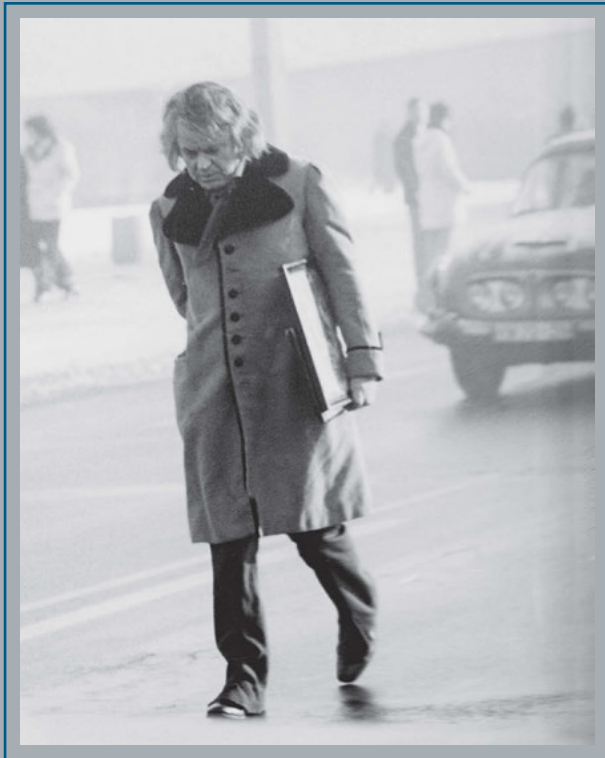


Gegenwart historisch gesehen



Kultur und Politik 1789–1848
filmisch reflektiert

Ein **CINEGRAPH** Buch

edition
text+kritik

Gegenwart historisch gesehen
Kultur und Politik 1789–1848 filmisch
reflektiert

Redaktion
Swenja Schiemann und Erika Wottrich

et+k

edition text + kritik

Mit Unterstützung der Behörde für Kultur und Medien der Freien und Hansestadt Hamburg sowie von Bundesarchiv, Berlin, Deutsche Kinemathek – Museum für Film und Fernsehen, Berlin, und Deutsches Filminstitut – DIF, Frankfurt und Wiesbaden.

Abbildungen: Bernhard Sinkel, München (2); Bundesarchiv (3); CineGraph, Hamburg (7); DEFA-Stiftung, Berlin (9); Deutsche Kinemathek – Museum für Film und Fernsehen, Berlin (5); Deutsches Filminstitut – DIF, Frankfurt und Wiesbaden (8); Erika Wottrich, Hamburg (1); Thomas Brandlmeier, München (4)

Übersetzung: Andrea Kirchhartz (Daniel Jonah Wolpert)

E-Book-Umsetzung: Datagroup int. SRL, Timisoara

Bibliografische Information: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über www.dnb.de abrufbar

ISBN 978-3-86916-755-8

E-ISBN 978-3-86916-756-5

© edition text + kritik im Richard Boorberg Verlag GmbH & Co KG
München 2018

Levelingstr. 6a

81673 München

www.etk-muenchen.de

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen

Umschlagentwurf: Thomas Scheer / Konzeption: Dieter Vollendorf

Umschlagabbildung: BEETHOVEN – TAGE AUS SEINEM LEBEN (1975/76, Horst Seemann) (© DEFA-Stiftung/Waltraud Pathenheimer)

Schlussredaktion, Satz: Robert Wohlleben, Grünebergstraße 78,
22763 Hamburg

Druck und Verarbeitung: Beltz Grafische Betriebe GmbH,
Am Fliegerhorst 8, 99947 Bad Langensalza

Inhalt

ZWISCHEN REVOLUTION UND RESTAURATION	7
Sarah Goeth ZWISCHEN REVOLUTIONSETÜDEN UND POLITISCHER APATHIE Höhenflüge, Krisen und Balanceakte in der politischen Literatur zwischen 1789 und 1848	11
Heike Klapdor »EIN TRAUM, WAS SONST?« Manfred Noas Lessing-Film NATHAN DER WEISE (1922)	27
Michael Töteberg DAS INTERESSE GALT NICHT DER LITERATUR oder Wie der Neue Deutsche Film Büchner und E. T. A. Hoffmann zu Zeitgenossen der APO machte	41
Jan Henschen EIN SPÄTROMANTIKER IM DEUTSCHEN HERBST? Bernhard Sinkels TAUGENICHTS (1977/78)	56
Evelyn Hampicke GEDICHTE KANN MAN NICHT VERFILMEN Karl Theodor Körner – Vom »Sänger der Nation« zum nationalistischen (Film-)Mythos	69
Daniel Jonah Wolpert POLITIK, AUTORITÄT UND UMBRUCH Adaptationen deutscher Klassiker im frühen Nachkriegskino	79
Anett Werner-Burgmann »KINO IST FAST NOTWENDIG VERBUNDEN MIT GEGENWART« Die DEFA-Klassikerverfilmungen der 1970/80er Jahre	97
Günter Dammann DIE DEFA UND DIE ROMANTIK DAS FRÄULEIN VON SCUDERI im Spiegel seiner Kon- und Prototexte	110

Milan Klepikov SPIEL MIR NICHT DAS LIED VOM TOD Karel Hynek Mácha oder Die umstrittene Verwendbarkeit des tschechischen Byron im Kino	131
Michael Girke DE SADE, EINE FILMKARRIERE oder Dialog mit dem grausamen Partner	138
Thomas Brandlmeier »NOCH IST POLEN NICHT VERLOREN ... « Andrzej Wajdas PAN TADEUSZ	147
Register	159
Dank	163
Autoren	164

ZWISCHEN REVOLUTION UND RESTAURATION

Die Einbandillustration dieses Buchs zeigt Donatas Banionis, wie aus der Zeit gefallen als Beethoven im historischen Kostüm auf der Karl-Marx-Allee in Berlin schreitend. Vom Protagonisten unbemerkt, hat sich in den vorherigen Einstellungen die Szenerie vom Wien des 19. Jahrhunderts ins Ost-Berlin der 1960er Jahre gewandelt. Der Komponist Ludwig van Beethoven, der 1813/14 mit »Wellingtons Sieg oder Die Schlacht bei Vittoria op. 91« eigens ein Werk anlässlich des Wiener Kongresses schuf und dessen Œuvre von der Französischen Revolution nicht unbeeinflusst blieb, wird im DEFA-Film *BEETHOVEN – TAGE AUS EINEM LEBEN* (1975/76, Horst Seemann) zu einer Figur des 20. Jahrhunderts.

