

Wochenplan Deutsch

6. Schuljahr

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Cristiane Vatter-Wittl & Autorenteam Kohl-Verlag
Cliparts: © picsy - fotolia.com & clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © Fotolia.com

Bestell-Nr. P11 655

ISBN: 978-3-95686-301-1

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wenn Sie die Wochenpläne in Ihrem Unterricht einsetzen, können Ihre Schülerinnen und Schüler die Freiarbeit sinnvoll nutzen. Mit den Wochenplänen werden die zentralen Bereiche des Deutschunterrichts abgedeckt:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Zur leichteren Orientierung wurden im Wochenmaterial Zeichen verwendet, die die jeweiligen Übungen den Bereichen des Deutschunterrichts zuordnen. Sie sind oben als Symbole abgebildet. In jedem Wochenplan sind alle Bereiche abgedeckt.

Dieses Buch besteht aus drei Teilen.

- Im ersten Teil finden Sie 36 Wochenpläne. Sie reichen für ein Schuljahr und bieten abwechslungsreiche, leicht verständliche Übungen, die Ihre Schüler selbstständig bewältigen können.
- Im zweiten Teil befindet sich das Wochenmaterial. Ihre Schüler benötigen zu jedem Wochenplan das zugehörige Wochenmaterial. Dort sind Texte, Bilder und benötigtes Zusatzmaterial zu den Aufgaben des jeweiligen Wochenplans zu finden. Zur leichteren Zuordnung sind die entsprechenden Seitenzahlen in der Inhaltstabelle vermerkt. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie das Wochenmaterial am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4.
- Im dritten Teil befinden sich die Lösungen zu allen 36 Wochenplänen. Sie sind genau wie die Wochenpläne aufgebaut, damit Ihre Schüler sich leicht orientieren können und eine Selbstkontrolle einfach möglich ist. Falls Ihnen die Schrift zu klein sein sollte, können Sie die Lösungen am Kopierer auf 141 % kopieren. Damit wird das Format DIN A5 zum Format DIN A4. Auch die entsprechenden Lösungsseiten sind in der Inhaltstabelle zur leichteren Zuordnung vermerkt.

Zur Erleichterung Ihrer Vorbereitung können Sie in der Inhaltstabelle sehen, welche zentralen Bereiche in dem jeweiligen Wochenplan abgedeckt werden. So können Sie passend zu Ihrem Unterricht die Wochenpläne nach inhaltlichen Überlegungen auswählen. Sie sind an keine bestimmte Reihenfolge gebunden. Denken Sie vor dem Kopieren eines Wochenplans für die Schüler möglichst daran, in der Kopfzeile eine Wochenplan-Nummer und das von Ihnen gewählte Abgabedatum einzufügen.

Viel Freude mit den Wochenplänen wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern das Kohl-Verlagsteam und

Christiane Vatter-Wittl

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
8 (44 / 63)	Bienen	<ul style="list-style-type: none"> Betontes Lesen Fragen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Text Stellenanzeige formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> ie-i Dehnungs-h 	–
9 (44 / 63)	Warum schwimmen Fische?	<ul style="list-style-type: none"> Richtig – falsch Buchstabengitter 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Text erfinden 	<ul style="list-style-type: none"> Substantivierte Verben und Adjektive Doppelkonsonanten 	<ul style="list-style-type: none"> Substantivierte Verben und Adjektive
10 (45 / 64)	Der Baum und die Photosynthese	<ul style="list-style-type: none"> Richtig – falsch versteckte Wörter 	–	<ul style="list-style-type: none"> Fehler in Wörterschlange finden Silbenwand 	<ul style="list-style-type: none"> Wortarten erkennen, Adjektive steigern
11 (45 / 64)	Antarktis	<ul style="list-style-type: none"> Textverständnis – Steckbrief Mit eigenen Worten erklären Adjektive finden und steigern Richtig – falsch Recherche zum Infoplatat 	<ul style="list-style-type: none"> Textverständnis – Steckbrief Mit eigenen Worten erklären Recherche zum Infoplatat 	–	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive finden und steigern
12 (46 / 65)	Didgeridoo	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Text Recherche, Informationen notieren Steckbrief nach Recherche verfassen 	–	<ul style="list-style-type: none"> Nomen nach dem Alphabet ordnen Adjektive finden
13 (46 / 65)	Kanupolo	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Text Malen nach Text 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen zum Text Malen nach Text Wortfamilien „Wasser“ Groß- und Kleinschreibung Eigene Ideen 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	–
14 (47 / 66)	Musik hören beim Erstellen von Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle Pro/Contra 	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle Pro/Contra Satzbildung mit Nomen Wortbedeutungen Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> Satzbildung mit Nomen
15 (47 / 66)	Ratschläge für einen schlechten Redner	<ul style="list-style-type: none"> Sinnerfassung, Textbearbeitung & Tipps Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Sinnerfassung, Textbearbeitung und Tipps Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Satzzeichen einfügen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben finden, Infinitiv Wortarten erkennen Plural & Singular
16 (48 / 67)	Alles wird besser	<ul style="list-style-type: none"> Sinnerfassung, Textbearbeitung und Tipps schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Sinnerfassung, Textbearbeitung und Tipps schreiben Rechtschreibfehler finden und korrigieren Lebenslauf verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Rechtschreibfehler finden und korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter mit Umlaut nach dem Alphabet ordnen Adjektive steigern

