

Biennan Kauz



Interkulturelles Umdenken im Elementarbereich

Wie können wir es schaffen
im Elementarbereich der multikulturellen
Gesellschaft gerecht zu werden?

Bachelorarbeit

Kauz, Biennan: Interkulturelles Umdenken im Elementarbereich. Wie können wir es schaffen im Elementarbereich der multikulturellen Gesellschaft gerecht zu werden?, Hamburg, Bachelor + Master Publishing 2018

Originaltitel der Abschlussarbeit: Wie können wir es schaffen im Elementarbereich der Multikulturellen Gesellschaft gerecht zu werden?

Buch-ISBN: 978-3-95993-058-1

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95993-558-6

Druck/Herstellung: Bachelor + Master Publishing, Hamburg, 2018

Zugl. Fachhochschule Köln, Köln, Deutschland, Bachelorarbeit, September 2013

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Diplomica Verlag GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© Bachelor + Master Publishing, Imprint der Diplomica Verlag GmbH

Hermannstal 119k, 22119 Hamburg

<http://www.bachelor-master-publishing.de>, Hamburg 2018

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

Danksagung.....	1
1. Einleitung	3
2. Zur Wortbedeutung der Kultur	5
3. Interkulturell.....	7
4. Was will Interkulturelle Pädagogik?.....	8
5. Von der Ausländerpädagogik zur interkulturellen Pädagogik – Ein geschichtlicher Rückblick	10
6. Zur Terminologie.....	13
7. Kritik an der Interkulturellen Pädagogik	14
8. Ausgangslage der Vorurteilsbewussten Pädagogik und Erziehung.....	16
9. Kinderwelten- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung	18
10. Interkulturalität als Lern-und Gestaltungsumgebung.....	25
11. Zusammenarbeit mit Eltern	30
12. Für die Zusammenarbeit mit den Eltern oder die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sind soziale Kompetenzen und die innere Haltung der Fachkraft gefragt	32
13. Multikulturelles Personal.....	35
14. Interkulturelle Kompetenz als Grundlage für Pädagogen/Innen in Kindertageseinrichtungen	37
15. Interkulturelles lernen, denken und arbeiten.....	38
16. Resümee	40
Literaturverzeichnis.....	41
Abbildungsverzeichnis	44

Danksagung

Bedanken möchte ich mich bei Herrn Prof. Dr. Rainer Strätz, der mir die Bearbeitung dieses interessante Thema ermöglicht hat. Ich danke ihm auch für die freundliche und konstruktive Unterstützung während der Bearbeitungszeit. Zugleich möchte ich Frau Prof. Dr. Andrea Platte danken für die tolle Unterstützung.

Meinen Eltern danke ich ebenfalls. Zu guter Letzt möchte ich meinem Verlobten Andrej Kauz und sowie all meine anderen Verwandten danken, die mir das Studium überhaupt ermöglicht haben und stets hinter mir standen. Sie sind immer für mich da und geben mir den nötigen Halt.

Weiterhin möchte ich auch meine Freunde und Kommilitonen für die tolle und spannende Studienzeit an der Fachhochschule Köln danken.

Der ein oder andere Tag wäre bestimmt unschön ausgefallen!

Allen an dieser Stelle genannten Personen gilt mein besonderer Dank, ohne Euch wäre mein Weg und mein Studium nicht so gelaufen.

Vielen lieben Dank!

Biennan Jumaa

1. Einleitung

Wie leben heute in einer multikulturellen Gesellschaft. Deutschland ist geprägt von anderen Nationalitäten oder Ethnie, Menschen mit anderen Hautfarben, einer anderen Sprache oder auch andere Religionen und einer anderen Werte und Lebensweise. Die Vorbereitung auf einer multikulturellen Gesellschaft sollten auch die deutsche Kinder betreffen bzw. bereits im Kindergarten darauf vorbereitet werden. Diese Bereicherung und die Chance der multikulturellen Gesellschaft sollte als Bereicherung angesehen werden. Wertschätzung, Akzeptanz, Anerkennung, Gleichberechtigung, eine offene aufrechte vorurteilsbewusste Haltung gegenüber Kindern mit einer anderen Herkunft sollte bereits im Elementarbereich vermittelt werden. Dieses können Pädagogen/Innen oder Erzieher/Innen nur vermitteln, wenn die Rahmenbedingungen vorhanden sind und wenn die Kinder mit ihrer anderen Kultur in der Kindertageseinrichtung wiederfinden bzw. identifizieren können. Die Pädagogen/Innen müssen bewusst sein, dass die Kinder ein Teil dieser Gesellschaft sind. Sie sind ein Teil der Einrichtung, haben ein Teil aus ihrer Familienkultur, mit eigener Sprache, Religion, Werte, Normen, und ein als Individuum mit einem besonderen geschichtlichen Hintergrund.

In meiner Bachelorarbeit möchte mich damit auseinandersetzen welche Konzepte es gibt, um der Kinder in der Kindertageseinrichtung gerecht zu werden.

In den ersten Abschnitten möchte mit der Bedeutung der verschieden relevanten Begriffe erläutern. Anschließend beschreibe ich die Kritik an der Interkulturellen Pädagogik. Dabei wird der Geschichtliche Teil der Pädagogik beschrieben. Danach wird ausführlich die Anti-Bias- Approach vorgestellt und die wichtigen Materialien und Methoden in der die Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung gearbeitet wird. Desweiteren gehe ich näher auf die Ausgangslage der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung ein. Dann wird der Ansatz der Kinderwelten ausführlich vorgestellt. Danach wird dargestellt, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten Pädagogen/Innen brauchen um Interkulturell kompetent zu arbeiten? Anschließend darf das multikulturelle Personal nicht vergessen werden. Wer alles vom multikulturellen Personal profitiert ist ebenfalls beschrieben. Zum Schluss werde die Bedeutung von der Interkulturellen lernen, denken und arbeiten erläutern.