

Grammatik-Lernzirkel kompakt

Übungsmaterial zu den lateinischen Konjugationen
und Deklinationen und zum ablativus absolutus





Julia Drumm / Volker Vogel / Alban Schüler

Grammatik-Lernzirkel kompakt

Übungsmaterial zu den lateinischen Konjugationen
und Deklinationen und zum ablativus absolutus

Kopiervorlagen

Vandenhoeck & Ruprecht

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-647-71130-0

Weitere Ausgaben und Online-Angebote sind erhältlich unter: www.v-r.de

Umschlagabbildung: Musée du Louvre (Foto: M. u. P. Chuzeville)

© 2018, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Theaterstraße 13, D-37073 Göttingen / Vandenhoeck & Ruprecht LLC, Bristol, CT, U.S.A.
www.v-r.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Satz: SchwabScantechnik, Göttingen

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen

System der lateinischen Verbformen	8
Die fünf Konjugationen	10
Präsens, Imperfekt, Futur 1	11
Kreuzworträtsel	15
Formenbaukasten	16
Kopiervorlagen für die Kärtchen (Vorderseite)	17
Kopiervorlagen für die Kärtchen (Rückseite)	18
Spielfeld	19
Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2	20
Kammrätsel	24
Auf die Plätze, fertig, los!	26
Tandem	28
Memory	29
Kopiervorlage Memorykarten	30
<i>esse, posse</i>	31
<i>ire</i>	33
Gitterrätsel	34
Formen zerlegen	35
Stammformentest	38

Lernzirkel zu den lateinischen Deklinationen

Welche Deklinationen gibt es?	42
Lückentexte	42
KNG-Kongruenz	45
Puzzle (a-Deklination)	47
Fit in den Formen? (3. Deklination)	49
Von Fall zu Fall (u-Deklination)	51
Gitterrätsel (e-Deklination)	52
Lege an und räume ab!	54
Vergil, Aeneis	56

Lernzirkel zum ablativus absolutus

Ablativ-Formen – alles klar?	58
Partizipien – alles klar?	59
Kreuzworträtsel	60
Den ablativus absolutus kennenlernen	61
Adlerauge	65

Erste Hilfe auf Deutsch	66
Zeitverhältnisse kennenlernen	68
Vorher oder gleichzeitig?	70
Kopiervorlage Karteikarten (Vorher oder gleichzeitig?)	71
Sinnrichtungen kennenlernen	72
Volltreffer	74
Übersetzungsmöglichkeiten kennenlernen	76
Aller guten Dinge sind drei	79

Vorwort

Der *Grammatik-Lernzirkel kompakt* dient der Übung, Wiederholung und Vertiefung der lateinischen Konjugationen, Deklinationen sowie des *ablativus absolutus*.

Er bietet jeweils einen repräsentativen Übungs- und Informationsteil aus den bereits bei Vandenhoeck & Ruprecht erschienenen Einzel-Lernzirkeln (Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen von Julia Drumm, V&R 2004; Lernzirkel zu den lateinischen Deklinationen von Alban Schüler und Volker Vogel, V&R 2004; Lernzirkel zum *ablativus absolutus* von Julia Drumm, V&R 2000).

Dieser Lernzirkel kann immer dann eingesetzt werden, wenn Sie als Lehrerin oder Lehrer das Gefühl haben, dass gerade eines der drei Themen dringend noch einmal wiederholt werden sollte, z. B. weil eine Schulaufgabe/Klausur bevorsteht oder Ihnen aufgefallen ist, dass es in Ihrer Klasse verschiedene Verständnisprobleme bei einzelnen Aspekten gibt. Der Lernzirkel eignet sich auch zur Einführung des neuen Themas, da jedes Großthema zunächst mit einem ausführlichen Informationsteil beginnt, bevor es dann an verschiedenste Übungen geht.

Beim Lernzirkel zu den Konjugationen wurde bewusst auf die unregelmäßigen Verben *velle*, *nolle*, *malle* und auf die Deponentien verzichtet. Der Fokus soll auf den grundlegendsten Verbformen liegen und diese sicher einüben. Die Formen von *esse*, *posse* und *ire* wurden aber mit aufgenommen.

Wo immer es nötig ist, werden vorab Hinweise an die Lehrkraft gegeben, wie das Übungsmaterial vorzubereiten ist (z. B. Kopien anfertigen, laminieren, Übungsmaterial in Klarsichthüllen stecken etc.). Sie sollten daher die Hinweise im Vorfeld aufmerksam lesen, um das gewünschte Material richtig vorzubereiten zu können.

Bei den einzelnen Übungen werden verschiedene Sozialformen empfohlen, damit den Schülerinnen und Schülern auch ausreichend Abwechslung geboten wird.