Damit stellt er keine Ausnahme dar; auch Leben und Werke anderer Zeitgenossen Beethovens wirken heute noch nach. Die Jahrzehnte zwischen der Französischen Revolution 1789 und der »Wiederherstellung der guten alten Ordnung« 1848/49 waren politisch geprägt von revolutionären wie zugleich auch restaurativen Strömungen. Zeitgenössische Künstler und Gelehrte haben sich in ihren Schriften, ihrer Musik und Forschung darauf bezogen. Zum Teil nahmen sie auch eindeutig Stellung wie z.B. Heinrich Heine, der in Deutschland angefeindet wurde und, als Bewunderer Napoleons, nach Paris ging. Ihre Werke werden bis heute vielfach rezipiert, gedruckt und zitiert.

Auch das Medium Film, das in den Jahrzehnten nach der Revolution 1848/49 stufenweise entwickelt und gegen Ende des 19. Jahrhunderts erstmals öffentlich präsentiert wurde, hat sich im Laufe seiner Geschichte immer wieder mit dem politischen und kulturellen Erbe dieser Epoche auseinandergesetzt. Dabei sind die Gegenwartsbezüge nicht immer so offensichtlich wie in der Schlusssequenz aus *BEETHOVEN – TAGE AUS EINEM LEBEN*. Mit den Motiven und unterschiedlichen Ausprägungen der filmischen Rückgriffe auf diese Zeit, den Analogien und Differenzen und den zeitgenössischen Reaktionen, hat sich 2017 das XIV. *cinifest* »Zwischen Revolution und Restauration. Kultur und Politik 1789–1848 im Spiegel des Films« beschäftigt. Beim 30. Internationalen Filmhistorischen Kongress, der im Rahmen des Festivals stattfand und dessen überarbeitete Vorträge in diesem Band zusammengefasst sind, lag der Fokus auf Verfilmungen literarischer Vorlagen aus dieser Ära.

Sarah Goeth gibt mit ihrem Beitrag »Zwischen Revolutionsetüden und politischer Apathie« einen Einstieg in den Zeitgeist des 18. Jahrhunderts und bietet

damit die Projektionsfläche, auf die sich die anderen Beiträge beziehen. Heike Klapdors Aufsatz »Ein Traum, was sonst?« über den auch als »Film der Humanität« beworbenen Lessing-Film *NATHAN DER WEISE* (1922, Manfred Noa) zeigt das Motiv der »doppelten Brechung«: Ein Stück, im 18. Jahrhundert geschrieben, befasst sich mit einem Ereignis aus dem 12. Jahrhundert und wird im 20. Jahrhundert verfilmt. Dabei nehmen die Bearbeitungen Bezug auf ihre jeweilige Gegenwart, denn die aufklärerischen Impulse des 18. Jahrhunderts wirkten auch in den folgenden Entwicklungen nach. Die stumme Verfilmung des mitteln Sprachens für den Frieden zwischen den Religionen werbenden dramatischen Gedichts zeigte wenige Jahre nach Ende des Ersten Weltkriegs die – auch heute noch gültige – Aktualität aufklärerischer Ideale.

Leben und Werk deutscher Nationalhelden und -dichter fanden allerdings auch Eingang in nationalistische Strömungen und entsprechende Propaganda. Evelyn Hampickes Beitrag »Vom ›Sänger der Nation‹ zum nationalistischen (Film-)Mythos« beschäftigt sich mit dem Dichter Karl Theodor Körner, der als Mitglied des Freikorps der Lützower Jäger in den »Befreiungskriegen« gegen Frankreich kämpfte. Im Kampf gefallen, wurde er zu einer Identifikationsfigur nationalistischer Gesinnung. Sein Leben und Werk wurde in unterschiedlichen Medien des 19. wie des 20. Jahrhunderts aufgegriffen und findet sich auch in Filmen wieder.

Nach Ende des Zweiten Weltkriegs war es in Deutschland nicht einfach, einen neuen Zugang zu den Klassikern zu finden, denn der Nationalsozialismus hatte die deutschen Denker und Dichter für seine Ideologie vereinnahmt. Daniel Jonah Wolpert beschäftigt sich in seinem Beitrag »Politik, Autorität und Umbruch« mit »Adaptationen deutscher Klassiker im frühen Nachkriegskino« und vergleicht zwei Produktionen aus Ost- und West-Deutschland aus den späten 1940er Jahren.

Eine weitere Entwicklung der filmischen Auseinandersetzungen mit Werken aus der Zeit von 1789–1848 gab es, nachdem »Papas Kino« 1962 in Oberhausen für tot erklärt worden war, um den bewussten Bruch mit der Vätergeneration öffentlich zu erklären. Michael Töteberg untersucht in seinem Beitrag, wie der Neue Deutsche Film neue Wege bei Literaturverfilmungen beschritt und »Büchner, Kleist und E. T. A. Hoffmann zu Zeitgenossen der APO machte«. »Ein Spätromantiker im Deutschen Herbst?« fragt Jan Henschen in seinem Text über Bernhard Sinkels *TAUGENICHTS* (1977/78). Darin legt er dar, wie die literarische Vorlage von Eichendorff und die filmische Adaptation in einem Spannungsverhältnis zueinander stehen, dessen Kernaussage die Zeitgenossen übersahen, da sie den Film im Kontext von 1968 verorteten.