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
17 (48 / 67)	Patchworkfamilien	<ul style="list-style-type: none"> o Fremdwörter 	<ul style="list-style-type: none"> o Bild Patchworkfamilie 	<ul style="list-style-type: none"> o Groß-/Kleinschreibung o Silbentrennung 	<ul style="list-style-type: none"> o sortieren nach dem Alphabet
18 (49 / 68)	Ein Knigge für das Handy	<ul style="list-style-type: none"> o Begriffe sortieren o Recherche und verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> o Begriffe sortieren o Recherche und verfassen o Pro/Contra-Argumente o Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter finden und aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> o –
19 (49 / 68)	Die gesundheitlichen Aspekte von Cola	<ul style="list-style-type: none"> o Informationen erkennen o Fremdwörter 	<ul style="list-style-type: none"> o Fremdwörter o Umfrage 	<ul style="list-style-type: none"> o Namenwörter, Endungen 	<ul style="list-style-type: none"> o Namenwörter, Endungen o Zusammengesetzte Namenwörter
20 (50 / 69)	Die Geschichte der Cola	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen beantworten o Fremdwörter o Richtig-falsch 	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen beantworten o Internetrecherche o Nachteile erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> o – 	<ul style="list-style-type: none"> o –
21 (50 / 69)	Was ist Übergewicht?	<ul style="list-style-type: none"> o Textverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> o Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> o Rechtschreibung, Vokale ergänzen o Wortstämme 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive finden
22 (51 / 70)	Der kleine Königssohn	<ul style="list-style-type: none"> o Eigenschaften und Fragen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> o Eigenschaften und Fragen zum Text o Ende schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> o Silbentrennung o Dehnungs- h 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive finden
23 (52-53/70)	Der Fischer und seine Frau (1) – Lesen	<ul style="list-style-type: none"> o Vorlesen o Textverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> o Zusammenfassung schreiben o mit Sprache umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> o – 	<ul style="list-style-type: none"> o –
24 (52-53/71)	Der Fischer und seine Frau (2) – Sprachbetrachtung	<ul style="list-style-type: none"> o Textverständnis o Konsonanten ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> o Textverständnis o Gegenteile finden 	<ul style="list-style-type: none"> o Silben sortieren o Konsonanten ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive finden
25 (54-55/71)	Brüderchen und Schwesterchen	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> o i oder -ie o Endungen -chen und -lein o zusammengesetzte Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> o Endungen -chen und -lein o zusammengesetzte Nomen o sortieren nach dem Alphabet
26 (55-56/72)	Baldurs Tod	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen zum Text o Wortbedeutung o Textrecherche o Buchstabengewitter 	<ul style="list-style-type: none"> o Fragen zum Text o Wortbedeutung o Zeitungsbericht verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> o – 	<ul style="list-style-type: none"> o Textrecherche
27 (57 / 72)	Der seltsame Spazierritt von J.P. Hebel	<ul style="list-style-type: none"> o Gedanken und Stichpunkte zum Text o Lesefertigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> o Gedanken und Stichpunkte zum Text o Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> o Satzzeichen o Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> o –