Die Anweisung, wie ein Kapitel bearbeitet werden soll, erscheint in visualisierter Form. Die verwendeten **Symbole** werden hier erklärt:

Symbole



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Informationen aufmerksam lesen und lernen (Hausaufgabe!)



Kopien entnehmen (jeder Schüler!), schriftlich bearbeiten und im eigenen Ordner abheften



Lösungen mit Folienstift auf die Klarsichthülle schreiben, kontrollieren, abwischen



Zur Station gehört weiteres Spielmaterial

Die Lösungen werden stets mit angegeben. Somit können die Schülerinnen und Schüler auch völlig selbstständig arbeiten und ihren Lernerfolg jeweils selbst kontrollieren. Sie als Lehrkraft können aber auch vorab frei entscheiden, bei welchen Übungen Sie die Kopien der Lösungen mit austeilen und welche Sie lieber im Plenum gemeinsam besprechen.

Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen

System der lateinischen Verbformen



Information 1: Die Stämme eines Verbs

Ein lateinisches Verb hat einen Präsensstamm, einen Perfektstamm und (meistens) ein PPP (Partizip Perfekt Passiv)

- Mit dem **Präsensstamm** bildet man: Präsens, Imperfekt, Futur 1 im Aktiv und Passiv
- Mit dem **Perfektstamm** bildet man: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 im Aktiv
- Mit dem **PPP** und einer Form von **esse** bildet man: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 im Passiv

Diese drei Formen findest du in den »Stammformen« des Verbs.

Beispiel

habēre	habēo	habui	habitu(m)	haben, halten
Infinitiv	1. Person Singular Präsens	1. Person Singular Perfekt	PPP	deutsche Bedeutung
	ohne Personalendung -o	ohne Personalendung -i		
	↓	↓	↓	
	Präsensstamm habē	Perfektstamm habu		
	damit bildet man:	damit bildet man:	kombiniert mit einer Form von <i>esse</i>	
	↓	↓	↓	
	Präsens Aktiv/Passiv Imperfekt Aktiv/Passiv Futur 1 Aktiv/Passiv	Perfekt Aktiv Plusquamperfekt Aktiv Futur 2 Aktiv	Perfekt Passiv Plusquamperfekt Passiv Futur 2 Passiv	

Information 2: Alle Formen eines Verbs

Von den **sechs Zeiten** (= Tempora) eines lateinischen Verbs gibt es jeweils

- **Aktiv-** und **Passivformen** (= Genera verbi)
- **Indikativ-** und **Konjunktivformen** (= Modi). Nur im Futur gibt es keinen Konjunktiv.

Man kann also von einem »normalen« lateinischen Verb folgende 20 Formen bilden:

Formen mit Präsensstamm:

	Aktiv		Passiv	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
Präsens				
Imperfekt				
Futur 1		---		---

Formen mit Perfektstamm:

	Aktiv	
	Indikativ	Konjunktiv
Perfekt		
Plusquamperf.		
Futur 2		---

Formen mit PPP und einer Form von *esse*:

	Passiv	
	Indikativ	Konjunktiv
Perfekt		
Plusquamperf.		
Futur 2		---

In jedem dieser 20 »Kästchen« gibt es noch einmal sechs Formen:

- drei **Personen** (1., 2., 3. Person) in
- zwei **Zahlen** (= Numeri: Singular und Plural).

Die fünf Konjugationen



Information

Die lateinischen Verben lassen sich in vier Konjugationen einteilen. Zu welcher Konjugation ein Verb gehört, entscheidet sich am letzten Buchstaben des Präsensstammes.

- **ā-Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf ein langes -ā. (Der Strich über dem a bedeutet »langes a«.)

Beispiele (im Infinitiv): vocā-re, laudā-re

- **ē-Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf ein langes -ē. (Der Strich über dem e bedeutet »langes e«.)

Beispiele (im Infinitiv): vidē-re, gaudē-re

- **konsonantische Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf einen Konsonanten. Nach dem Präsensstamm wird bei vielen Formen ein Bindevokal (e, i, u) eingeschoben.

Beispiele (im Infinitiv; über dem Bindevokal -e- ist *kein* Strich, d. h. er wird kurz gesprochen und nicht betont): mitt-e-re, scrib-e-re, dic-e-re

- **konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung**

Bei manchen Verben der konsonantischen Konjugation wird der Präsensstamm bei fast allen Formen um ein kurzes -i- erweitert.

Beispiele (im Infinitiv ohne Erweiterung, in der 1. Person Singular Präsens mit i-Erweiterung): cap-e-re, capi-o; fac-e-re, faci-o

- **i-Konjugation**

Der Präsensstamm endet auf ein langes -ī. (Der Strich über dem i bedeutet »langes i«.)

Beispiele (im Infinitiv): audī-re, venī-re