Wie Filmmacher in der DDR die Klassiker nutzten, um Gegenwartiges im Kostüm der Vergangenheit zu verhandeln, beschreibt Anett Werner-Burgmann in ihrem Beitrag »Kino ist fast notwendig verbunden mit Gegenwart« und untersucht dabei u.a. den schon erwähnten Film *BEETHOVEN – TAGE AUS EINEM LEBEN*.

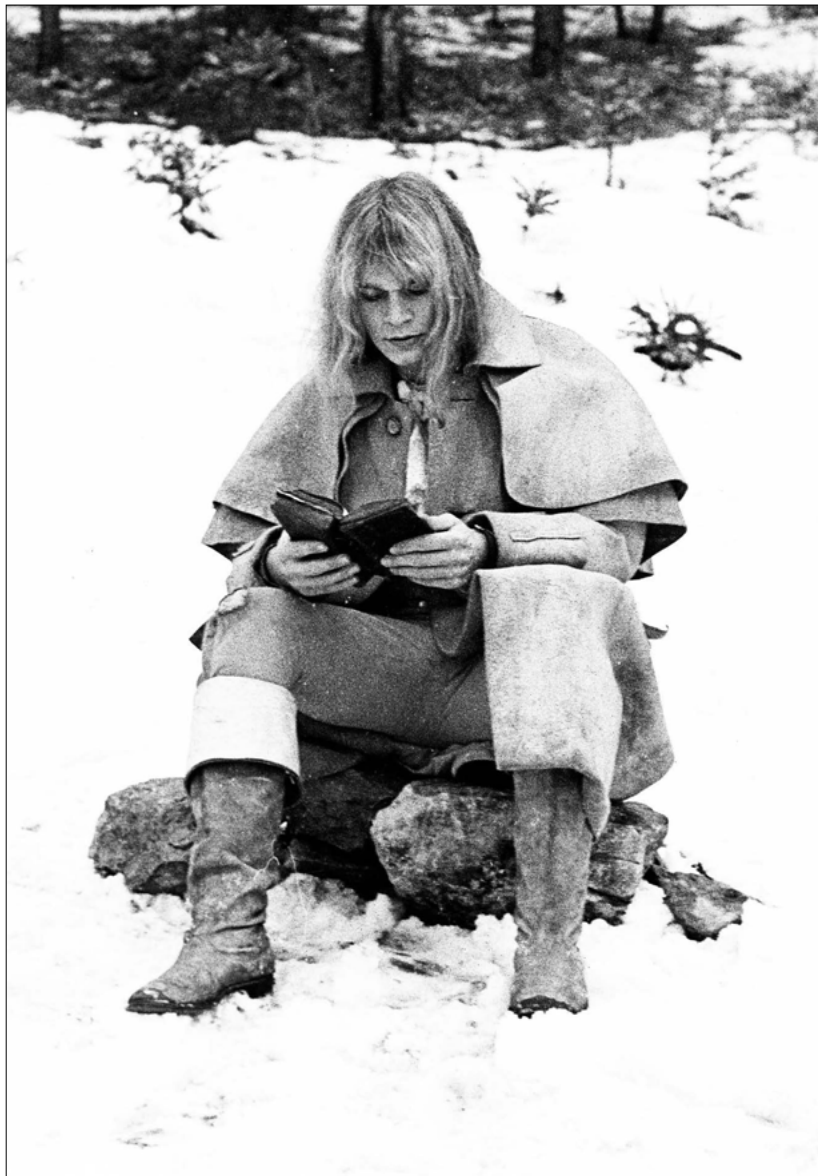
Die Beschäftigung mit der Epoche der Romantik war im sozialistischen Kontext nicht so selbstverständlich, wie Günter Dammann am Beispiel von Eugen Yorks *DAS FRÄULEIN VON SCUDERI* (1955) erörtert. Als deutsch-schwedische Co-Produktion der DEFA getarnt, entstand dieser Film auch mit westdeutscher Beteiligung, und E. T. A. Hoffmann geriet in die Kulturpolitik der Deutschen Demokratischen Republik.

Auch in anderen europäischen Staaten hinterließen die revolutionären und restaurativen Strömungen des frühen 19. Jahrhunderts ihre Spuren und faszinierten Filmmacher immer wieder aufs Neue. Milan Klepikow wirft einen Blick auf Böhmen in der Zeit von 1789–1848 und betrachtet dort die Entstehung der tschechischen Sprache und Literatur sowie den filmischen Umgang damit. Sein besonderes Augenmerk gilt dabei Karel Hynek Mácha, der auch als »tschechischer Byron« bezeichnet wurde und lange als unverfilmbar galt. 1966 haben sich die Filmmacher Jiří Gold und Vladimír Skalský seinem romantischen Hauptwerk »Máj« (1829) mit dem Kurzfilm *VIDÍŠ-LI POUTNÍKA ... (MÁCHOVSKÉ VARIACE)* (Wenn Sie einen Wanderer sehen ... (Mácha-Variationen)) angenähert.

Die weitreichenden Auswirkungen der Französischen Revolution und deren Nachwehen in Polen – so begünstigte Napoleons Herrschaft die Entwicklung eines polnischen Staats – untersucht Thomas Brandlmeier in seinem Beitrag »Noch ist Polen nicht verloren... Andrzej Wajdas *PAN TADEUSZ*«. Das 1834 veröffentlichte nationale Epos von Adam Mickiewicz, das dem Film zugrunde liegt, verweist auf diese Umwälzungen und wurde, obwohl es als schwer verfilmbar galt, mehrfach filmisch adaptiert. Brandlmeier konzentriert sich in seinem Aufsatz auf die Umsetzung Wajdas, der sich mit der Epoche zwischen 1789 und 1848 filmisch mehrfach auseinandergesetzt hat, und stellt die Bezüge zu weiteren Adaptationen her.

