

Markus Mross

Die funktionale Kategorie IP in der spanischen Kindersprache: Vollständige Kompetenz oder Strukturentwicklung?

Studienarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Universität Hamburg
Romanisches Seminar
Wintersemester 1998/1999

Seminar 2: Erstspracherwerb
Portugiesisch und Spanisch
Vorlesungsnummer 07.536

Markus Mross

9. Hochschulsesemester
Hauptfach Romanistik

Hausarbeit zum Thema

Die funktionale Kategorie IP in der spanischen Kindersprache:
Vollständige Kompetenz oder Strukturentwicklung ?

vorgelegt von

Markus Mross

Abstract

Ich werde in meiner Hausarbeit Poeppel & Wexler s (1993) „Full Competence Hypothesis“ und Guilfoyle & Noonans (1992) „Structure Building Hypothesis“ als Erklärungsansätze für den kindlichen Erstspracherwerb untersuchen. Ich werde dabei die Erklärungskraft beider hypothesen durch eine Überprüfung am Spanischen testen. Aufgrund dieser Analyse werde ich versuchen, die Überlegenheit einer Theorie gegenüber der anderen hinsichtlich der Erklärungskraft für den kindlichen Erstspracherwerb zu ermitteln. Dabei läßt es sich nicht umgehen, daß sich Anschlußfragen ergeben, die offen bleiben müssen.