ihr Gewicht liegt zwischen 18 und 40 g. Das Fell am Rücken ist gelblich grau, braun oder grau. Die Unterseite der Feldmaus ist meist weißlich.

## **LEBENSRAUM**

Die Feldmaus bewohnt offene, landwirtschaftlich genutzte Kulturlandschaften. Äcker, Weiden, Dünen, Wiesen und Wälder zählen zu ihrem Verbreitungsgebiet. Denn dort findet die Feldmaus ausreichend Nahrung und Unterschlupfmöglichkeiten.

## **LEBENSWEISE**

Zu der Nahrung der Feldmaus zählen Gras, Samen, Getreide, Kräuter, Baumrinde und Wurzeln. In komplexen Erdbauten, die wie ein dicht verzweigtes Netz von meterlangen Gängen aufgebaut sind, halten sich die Nager in sogenannten Kolonien auf. Hier verbringen sie auch den Winter. Dazu verschließen sie die Eingänge mit Erde.

## **FORTPFLANZUNG**

Ihre Nestkammern liegen meist in etwa einem halben Meter Tiefe. Bei guten Bedingungen (gutes Nahrungsangebot, günstige Witterung) können sich die Feldmäuse schlagartig vermehren und bis zu 13 Junge pro Wurf in relativ kurzen Abständen gebären. Begünstigt wird die rasche Vermehrung von Feldmäusen durch den Umstand, dass die Mäuse schon früh geschlechtsreif sind (mit etwa 33 Tagen können sie zum ersten Mal gebären), die Tragzeit nur 21 Tage beträgt und Weibchen sogar fremde Junge säugen. (Sind die Bedingungen gut, können Weibchen alle 20 Tage werfen!)

## **AKTIVITÄT UND RUHE/POPULATION**

Feldmäuse sind tag- und nachtaktiv. Eine Aktivitätsphase dauert etwa drei bis vier Stunden. Dann folgt eine Ruhephase. Ähnlich schwankend verhält es sich auch mit der Population von Mäusen: Der lokale Bestand variiert sehr stark. In Europa treten Maximalbestände von Mäusen etwa alle drei Jahre auf. Dann können mehr als 1000 Mäuse auf einem Hektar leben. Nahrungsknappheit führt jedoch dazu, dass der Mäusebestand reguliert wird. Auch zählen die natürlichen Feinde zu den Gründen, warum die Population der Feldmaus Schwankungen unterliegt. Zu den Fressfeinden der Maus zählen Wiesel, Falken, Eulen, und weitere Greifvögel.