Michael Girke verfolgt ausgehend von *MARAT/SADE* (1966), Peter Brooks' Adaptation von Peter Weiss' Theaterstück, die »Filmkarriere« des berühmt-berühmtesten Marquis de Sade (1740–1814), der mit seinen Werken spätere Bewegungen in Literatur und bildender Kunst beeinflusste.

Am Anfang unserer Beschäftigung mit dem Thema stand die Frage, wie klassische Texte in den verschiedenen filmischen Verarbeitungen umgesetzt werden und wie eine historische Epoche für die Auseinandersetzung mit aktuellen Problemen genutzt wird. Der vorliegende Band bietet einen Einblick in den vielfältigen filmischen Umgang mit der Zeit zwischen 1789 und 1848. Dabei können die thematischen Schwerpunkte nur eine Auswahl abbilden und vielleicht Anknüpfungspunkte für weitere Forschungen bieten.



Lenz (1969–71, George Moore): Michael König

Sarah Goeth

ZWISCHEN REVOLUTIONSETÜDEN UND POLITISCHER APATHIE Höhenflüge, Krisen und Balanceakte in der politischen Literatur zwischen 1789 und 1848

»Seit siebzehn Jahren sind viele Schriftsteller in Europa unablässig bemüht, die Gelehrten Frankreichs von dem Vorwurf zu befreien, als hätten sie den Ausbruch der französischen Revolution ganz besonders verursacht. (...) Ich kann aber nicht umhin, der Wahrheit wegen zu gestehen, daß eben die Gelehrten des vorigen Jahrhunderts den Ausbruch der Revolution am meisten befördert und deren Charakter bestimmt haben. Ich rühme sie deshalb, wie man den Arzt rühmt, der eine schnelle Krisis herbeigeführt und die Natur der Krankheit, die tödlich werden konnte, durch seine Kunst gemildert hat. Ohne das Wort der Gelehrten hätte der hinsiechende Zustand Frankreichs noch unerquicklich länger gedauert; und die Revolution, die doch am Ende ausbrechen mußte, hätte sich minder edel gestaltet; sie wäre gemein und grausam geworden, statt daß sie jetzt nur tragisch und blutig ward; ja, was noch schlimmer ist, sie wäre vielleicht ins Lächerliche und Dumme ausgeartet, wenn nicht die materiellen Nöte einen idealen Ausdruck gewonnen hätten; (...) Voltaire und Rousseau sind zwei Schriftsteller, die mehr als alle andere der Revolution vorgearbeitet, die späteren Bahnen derselben bestimmt haben und noch jetzt das französische Volk geistig leiten und beherrschen.«¹

Heinrich Heines seismografische Beobachtungen des Zeitgeschehens in seinen »Französischen Zuständen« von 1832, die ursprünglich als politische Berichte in der Cotta'schen Allgemeinen Zeitung von Augsburg das deutsche Volk über die Zustände im nachrevolutionären Frankreich aufklären sollten, versuchten sich wiederholt in Ursachenforschung. Besonders die vieldiskutierte Frage, inwieweit Gelehrte und Literaten die politischen Umbrüche durch ihre Schriften in einflussreichen Zeitungen mitsteuerten, wurde auch in Deutschland verhandelt. Obwohl Deutschland während der Veränderungen in Europa eine vergleichsweise stille Rolle spielte, nahmen besonders Schriftsteller großen Anteil an der öffentlichen Meinungsbildung. In auflagestarken Zeitungen diskutierten sie das Anliegen des Volkes und kommentierten die politischen Ereignisse, wodurch sie sich dergestalt auch von der Ferne in das revolutionäre Geschehen einschrieben. Heinrich Heine verteidigte deshalb die Arbeit von Gelehrten und Literaten allerorts, da die Sache des Volkes als ideelles Konstrukt ohne die gedankliche Vorarbeit jener nicht möglich gewesen wäre. Sie haben die politische Revolution in ihrer geistigen Struktur mit ihrer Forderung nach einer »Erklärung der Menschenrechte« erst vorbereitet und ihr zu

einem epochalen Ausdruck verholten. Zumindest erkannte Heine darin rückblickend die Rechtfertigung der Umstürze, besonders der initiiierenden Revolution von 1789, auch wenn der Ausgang dann »leider blutig und tragisch« war. Jedoch wäre der Verlauf, und dies betont Heine ausdrücklich, nicht aufzuhalten gewesen, litt Frankreich ja, wie auch die anderen Länder Europas, bereits seit langem am »mißbehaglichsten Siechtum«,² das mit Hilfe der literarisch »herbeigeführten Krise« zum nötigen Ausbruch und zur Abheilung gebracht wurde.

Mit der metaphorischen Umschreibung der *Krise*, die durch einen kundigen Literatur-Arzt befördert werden sollte, bewegte sich Heine auf Höhe des medizinischen Diskurses seiner Zeit.³ Der medizinische Begriff der *Krise*, dessen Bedeutung sich aus dem griechischen *krinein* bzw. dem lateinischen *crisis* als »trennen« bzw. »entscheidende Wendung« entlehnt, wird nach Reinhart Kosellecks Argumentation zur epochalen Metapher der Moderne, da auf die aufklärerisch-intellektuelle Kritik eine politisch-pathologische Krise in Form eines revolutionären Gestus folgte.⁴ Dieser Gestus ist durch das Medium der Literatur entscheidend gelenkt und gefördert worden, so dass die Literatur jener Zeit selbst in den Status eines politischen Akteurs rückte.