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
28 (57 / 73)	Der Vogelsteller und die Schlange	–	<ul style="list-style-type: none"> Text aufschreiben Zeitungsbericht verfassen eigene Meinung Bildergeschichte zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> Text aufschreiben Dehnungs-h finden und substantivierte Verben 	<ul style="list-style-type: none"> Dehnungs-h finden und substantivierte Verben
29 (58 / 73)	Der Maushund in Schilda	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen Wörtergitter 	<ul style="list-style-type: none"> W-Fragen und Bericht Einzelbilder werden zu Bilderfolgen 	–	–
30 (59 / 74)	Der Fuchs und der Storch	<ul style="list-style-type: none"> Fabel lesen und Eignschaften finden 	<ul style="list-style-type: none"> neue Fabel finden eigene Fabel schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Doppelvokale und Umlaute 	<ul style="list-style-type: none"> Fabel lesen und Eignschaften finden Gegenwart und Vergangenheit
31 (59 / 74)	Die beiden Frösche	<ul style="list-style-type: none"> Textverständnis Textrecherche und substantivierte Verben und Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> Textverständnis Begriffserklärungen Comic zeichnen Dialog verfassen 	–	<ul style="list-style-type: none"> Textrecherche und substantivierte Verben und Adjektive
32 (60 / 75)	Der Kobold in der Mühle	<ul style="list-style-type: none"> Märchenmerkmale/ Zusammenfassung 	<ul style="list-style-type: none"> Märchenmerkmale/ Zusammenfassung Zeitungsreport alte Begriffe finden und erklären Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> Verben und Infinitiv/ Dehnungs-h 	<ul style="list-style-type: none"> Verben und Infinitiv/ Dehnungs-h
33 (61 / 75)	Das Schlüsselloch	<ul style="list-style-type: none"> betontes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> Reimwörter finden eigenes Gedicht verfassen kreative Weiterarbeit 	–	<ul style="list-style-type: none"> Zeitformen erkennen/ Verben, Infinitiv
34 (61 / 76)	Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> Bedienungsanleitung/ Beschreibungen im Alltag Personenbeschreibung unter der Lupe 	<ul style="list-style-type: none"> Bedienungsanleitung/ Beschreibungen im Alltag Personenbeschreibung in der Gruppe eigene Spielbeschreibung verfassen Gegenstandsbeschreibung verfassen Personenbeschreibung unter der Lupe 	–	–
35 (62 / 76)	Lesetraining	<ul style="list-style-type: none"> Wörter finden Textverständnis Fehlerbild Wörterwurm Buchstabengitter 	<ul style="list-style-type: none"> Textverständnis Fehlerbild Wörterwurm 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter finden Buchstabengitter 	–

Übungsinhalte

Wochenplan Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
36 (77)	Übungen zur Wortbedeutung	<ul style="list-style-type: none"> o Groß- und Kleinschreibung o unterschiedliche Bedeutungen/gleiche Schreibweisen 	–	<ul style="list-style-type: none"> o Groß- und Kleinschreibung o unterschiedliche Bedeutungen/gleiche Schreibweisen o neue Wörter bilden 	<ul style="list-style-type: none"> o nach Wortarten sortieren o Singular und Plural o neue Wörter bilden
37 (77)	Rund um Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> o Verben und Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> o Verben finden o Wortfeld „gehen“ 	–	<ul style="list-style-type: none"> o Verben und Infinitiv o Nomen erkennen und nach dem Alphabet sortieren o Zeitformen ergänzen
38 (78)	Vor- und Nachsilben	–	–	<ul style="list-style-type: none"> o Vorsilbe ent- und end- o Nachsilben ordnen o Silben verbinden o Nachsilbe -ig 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive mit -lich o Vorsilbe ent- und end- o Nachsilben ordnen o Nachsilbe -ig
39 (78)	Rechtschreibung – Adjektive und Verben	<ul style="list-style-type: none"> o Textverständnis o passende Verben 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive und ihre Gegenteil o passende Verben 	<ul style="list-style-type: none"> o Groß- und Kleinschreibung o Wörter finden und nach Wortarten sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter finden und nach Wortarten sortieren
40 (79)	Rechtschreibübung – Zusammengesetzte Wörter	–	<ul style="list-style-type: none"> o zu Vorsilben Wörter finden o zusammengesetzte Namenwörter finden 	<ul style="list-style-type: none"> o Silbentrennung o zusammengesetzte Namenwörter zerlegen 	<ul style="list-style-type: none"> o nach dem Alphabet ordnen
41 (79)	Rund um Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> o Wortgitter o Oberbegriff „Küche“ 	<ul style="list-style-type: none"> o die Nachsilbe -spiel o Sätze mit Aufzählungen und Kommas o Wortgitter o Wörterketten bilden o Oberbegriff „Küche“ 	<ul style="list-style-type: none"> o Sätze mit Aufzählungen und Kommas 	–
42 (80)	Wortschatzübungen 1	<ul style="list-style-type: none"> o Wortfeld „sagen“ 	<ul style="list-style-type: none"> o Wortfeld „sagen“ o Wörter sortieren o Wörter unterschiedlicher Bedeutung o Gegenteil finden o Oberbegriffe/Unterbegriffe 	<ul style="list-style-type: none"> o Wörter unterschiedlicher Bedeutung 	–
43 (80)	Wortschatzübungen 2	<ul style="list-style-type: none"> o aus Buchstaben Wörter bilden 	<ul style="list-style-type: none"> o Wortbedeutungen erklären o aus Buchstaben Wörter bilden o Reimwörter finden o Reizwortgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> o aus Buchstaben Wörter bilden 	<ul style="list-style-type: none"> o Adjektive steigern

