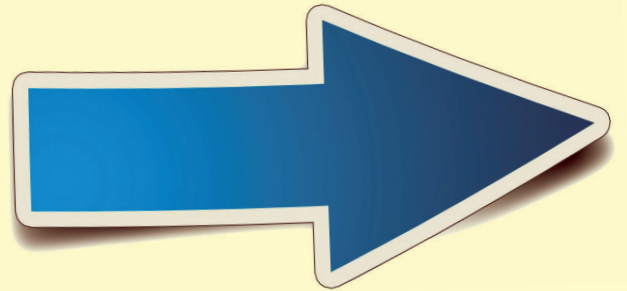


Links

Rechts



Lagebezeichnungen kennen lernen

- Schulung der Orientierungsfähigkeit
- Lernvoraussetzungen verbessern



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Links und Rechts

Lagebezeichnungen kennen lernen

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Janine Manns & Christine Schlote
Coverbild: © Markus Bormann & mapoli-photo - fotolia.com

Illustrationen: Janine Manns

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 375

ISBN: 978-3-95686-068-3

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------|---------|
| | Methodisch-Didaktische Hinweise / Vorwort | 5 |
| 1 | Bewegungsspiele | 6 - 7 |
| | <u>Spiel 1</u> : Oben – unten, vorne – hinten | |
| | <u>Spiel 2</u> : Neben – davor – dahinter – auf – links – rechts | |
| | <u>Spiel 3</u> : Spiel mit den Händen | |
| 2 | Wimmelbilder | 8 - 11 |
| | <u>Bild 1</u> : Die Maus feiert Geburtstag | |
| | <u>Bild 2</u> : Auf hoher See | |
| 3 | Buchstabensuche | 12 |
| | <u>Thema 1</u> : Was steht dazwischen? | |
| | <u>Thema 2</u> : Was steht links, was steht rechts? | |
| 4 | Farben und Formen | 13 |
| 5 | Oben und unten | 14 - 15 |
| 6 | Groß und klein | 16 |
| 7 | Links und rechts | 17 - 18 |
| 8 | Davor und dahinter | 19 - 20 |
| 9 | Wie ist es richtig? | 21 - 22 |
| 10 | Weitermalen | 23 - 24 |
| | <u>Thema 1</u> : Jan spielt Fußball | |
| | <u>Thema 2</u> : Der kleine Vogel | |
| 11 | Wo ist Kater Fridolin? | 25 - 26 |
| 12 | Lagebeziehungen erkennen | 27 - 28 |
| | <u>Thema 1/2</u> : oben und unten | |
| | <u>Thema 3/4</u> : links und rechts | |
| 13 | Zwischen | 29 |
| 14 | Memory | 30 - 33 |
| 15 | Legespiel | 34 - 37 |
| 16 | Mehr oder weniger? | 38 - 41 |
| 17 | Lagebeziehungsspiel | 42 - 46 |
| 18 | Drinnen und draußen | 47 - 48 |
| 19 | Nah und fern | 49 - 50 |

Methodisch-didaktische Hinweise

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

dieses Kopiervorlagen-Heft eignet sich für den Einsatz in Kindergarten und Vorschule. Es kann aber auch im Rahmen der Inklusion und Differenzierung in der Grundschule eingesetzt werden.

Sich orientieren können, Lagebezeichnungen verstehen und anwenden können....

Auf diese Fähigkeit ist jeder Mensch in seinem Alltag angewiesen.

Verschiedenste Spiele, Mal- und Schneidaufgaben führen die Kinder in die Welt der Lagebezeichnungen ein.

Hier noch einige Hinweise

- Für das Spiel „Davor – Dahinter – Oben – Unten – Links und Rechts“ wird für jeden Mitspieler eine Spielfigur benötigt.
- Wenn die Kinder das Arbeitsblatt „Farben und Formen“ (S. 13) bearbeitet haben, können Sie den Kindern noch zusätzliche Fragen stellen: In welchem Kasten sind die Kreise/Vierecke/Dreiecke? Welche Formen sind im Kasten oben/unten links/rechts? Für die Bearbeitung dieses Arbeitsblattes wird ein zusätzlich vorbereitetes Blatt benötigt, welches in vier gleiche Teile aufgeteilt werden muss. Links oben sollte „Kreis“, rechts oben „Dreieck“ und in den beiden unteren „Viereck“ stehen.
- Sie können die Seiten „Wo ist Kater Fridolin“ (S. 25-26) auf eine Overhead-Folie kopieren. Zeigen Sie den Kindern immer nur ein Bild. Fragen Sie die Kinder, wo Kater Fridolin ist. Die Kinder sollten bei ihren Antworten die Lagebezeichnungen anwenden.
- Sie können dieses Arbeitsblatt aber auch für jedes Kind kopieren. Nachdem die Kinder die Lage des Katers beschrieben haben, dürfen sie die Bilder ausmalen.
- Wenn Sie das Arbeitsblatt „Groß oder klein – rechts oder links“ (S. 16) bearbeiten lassen, benötigen die Kinder ein weiteres Blatt, das Sie entsprechend vorbereitet haben:

| | |
|------|-------|
| Groß | Klein |
|------|-------|

Im Anschluss an diese Aufgabe können Sie den Kindern zusätzliche Fragen stellen: Wo ist die kleine Puppe? Wo ist der große Bauklotzturm?

Lesen Sie den Kindern die kurzen Arbeitsanweisungen und Geschichten langsam und vielleicht sogar mehrmals vor. Vergewissern Sie sich durch gezielte Fragen (Beispiel: „In welcher Farbe sollen die Dreiecke ausgemalt werden?“), dass die Kinder verstanden haben, was sie machen sollen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Janine Manns & Christine Schlote