Indem die Literatur politisch-pathologische Verläufe beeinflussen und deren letalen Ausgang abwenden konnte, oblag ihr aber auch deren verantwortungsvolle Pflege. So erinnerte Friedrich Schiller in seiner Antrittsrede an der Universität Jena vom 26.5.1789, »Was heißt es und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte«, die Intellektuellen an ihre Verantwortung: »Ein edles Verlangen muß in uns entglühen, zu dem reichen Vermächtnis von Wahrheit, Sittlichkeit und Freyheit, das wir von der Vorwelt überkamen und reich vermehrt an die Folgewelt wieder abgeben müssen, auch aus *unsern* Mitteln einen Beytrag zu legen, (...). Wie verschieden auch die Bestimmung sey, die in der bürgerlichen Gesellschaft Sie erwartet – etwas dazu steuern können Sie alle!«⁵ Schillers Auftrag nahm die Literatur in Deutschland in den Jahren zwischen 1789 und 1848 durchaus ernst und steuerte maßgeblich zum turbulenten Verlauf der Zeit bei, mit dem Ziel, dieser auch Herr zu werden, sie zu interpretieren und auch künftig zu verändern.

Literarische Morgenröte in der Revolutionsliteratur

Bevor man den Verlauf der Revolution rückblickend ausschließlich als Pathogenese verstand,⁶ von deren Schrecken sich Literaten und Intellektuelle abwandten, wurden die politisch motivierten Aktionen als soziale Emanzipation verstanden, die erstmals eine breite Bevölkerung integrierte. In Form von literarischen Beiträgen verschiedenster Parteien ergab sich die Chance einer aktiven Teilnahme am politischen Geschehen, weshalb in Deutschland viele Schriftsteller und Intellektuelle die Französische Revolution von 1789 auch außerhalb von Frankreich gerade als *ihre* Revolution erlebten. Dass die Ereignisse

in Frankreich eine neue Zeit einleiteten, die durch Literatur und Philosophie mit vorbereitet war, war den deutschen Zeitgenossen augenblicklich bewusst. Georg Wilhelm Friedrich Hegel postuliert von der Französischen Revolution an gar einen geschichtlichen Neubeginn: »Solange die Sonne am Firmament steht und die Planeten um sie herumkreisen, war das nicht gesehen worden, daß der Mensch sich auf den Kopf, d.i. auf den Gedanken stellt und die Wirklichkeit nach diesem baut.«⁷

Man begriff die Revolution nach Rüdiger Safranski als Urszene des gesellschaftsbegründenden Handelns, das durch die literarischen und philosophischen Ideen getragen wurde.⁸ Da es die eigenen Gedanken sind, die hier zur Tat werden, konnte man sich noch in der Entfernung als heroischer Mittäter empfinden. Denken und Schreiben, so der allgemeine Tenor, interpretieren nicht nur die Welt, sondern verändern diese. Dergestalt verfolgte die Revolutionsliteratur einen unmittelbar handlungsorientierten Zweck. Sie wollte dazu beitragen, Meinungen zu bilden, wollte spezielle Unrechtmäßigkeiten anprangern und Anleitung zum politischen Handeln sein.

Besonders der einstmals empfindsame Dichter Friedrich Gottlieb Klopstock erlebte während dieser Zeit nochmals eine neue Blüte und wurde zum unermüdeten Verfechter des revolutionären Gedankenguts, worin sich sein gesellschaftliches Idealbild zu verwirklichen schien. In seinem Gedicht »Kennet euch selbst« von 1789 beschwört er das deutsche Volk, nach dem Vorbild Frankreichs zu handeln, das sich gleichsam in einem reinigenden Gewitter von der despotischen Last befreite: »Frankreich schuf sich frey. Des Jahrhunderts edelste That hub / Da sich zu dem Olympus empor!«⁹ Um seine Genossen zu überzeugen, zeichnet Klopstock ein idyllisches Bild der Zukunft, worin das scheinbar bedrohliche Gewitter lediglich ein Durchgangsstadium zu einem neuen Frieden, zu einer bürgerlichen Idylle menschlicher Freiheit wird: »Nach dem Wetter, athmen sie kaum die Lüfte, die Bäche / Rieseln, vom Laube träufelt es sanft, / Frische labet, Gerüch' umduften, die bläuliche Heitre / Lächelt, das Himmelsgemälde mit ihr; / Alles ist reg', und ist Leben, und freut sich! die Nachtigall flötet / Hochzeit! Liebender singet die Braut! / Knaben umtanzen den Mann, den kein Despot mehr verachtet! / Mädchen das ruhige, säugende Weib.«¹⁰

Im Bild der bürgerlichen Familienidylle, das gleichsam ein irdisches Paradies entwirft, worin das »ruhige säugende Weib« eine Art weltliche Madonna darstellt, lässt Klopstock das Gedicht enden. Die Revolution ist nach Klopstock der Anbruch einer neuen paradiesischen Zeit, die er gleich in mehreren Gedichten besingt, so auch in seiner Ode von 1789 über »Die Etats Generaux«: »Der kühne Reichstag Galliens dämmert schon, / Die Morgenschauer dringen den Wartenden / Durch Mark und Bein: o komm, du neue, / Labende, selbst nicht geträumte Sonne!«¹¹

Es ist das Bild des *Tagesanbruchs* oder der *Morgenröte*, das hier wohl zum ersten Mal in der deutschen Literatur auf die sich wandelnden geschichtlichen Er-

eignisse angewandt und dann später immer wieder in der Dichtung, der Philosophie und der Journalistik verwendet wird.