Wochenplan zum Thema „Bienen“

1	<ul style="list-style-type: none"> Lies den Text über die Bienen erst mehrmals leise oder halblaut für dich selbst. Lies ihn dann einer Mitschülerin oder einem Mitschüler vor. Lasse ihn oder sie dein Vorlesen bewerten. Er oder sie trägt dazu das passende Gesicht ☺ oder 😐 oder ☹ ein. <p>  erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> </p> <p> <input type="radio"/> Lautstärke <input type="radio"/> Lesetempo <input type="radio"/> Aussprache <input type="radio"/> Betonung </p>
2	<ul style="list-style-type: none"> Beantworte folgende Fragen zum Text: <ul style="list-style-type: none"> a) Wie viele Bienen leben ungefähr in einem Bienenstock? b) Was passiert in den Zellen des Bienenstocks? c) Wie lange dauert es, bis aus der Made eine Biene wird? d) Welche Aufgabe darf die Biene nach 18 Tagen übernehmen? e) Was sind Facettenaugen? f) Welche Aufgabe hat der Honigmagen? <p>   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>
3	<ul style="list-style-type: none"> Trage <i>i</i> oder <i>ie</i> richtig ein: <p> B__ne R__chplatten H__nterleib umsp__nnen sch__ck w__der __hre zw__schen Hon__gb__ne zwanz__g </p> <p>  erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>
4	<ul style="list-style-type: none"> Manche Wörter brauchen ein Dehnungs-h, damit man sie richtig ausspricht. Manche Vokale spricht man auch ohne extra Dehnungs-h lange aus. Schreibe die Wörter richtig auf. <p> änlich _____ ungefär _____ Füler _____ Kokohn _____ Wahben _____ ire _____ wahgen _____ währmt _____ naezu _____ abnemen _____ merere _____ Mahgen _____ </p> <p>  erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>
5	<ul style="list-style-type: none"> Stell dir vor, du bist eine Bienenkönigin und suchst neue Honigbienen. Schreibe für die Honigbiene eine Art Stellenanzeige, schreibe auch hinein, welche Aufgaben sie wann erwarten (z.B. 18 Tage Zeit für Fitnessstraining; unbedingt notwendig zur Abnahme von Honig). <p>  erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/> </p>

Wochenplan zum Thema „Warum schwimmen Fische?“

1


 erledigt
 kontrolliert

- Lies den Text „Warum schwimmen Fische“ und kreuze an, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

	wahr	falsch
a) Fische können mit Hilfe einer Schwimmblase schwimmen.		
b) Die Schwimmblase ist mit Wasser gefüllt.		
c) Der Fisch schwimmt immer in gleicher Höhe.		
d) Mit den Kiemen kann ein Fisch atmen.		
e) Der Riesenmantra ist der kleinste Fisch den es gibt.		

2



 erledigt
 kontrolliert

- Meistens schreibt man Verben und Adjektive klein. Wenn aber bestimmte Signalwörter davorstehen, muss man auch sie groß schreiben.

z.B.: Das Schreiben des Textes fällt mir schwer.

- Auch im Text ist eines der Verben groß geschrieben. Sicher findest du es?
- Schreibe fünf weitere Sätze auf, in denen man Verben oder Adjektive groß schreiben muss.

3


 erledigt
 kontrolliert

- Finde im Buchstabengitter neun Nomen aus dem Text.

Z	U	A	L	O	S	C	H	W	I	M	M	E	N	
S	W	A	S	S	E	R	T	I	E	F	E	M	F	_____
C	E	E	P	R	K	I	E	M	E	N	T	U	G	_____
H	Ö	H	R	B	R	U	N	G	Z	U	I	R	M	_____
W	I	R	K	G	A	H	N	O	P	P	E	A	U	_____
I	E	V	I	E	G	R	E	I	S	E	U	L	M	_____
M	U	O	P	L	U	R	A	S	S	L	R	F	O	_____
M	O	S	A	B	T	A	U	E	W	M	A	X	I	_____
B	S	C	H	Ü	T	Z	E	N	F	I	S	C	H	_____
L	U	H	N	T	E	O	G	P	D	R	A	H	L	_____
A	G	R	A	T	F	L	O	S	S	E	Z	W	I	_____
S	C	H	I	R	L	U	R	C	X	A	L	C	H	_____
E	G	L	E	I	C	H	G	E	W	I	C	H	T	_____

4


 erledigt
 kontrolliert

- Im Text kommen viele Wörter mit Doppelkonsonanten vor (z.B. *mm*, *ss*, ...)
- Unterstreiche sie und trage sie dann in eine Tabelle in dein Heft.

mm	ss	nn	ll	ff	tt
kommen	Wasser	Flügelspanweite	festgestellt	Stickstoff	Blättchen

5


 erledigt
 kontrolliert

- Überlege dir selbst fünf Fragen zum Text. Stelle sie einem Mitschüler deiner Wahl.
- Sicher kannst du auch seine Fragen beantworten.