Auch die jungen Romantiker gehörten zunächst zu den begeisterten Befürwortern der geschichtlichen Morgendämmerung. Die philosophische Wohngemeinschaft, bestehend aus Friedrich Hölderlin, Friedrich Wilhelm Joseph Schelling und Hegel errichtete in Tübingen sogleich einen Freiheitsbaum und der noch junge Gymnasiast Ludwig Tieck dichtete ein Drama mit dem Titel »Lied des Gefangenen« (1790), das eine Volkserhebung aus der Gefangenschaft und damit *Freiheit* herbeizuschreiben wünscht.¹²

Dass in Deutschland das Projekt der Freiheit auf sich warten ließ, verleitete Tieck zu einem pathetischen Brief an seinen Dichterkollegen Wilhelm Heinrich Wackenroder, worin er behauptet, er würde am liebsten für die Revolution kämpfen und sterben: »Oh wenn ich izt ein Franzose wäre! Dann wollt' ich nicht hier sitzen, dann – Doch leider bin ich in einer Monarchie, die gegen die Freiheit kämpft, unter Menschen die noch Barbaren genug sind, die Franzosen zu verachten. (...) Oh, in Frankreich zu sein, es muß doch ein groß Gefühl sein, (...) Sklaven in die Flucht zu schlagen und auch zu fallen, was ist ein Leben ohne Freiheit?«¹³

Die Revolution hatte eine so beeindruckende Wirkkraft, weil man sich von ihr nicht nur die Veränderung des gängigen Herrschaftssystems erhoffte, sondern ein generelles Ende von Herrschaft herbeisehnte. Dieses in der Aufklärung angekündigte Versprechen, wonach der Mensch nicht mehr einer vorgeordneten Autorität, sondern lediglich seiner eigenen Vernunft verpflichtet sei, antizipierte demnach geistig das Freiheitsideal, dessen Einlösung man sich nun politisch von der Französischen Revolution erhoffte.

Insofern äußerte sich auch Immanuel Kant, obwohl er allgemein Revolutionen als moralisch verwerflichen Widerstand gegen die Obrigkeit verurteilte, gegenüber der Französischen Revolution stets sympathisch und erkannte allein in einer republikanischen Verfassung die Zukunft aller Staatsverfassungen. Grundlegendes Prinzip sei, wie er in seiner Schrift »Zum ewigen Frieden« von 1795 darstellte, die Freiheit des Menschen. Die Freiheit ist dabei definiert als das Vermögen, im eigenen Handeln nur der eigenen Vernunft zu folgen, wobei diese gemäß des kategorischen Imperativs ihre Grenzen hinsichtlich der allgemein geltenden Maximen erreicht.¹⁴

Diese Art von vernünftiger Freiheit wurde zunächst von vielen Seiten befürwortet und unterstützt, jedoch erwies sich ihr Prinzip, wie Max Horkheimer und Theodor W. Adorno 1944 rückblickend analysierten, als dialektisch. Die aufgeklärte Vernunft führe nach ihrer Sicht nicht zu einer befreiten moralischen Menschheit, sondern zu einer tyrannischen Unterwerfung, die sich am Ende als amoralisch zeige.¹⁵

Auch schon Zeitgenossen erkannten jene Schattenseite der Vernunft, so schreibt der anfänglich revolutionsbegeisterte Naturforscher Georg Forster 1792: »Die Tyrannei der Vernunft, vielleicht die eisernste von allen, steht der

Welt noch bevor. (...) Je edler das Ding und je vortrefflicher, desto teuflischer der Mißbrauch.«¹⁶ Die Tyrannei der Vernunft hat demnach das befreite Volk in einer dialektischen Verkehrung gegen sich selbst aufgebracht.

Erziehung zur Freiheit. Das Balanceprojekt der Klassik

Schiller, der der Revolution zunächst positiv gegenüberstand, auch wenn er sie nie (wie beispielsweise Klopstock) öffentlich verteidigte, war von ihrem weiteren Verlauf regelrecht abgestoßen. Als begeisterter Kant-Leser sah er zwar auch in der vernünftigen Freiheit des Menschen das höchste Ziel, jedoch befand er nach den Septembemorden von 1792, als fast zweitausend Menschen vom pariser Mob niedergemetzelt wurden, die Menschheit für dieses Projekt der Freiheit noch nicht reif. In einer Diagnose des Zeitgeschehens hält er in seiner Schrift »Über die ästhetische Erziehung des Menschen« (1793) fest: »In seinen Taten malt sich der Mensch, und welche Gestalt ist es, die sich in dem Drama der jetzigen Zeit abbildet! Hier Verwilderung, dort Erschlaffung: die zwei Äußersten des menschlichen Verfalls, und beide in *einem* Zeitraum vereinigt! In den niedern und zahlreichern Klassen stellen sich uns rohe gesetzlose Triebe dar (...). Auf der andern Seite geben uns die zivilisierten Klassen den noch widrigeren Anblick der Schlawheit und einer Depravation des Charakters, die desto mehr empört, weil die Kultur selbst ihre Quelle ist.«¹⁷

Schillers Befund ergibt, die Revolution sei nicht auf freie Menschen gestoßen, sondern auf verwilderte Tiere einerseits und entfremdete Subjekte andererseits. Als Therapieangebot bietet er daher ein präventives Konzept mittels Erziehung an. Erst in einer geistig-ästhetischen Erziehung der Menschheit könne diese auf das Projekt der Freiheit vorbereitet werden. »Alle Verbesserung im Politischen soll von der Veredelung des Charakters ausgehen.«¹⁸ Kunst soll nach Schiller als Moment zwischen Naturtrieben und Vernunftideen den Menschen in einen harmonischen Ausgleich bringen. »Es ist nicht schon die Kunst« allein bei Schiller, konstatiert Walter Müller-Seidel, »der solches zugetraut wird, sondern die Erziehung zur Kunst, die ästhetische Erziehung des Menschen.«¹⁹

Diese Bildungsidee ist das Konzept der Klassik, das sich der theoretischen Kultur der Aufklärung entgegengesetzt und nicht mehr die Vernunft allein ausbilden, sondern zwischen Sinnlichkeit (Triebe) und Verstand (Kultur) vermitteln möchte. Auf die Bildung des Individuums wird deshalb so viel Wert gelegt, weil erst durch sie die Bildung der gesamten Gemeinschaft gelingen kann. Durch eine Verbindung von Poesie und Politik soll eine solche Bildung erzielt werden. So schreibt Schiller 1795: »Die höchste Philosophie endigt in einer poetischen Idee, so die höchste Moralität, so die höchste Politik.«²⁰

Die Poesie beinhaltet demnach zwei Momente: sinnliche Darstellung (als Darstellung von Leidenschaften und Gefühlen) einerseits und vernünftige Idee andererseits. Der Kunst und speziell der Poesie kommt demnach die Aufgabe zu,

die spannungsvolle menschliche Doppelnatur zu versöhnen und Heilung für die verschiedenen Verfalls- und Entfremdungsformen der Zeit zu finden, um eine moralische und damit freie Selbstbestimmung des Individuums zu ermöglichen. Großen Wert legt Schiller dabei auf die Erziehung der ungehemmten sinnlichen Leidenschaften, denn diese seien schließlich für jene verwilderte Kultur der Revolutionszeit verantwortlich.

Diesem Konzept der Erziehung und Bildung, das Formen der Affektabwehr zum Ziel hat, fühlte sich auch Johann Wolfgang von Goethe verpflichtet. Im Gegensatz zu Heines Konzept eines Literatur-Arztes erarbeiteten Schiller und Goethe nach Cornelia Zumbusch und Britta Herrmann in ihrer weimarer Zeit, unmittelbar nach der Französischen Revolution, ein ästhetisches Programm, das sich nicht mehr dem Ausbruch, sondern der Vorbeugung der Krise durch ein medizinisches »Immunisierungsprogramm« bzw. durch eine »Schwärmerkur« verpflichtet sieht.²¹ Damit zielten die Formwerte von »edler Einfalt und stiller Größe« der Klassik nicht nur ästhetisch und ethisch, sondern auch medizinisch auf ein »Gleichgewicht der entgegengesetzten Kräfte«²² im Menschen, die für eine »hohe Gleichmütigkeit und Freiheit des Geistes«²³ und damit für das Projekt der Menschheit Voraussetzung ist. Im klassischen Balanceprojekt versuchten sich Schiller und Goethe in einer Einführung von Ästhetik, Erziehungs- und Politikprogramm, das im Kern um eine stabilisierende Ordnung der Menschheit ringt.

So gesehen bot das Programm der Klassik ästhetisch eine Nachsorge für das eruptive Affektrepertoire der vorangegangenen Strömungen der Empfindsamkeit und des Sturm und Drang, die sich beide gerade durch die Mitteilung und die Erregung von Gefühlen auszeichneten. Besonders die ansteckende Wirkung der Sturm und Drang-Dramen, die eine auf dem Gefühlsrecht basierte Rebellion gegen die Vätergeneration vorführten, musste vor dem Hintergrund der politischen Entwicklungen nun abschrecken. Problematisch an diesem Schwärmerkult ist nach Goethe rückblickend die Gefahr seiner epidemischen Ausbreitung²⁴ und seines revolutionären Potenzials (Schillers Drama »Die Räuber« wurde gerade in Frankreich als Revolutionsdrama *avant la lettre* gefeiert und brachte ihm 1792 sogar die Ehrenbürgerwürde Frankreichs ein).

Goethe und Schiller erscheinen im Nachhinein Reiz, Rührung und Leidenschaft als problematische Affekte, die auch nach Kant das »reine Geschmacksurteil« verderben und damit den Menschen seinen sinnlichen Trieben ausliefern.²⁵ Im Gefühlszustand könne der Mensch aber nicht rational und damit nicht politisch informiert handeln. Schiller und Goethe arbeiteten daher in ihrer weimarer Zeit an einer ästhetischen Erziehungskur, um von »Gemüthskrankheiten zu curiren«²⁶ und einen gereinigten Geschmack zu entwickeln, der schließlich »Humanität«²⁷ ergibt

Neben der therapeutischen Überwindung der rohen Gefühle versuchte sich die ästhetische Erziehung aber zugleich auch an einer Heilmethode für die Dekaden- und Entfremdungserscheinungen der modernen Kultur. Diese seien das

Ergebnis der bloß philosophischen Aufklärung mit ihren Vernunftidealen, die nach Schiller wenig zur Charakterbildung beitragen und die Kultur nicht in Hinblick auf die Gemeinschaft förderten.²⁸ Die Maximen der Kultur führen dann letztlich zu einem egoistischen Verhalten der BedürfnisseSteigerung: »Mitten im Schoße der raffiniertesten Geselligkeit hat der Egoism sein System gegründet, und ohne ein geselliges Herz mit herauszubringen, erfahren wir alle Ansteckungen und Drangsale der Gesellschaft.«²⁹ Dergestalt muss auch die Vernunft erst erzogen werden, da »der Weg zu dem Kopf durch das Herz (...) geöffnet werden« müsse.³⁰ Das »gesellige Herz« mit seiner Fähigkeit zu Anteilnahme und Mitteilung veredle erst den »geselligen Charakter« des Menschen und bilde zusammen mit den Maximen der Vernunft die Grundlage einer sozialen Gesellschaft.³¹

Eine Harmonie beider gesellschaftsbildenden Parameter (Mitgefühl und Moral) könne jedoch nur durch eine Harmonie im Individuum erreicht werden, weshalb Schiller im Konzept des »geläuterten Geschmacks« und der »poetischen Idee des Erhabenen« einen Mittelweg zu finden sucht, auf dem sich »in dem Menschen das Naturwesen mit der Intelligenz« vereinigt.³² Im Theater könne diese Form der individuellen Balance erprobt werden, indem sich der Zuschauer einerseits in einer Affektbeherrschung versucht, denn »das Gemüth des Zuschauers soll auch in der heftigsten Passion seine Freiheit behalten«,³³ und andererseits die Wirkung der »selbsttätigen Vernunftkraft« erfährt.³⁴ Als »Naturwesen« wird der Zuschauer so zwar Opfer der Gewalt der Affekte, indem er emotional Anteil am Bühnengeschehen nimmt, aber als »Geisteswesen« kann er »seine Freiheit behalten« und distanziert über dem Geschehen »schweben«. ³⁵ In Auseinandersetzung mit der Kunst gelinge dem Menschen demnach eine fein abgestimmte Balance zwischen seinen sinnlich verfeinerten Gefühlen und seiner Erkenntnis der moralischen Verantwortung: Beides ist Voraussetzung für die Freiheit des Menschen, die für Schiller als Konsequenz der politischen Ereignisse in Frankreich erst durch eine ästhetische Erziehung erreicht werden könne.

In seinem Drama »Don Carlos, Infant von Spanien« (1787), das Schiller in den Jahren 1783–1787 verfasste – mehr oder weniger parallel zu den revolutionären Entwicklungen – und das als sein erstes klassisches Stück gilt, führt er sein Freiheitskonzept mittels heroischer Tugendideen bereits vor. Der spanische Infant Carlos liebt im 16. Jahrhundert die zweite Ehefrau seines Vaters, Philipps II., die zunächst ihm selbst als Verlobte versprochen wurde, jetzt aber seine Stiefmutter ist. Die Liebe des Prinzen wird im Kontext der Heiratspolitik des Hofes problematisch, so dass hier die Staatsinteressen einer absoluten Macht mit denen des Privatmanns kollidieren. Damit ist bereits die Kritik am absolutistischen Machtapparat formuliert, worin die Zeitgenossen unschwer auch eine Missbilligung der realpolitischen Umstände erkennen.

Eigentlicher tragischer Held des Stücks ist jedoch nicht Carlos, sondern sein vertrauter Freund Marquis de Posa, der in die Machtspiele des Hofes eingreift

und sich schließlich aufopfert, damit Carlos die Regierungsgeschäfte im religiös unterdrückten Flandern übernehmen kann. Marquis de Posa definiert sich selbst als »Abgeordneter der ganzen Menschheit«³⁶ und konfrontiert Carlos immer wieder mit der politischen Realität. Vor dieser verschließt sich Carlos mit dem Hinweis auf seine privaten Liebes-Schwierigkeiten. Carlos wird als weinerlicher empfindsamer Schwärmer charakterisiert und repräsentiert damit eine überkommene Form der Empfindsamkeit des 18. Jahrhunderts, die angesichts der politischen Belange völlig unangebracht wirkt. Nur in den Gesprächen mit Posa wird sich Carlos seiner politischen Verantwortung bewusst und sie träumen dann beide von einem befreiten Flandern, worin einzig die Menschenrechte an erster Stelle stehen. Selbstbewusst vertritt Posa diese Werte sogar offen gegenüber dem Monarchen Philipp II.: »Das Jahrhundert / Ist meinem Ideal nicht reif. Ich lebe / Ein Bürger derer, welche kommen werden.«

Am Höhepunkt dieser Szene im dritten Akt, die auch als Höhepunkt des gesamten Stücks gilt, möchte Posa den Monarchen schließlich für eine neue Form der Politik gewinnen: »Geben Sie / Die unnatürliche Vergötterung auf, / Die uns vernichtet. Werden Sie uns Muster / Des Ewigen und Wahren (...) / Geben Sie / Gedankenfreiheit.«³⁷

»Gedankenfreiheit« als Ideal einer republikanischen Staatsform, die Schiller auch noch unmittelbar mit dem Gedanken der »Revolution« verbindet,³⁸ passt jedoch nicht in das Herrschaftskonzept eines absolutistischen Monarchen. Deshalb findet Posa als Vertreter der neuen Form auch keinen Platz mehr im politisch veralteten Apparat und stirbt schließlich einen heldenhaften und damit erhabenen Tod. Selbst der absolutistische König Philipp II. erkennt in Posas Tod den idealischen Symbolgehalt, wonach das »Opfer« der »ganzen Menschheit« und allen »kommenden Geschlechtern« gewidmet war.³⁹

Durch den Tod seines Freundes wird Carlos schließlich von seiner Liebeskrankheit befreit, er kann sich nun ganz seiner politischen Verantwortung stellen und die Realisierung der Idee der Freiheit voranbringen. Gedankenfreiheit und damit politische Freiheit gelingt nach Schiller nur, wenn der Mensch im Stande ist, den »Konflikt mit der Leidenschaft« und den »Begierden« zu meistern, um den »glücklichsten Zustand hervorzubringen, der der menschlichen Gesellschaft erreichbar ist.«⁴⁰

Am Ende siegen jedoch nicht die republikanischen Ideen der brüderlichen Freundschaftslove und der (Gedanken-)Freiheit: Posa ist tot (und hat im Laufe des Stücks immer wieder die Freundschaft zugunsten seiner Vernunftideale verraten), und Carlos wird der Inquisition überantwortet, so dass die Drastik des Stücks für den Zuschauer als wenig erfolgreiches Modell politischen Handelns gelten kann.

War Gotthold Ephraim Lessing in seiner »Hamburgischen Dramaturgie« noch 1768 davon überzeugt, dass eine Reinigung der Leidenschaften zur Basis einer neuen Sozialität führt, stellt Schiller diese Fertigkeit der Menschen in seiner *Ästhetik* am Ende des Jahrhunderts in Frage: »Das Zeitalter ist aufgeklärt (...) wor-